

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров



ПОЛОЖЕНИЕ
по реализации дисциплин по философии

П ВГАУ 1.1.14 – 2016

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕСЕНЫ 08.2017г.

1. Общие положения

Настоящее положение определяет объем, содержание, порядок реализации дисциплин по философии по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

2. Нормативные ссылки

- Положение о реализации дисциплин по философии разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
 - Уставом Университета;
 - П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;
 - П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;
 - П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств;
 - П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - И ВГАУ 0.3.01 – 2016 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов.

3. Общие положения

3.1. Дисциплины по философии включаются в образовательные программы, реализуемые университетом с целью формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3.2. Изучение дисциплин по философии направлено на формирование общекультурных компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и является условием формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.3. Дисциплины (модули) по философии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата и специалитета. В университете в качестве дисциплины базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета реализуется дисциплина «Философия».

3.4. Образовательные программы бакалавриата и специалитета дополнительно могут включать дисциплины по философии в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

3.5. Дисциплины (модули) по философии могут реализовываться в рамках базовой и вариативной части блока 1 программ магистратуры в соответствии с направлением, направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

3.6. Перечни дисциплин по философии формируются при разработке основной профессиональной образовательной программы и учебного плана, как составной части ОПОП, определяются требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы

4. Объем дисциплин по философии

4.1. Объем дисциплин по философии устанавливается в зачетных единицах. При разработке учебных планов зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам

4.2. Объем дисциплины «Философия» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета, как правило, составляет 3-4 зачетных единицы.

4.3. Дисциплина «Философия» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета, как правило, реализуются на 2 курсе обучения.

4.4. Объем и место дисциплины «Философия» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета могут быть изменены по рекомендации методического совета факультета, на котором реализуется образовательная программа и решению ученого совета университета как на этапе формирования новой образовательной программы, так и ее актуализации

4.5. Объем дисциплин по философии вариативной части программ бакалавриата и специалитета и базовой и вариативной части программ магистратуры, в случае их включения в учебный план образовательной программы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы.

4.6. Промежуточная аттестация по дисциплинам по философии может осуществляться в форме экзамена и форме зачета. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам по философии определяется учебным планом образовательной программы. Преимущественной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» образовательных программ бакалавриата и специалитета является экзамен.

5. Содержание дисциплин по философии

5.1. Содержание дисциплин по философии определяется требованиями к освоению образовательной программы по направлению, специальности соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Содержание дисциплин по философии должно содержать планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, как этапы формирования компетенций.

5.3. Содержание дисциплин по философии, в первую очередь, направлено формирование общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

5.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам по философии, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенных часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, необходимых для освоения дисциплин по философии, материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с учетом направления, направленности и выбранных видов деятельности образовательных программ приведены в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам по философии разрабатываются в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Порядок реализации дисциплин по философии

6.1. Учебные занятия по дисциплинам по философии проводятся в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.2. По дисциплинам по философии проводятся следующие виды учебных занятий:
- лекции, предусматривающие преимущественную передачу информации преподавателем обучающимся;

- семинары, практические занятия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

6.3. Контактная работа обучающихся по дисциплинам философии включает:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- групповые и индивидуальные консультации;
- аттестационные испытания – текущую и промежуточную аттестацию.

6.4. Занятия лекционного типа проводятся в учебных потоках. При соответствии объема и содержания дисциплин по философии обучающиеся по различным направлениям, специальностям, направленностям могут объединяться в один поток.

6.5. Занятия семинарского типа проводятся в учебных группах.

6.6. При преподавании дисциплин по философии рекомендуется предусматривать инновационные формы учебных занятий, предусматривающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества, в том числе проведение интерактивных лекций, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и др.

6.7. Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин по философии, может включать коллоквиум, тестирование, анализ ситуаций и другие формы.

6.8. Промежуточная аттестация по дисциплинам по философии, предназначенная для оценивания окончательных результатов освоения дисциплины, осуществляется с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»).

6.9. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, ти-

повые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливаются фондом оценочных средств по дисциплинам по философии. Фонды оценочных средств по дисциплинам по философии разрабатываются в соответствии с П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.10. Реализация дисциплин по философии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.В.НЕДИКОВА