

**Обеспечение материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов)**

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы на территории ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» при создании безбарьерной среды учитываются потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Регулярно проводится мониторинг инвалидов и обучающихся с ОВЗ по программам высшего образования.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения (по всем курсам и направлениям отдельно), при выпуске и трудоустройстве. На 01.10.2016 в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучается 23 студента-инвалида и студентов с ОВЗ по программам высшего образования (табл.).

Таблица – Сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	По программам		
	бакалавриата	специалитета	магистратуры
Всего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16	7	-
в том числе:	5	4	-
с нарушениями зрения	3	-	-
с нарушениями слуха и речи	4	3	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
с соматическими нарушениями	-	-	-
с расстройствами аутистического спектра	-	-	-
с другими нарушениями	4	-	-

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверьми, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных студентов, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители (Исток А2), колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки мира, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университета действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание

категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы).  
Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты:

AbbyyFineReader 9.0 Corp Adobe CS , Adobe Photoshop AST, Garant, Kompas 3D V15

Microsoft Office 2013, Matlab 6.1 MathCad 2001 Pro (Сетевая) CorelDraw Презентация Microsoft Power Point LabVIEW 8.2. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемым Университетом, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, налаживает взаимосвязь между студентами, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом. Система решает следующие задачи: создание информационно-образовательного портала; разработка учебных курсов, тестов, опросов, интерактивных упражнений; организация учебного процесса и управление развитием сотрудников; проверка знаний и учёт учебных достижений; поддержка сертификации и мотивации сотрудников; организация взаимодействия пользователей в процессе обучения; оценка эффективности обучения.

В настоящее время в системе дистанционного обучения работает 558 преподавателей, которые ведут занятия по 2337 курсам.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение

студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»