

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И.Бухтояров



ПОЛОЖЕНИЕ
по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности

П ВГАУ 1.1.17 – 2016

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕСЕНЫ 08.2017

1. Общие положения

Настоящее положение определяет объем, содержание, порядок реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

2. Нормативные ссылки

Положение о реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Уставом Университета;

- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;

- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- И ВГАУ 0.3.01 – 2016 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов.

3. Общие положения

3.1. Дисциплины по безопасности жизнедеятельности включаются в образовательные программы, формируемые университетом с целью формирования способности:

- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, уровни техногенного воздействия на человека в процессе труда;

- разрабатывать мероприятия, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов;

- использовать нормативно - правовую документацию по охране труда;

- защиты в ЧС, катастроф и стихийных бедствий населения и персонала предприятий различных сфер экономики;

- оказывать первую доврачебную помощь в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека, а также совершенствования образовательного процесса в области качества образования в соответствии с миссией и стратегией университета, и обеспечение

профессиональной подготовки обучающихся для удовлетворения потребностей общества и рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах с знаниями, умениями и навыками в области безопасности жизнедеятельности с высшим образованием, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, и профессиональными компетенциями, социально-ответственными, творчески осуществляющих профессиональную деятельность, способных к саморазвитию и самоорганизации.

3.2. Изучение дисциплин по безопасности жизнедеятельности направлено на формирование общекультурных компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и является условием формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.3. Дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата и специалитета. В университете в качестве дисциплины базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета реализуется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

3.4. Образовательные программы бакалавриата и специалитета дополнительно могут включать дисциплины по безопасности жизнедеятельности в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

3.5. Дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности могут реализовываться в рамках базовой и вариативной части блока 1 программ магистратуры в соответствии с направлением, направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

3.6. Перечни дисциплин по безопасности жизнедеятельности формируются при разработке основной профессиональной образовательной программы и учебного плана, как составной части ОПОП, определяются требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы

4. Объем дисциплин по безопасности жизнедеятельности

4.1. Объем дисциплин по безопасности жизнедеятельности устанавливается в зачетных единицах. При разработке учебных планов зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам

4.2. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета, как правило, составляет 3-5 зачетных единиц.

4.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета, в зависимости от направления подготовки, реализуются на 1-4 курсе обучения.

4.4. Объем и место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базовой части образовательных программ бакалавриата и специалитета могут быть изменены по рекомендации методического совета факультета, на котором реализуется образовательная программа и решению ученого совета университета, как на этапе формирования новой образовательной программы, так и ее актуализации.

4.5. Объем дисциплин по безопасности жизнедеятельности вариативной части программ бакалавриата и специалитета и базовой и вариативной части программ магистратуры, в случае их включения в учебный план образовательной программы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы.

4.6. Промежуточная аттестация по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности может осуществляться в форме экзамена и форме зачета. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности определяется учебным планом образовательной программы. Преимущественной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» образовательных программ бакалавриата и специалитета является зачет.

5. Содержание дисциплин по безопасности жизнедеятельности

5.1 Содержание дисциплин по безопасности жизнедеятельности определяется требованиями к освоению образовательной программы по направлению, специальности соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

5.2 Содержание дисциплин по безопасности жизнедеятельности должно содержать планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, как этапы формирования компетенций.

5.3. Содержание дисциплин по безопасности жизнедеятельности, направлено на формирование общекультурных, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления, направленности образовательной программы, видов профессиональной деятельности.

5.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенных часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, необходимых для освоения дисциплин по безопасности жизнедеятельности, материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с учетом направления, направленности и выбранных видов деятельности образовательных программ приведены в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности разрабатываются в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Порядок реализации дисциплин по философии

6.1. Учебные занятия по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности проводятся в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.2. По дисциплинам по безопасности жизнедеятельности проводятся следующие виды учебных занятий:

- лекции, предусматривающие преимущественную передачу информации преподавателем обучающимся;
- семинары, практические занятия, лабораторные практикумы (занятия семинарского типа);
- групповые и индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

6.3. Контактная работа обучающихся по дисциплинам безопасности жизнедеятельности включает:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- групповые и индивидуальные консультации;
- аттестационные испытания – текущую и промежуточную аттестацию.

6.4. Занятия лекционного типа проводятся в учебных потоках. При соответствии объема и содержания дисциплин по безопасности жизнедеятельности обучающиеся по различным направлениям, специальностям, направленностям могут объединяться в один поток.

6.5. Занятия семинарского типа проводятся в учебных группах, лабораторные практикумы – в учебных подгруппах.

6.6. При преподавании дисциплин по безопасности жизнедеятельности рекомендуется предусматривать инновационные формы учебных занятий, предусматривающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества, в том числе проведение интерактивных лекций, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и др.

6.7. Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин по безопасности жизнедеятельности, может включать коллоквиум, тестирование, анализ ситуаций и другие формы.

6.8. Промежуточная аттестация по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности, предназначенная для оценивания окончательных результатов освоения дисциплины, осуществляется с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»).

6.9. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливаются фондом оценочных средств по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств по дисциплинам по безопасности жизнедеятельности разрабатываются в соответствии с П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.10. Реализация дисциплин по безопасности жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптационными рабочими программами по безопасности жизнедеятельности

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Е.В.НЕДИКОВА