ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

_____ Н.И.Бухтояров

31.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
по реализации дисциплин по истории

П ВГАУ 1.1.15 – 2016

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕСЕНЫ 08.2017г.

1. Общие положения

Настоящее положение определяет объем, содержание, порядок реализации дисциплин по истории по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

2. Нормативные ссылки

Положение о реализации дисциплин по истории разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Университета;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- И ВГАУ 0.3.01 – 2016 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов.

3. Общие положения

3.1. Дисциплины по истории включаются в образовательные программы, реализуемые университетом с целью формирования способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции обучающихся.

3.2. Изучение дисциплин по истории направлено на формирование общекультурных компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и является условием формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.3. Дисциплины (модули) по истории реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата и специалитета. В университете в качестве дисциплины базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета реализуется дисциплина «История».

3.4. Образовательные программы бакалавриата и специалитета дополнительно могут включать дисциплины по истории в соответствии с направленностью образовательной

программы и видами профессиональной деятельности.

3.5. Дисциплины (модули) по истории могут реализовываться в рамках базовой и вариативной части блока 1 программ магистратуры в соответствии с направлением, направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

3.6. Перечни дисциплин по истории формируются при разработке основной профессиональной образовательной программы и учебного плана, как составной части ОПОП, определяются требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы

4. Объем дисциплин по истории

4.1. Объем дисциплин по истории устанавливается в зачетных единицах. При разработке учебных планов зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам

4.2. Объем дисциплины «История» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета, как правило, составляет 3-4 зачетных единицы.

4.3. Дисциплина «История» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета, как правило, реализуются на 1 курсе обучения.

4.4. Объем и место дисциплины «История» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета могут быть изменены по рекомендации методического совета факультета, на котором реализуется образовательная программа и решению ученого совета университета, как на этапе формирования новой образовательной программы, так и ее актуализации

4.5. Объем дисциплин по истории вариативной части программ бакалавриата и специалитета и базовой и вариативной части программ магистратуры, в случае их включения в учебный план образовательной программы, определяется учебным планом соответствущей образовательной программы.

4.6. Промежуточная аттестация по дисциплинам по истории может осуществляться в форме экзамена и форме зачета. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам по истории определяется учебным планом образовательной программы. Преимущественной формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» образовательных программ бакалавриата и специалитета является экзамен.

5. Содержание дисциплин по истории

5.1. Содержание дисциплин по истории определяется требованиями к освоению образовательной программы по направлению, специальности соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

5.2. Содержание дисциплин по истории должно содержать планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, как этапы формирования компетенций.

5.3. Содержание дисциплин по истории, в первую очередь, направлено формирование общекультурных компетенций, в первую очередь:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам по истории, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенных часов и видов учеб-

ных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, необходимых для освоения дисциплин по истории, материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с учетом направления, направленности и выбранных видов деятельности образовательных программ приведены в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам по истории разрабатываются в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Порядок реализации дисциплин по истории

6.1. Учебные занятия по дисциплинам по истории проводятся в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.2. По дисциплинам по истории проводятся следующие виды учебных занятий:

- лекции, предусматривающие преимущественную передачу информации преподавателем обучающимся;
- семинары, практические занятия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

6.3. Контактная работа обучающихся по дисциплинам по истории включает:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- групповые и индивидуальные консультации;
- аттестационные испытания – текущую и промежуточную аттестацию.

6.4. Занятия лекционного типа проводятся в учебных потоках. При соответствии объема и содержания дисциплин по истории обучающиеся по различным направлениям, специальностям, направленностям могут объединяться в один поток.

6.5. Занятия семинарского типа проводятся в учебных группах.

6.6. При преподавании дисциплин по истории рекомендуется предусматривать инновационные формы учебных занятий, предусматривающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества, в том числе проведение интерактивных лекций, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и др.

6.7. Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин по истории, может включать коллоквиум, тестирование, анализ ситуаций и другие формы.

6.8. Промежуточная аттестация по дисциплинам по истории, предназначенная для оценивания окончательных результатов освоения дисциплины, осуществляется с выставлением оценки («отлично», «хорошо». «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»).

6.9. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливаются фондом оценочных средств по дисциплинам по истории. Фонды оценочных средств по дисциплинам

по истории разрабатываются в соответствии с П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.10. Реализация дисциплин по истории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ Е.В.НЕДИКОВА