

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Утвержден ученым

советом

протокол № 9

от 29 марта 2017 г.

Председатель Ученого совета,

ректор Н.И. Бухтояров

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»



Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	3
2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	9
2.1. Ученый совет университета	9
2.2. Ректорат Университета	17
2.3. Методический совет университета	20
2.4. Анализ деятельности научно-технического совета.....	24
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
3.1. Структура подготовки обучающихся	39
3.2. Прием в ВУЗ	51
3.3. Профориентационная работа.....	53
3.4. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся средних школ, студентов СПО.....	56
4.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	58
4.1.Соответствие разработанных образовательных программ и учебно-методической документации ГОС и ФГОС.....	58
4.2. Организация учебного процесса	59
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВО	62
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования	62
5.2. Практика обучающихся	63
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	63
5.4. Трудоустройство выпускников	70
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	71
6.2. Научно-исследовательская деятельность университета.....	72
6.3. Международная деятельность	78
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	84
6.5. Информатизация университета	89
6.6. Материально-техническая база университета	94
6.7. Социальная и воспитательная работа	98
6.8. Система менеджмента качества и проведение анкетирования обучающихся	105
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	109

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», именуемое в дальнейшем «Университет», создано в соответствии с Законом Российской Империи от 9 июля 1912 г. «Об учреждении в г. Воронеже сельскохозяйственного института Императора Петра I».

В соответствии с приказом Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам от 11 января 1991 г. № 5-к Университет был переименован в Воронежский государственный аграрный университет.

Постановлением Главы Администрации Центрального района г. Воронежа от 12 мая 1993 г. № 508/12 наименование изменено на Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (Свидетельство о государственной регистрации от 12 мая 1993 г. № 508/12 регистрационный № 3485).

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 11 апреля 1997 г. № 169 «О государственном образовательном учреждении Воронежском государственном аграрном университете имени К.Д. Глинки в Воронежской области» Университет был переименован в Государственное образовательное учреждение Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 11 февраля 2003 г. серия 36 № 001411885).

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 2 апреля 2003 г. № 543 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» в Воронежской области» Университет был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 17 января 2005 г. серия 36 № 001986618).

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 г. № 287-р Университет реорганизован приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 230 «О реорганизации ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д.Глинки» и федеральных государственных образовательных учреждений» путем присоединения к Университету федеральных государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования специалистов «Воронежский институт повышения квалификации и агробизнеса» и «Воронежская школа повышения квалификации специалистов АПК при научно-исследовательском ордена трудового Красного Знамени институте сельского хозяйства Центрально – Черноземной полосы имени В.В.Докучаева» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 22 декабря 2006 г. серия 36 № 002667043).

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 6 июля 2011 г. серия 36 № 003351652).

В соответствии с приказом Министра сельского хозяйства №357 от 15.09.2014 г. Университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

В своей деятельности Университет руководствуется положениями международных правовых актов, Конституции Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Бюджетного Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и иных нормативно-правовых актов, а также положениями Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», локальных нормативных актов, регламентирующих учебную, научную, хозяйственную деятельность, принятых в соответствии с действующим законодательством.

Университет располагает полным перечнем разрешительных документов и локальных нормативных актов, необходимых для ведения образовательной деятельности в соответствии с действующим нормативно-правовым регулированием в Российской Федерации.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

на английском языке - Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter the Great;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

на английском языке - VSAU.

Место нахождения Университета:

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

Почтовый адрес:

ул. Мичурина, 1, г. Воронеж, Воронежская область, 394087.

Телефон: 8(473)253-86-51, **e-mail:** main@vsau.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

№ показателя	Наименование показателя	Характеристика показателя
1	Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения	№1746 от 15 марта 2016 г., срок действия свидетельства до 13 апреля 2021 г.
2	Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: номер протокола совета, дата учреждения дата утверждения вышестоящими организациями	Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 30 сентября 2015 г. №117-у.
3	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности вуза с указанием	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в №1750 от 10 ноября 2015 г.

	реквизитов	
4	Соответствие локальной нормативной документации требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования	Локальные нормативные акты приняты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют требованиям действующего законодательства.
5	Наличие документов, подтверждающих право владения и пользования материально-технической базой и документов, подтверждающих санитарно-эпидемиологическое состояние объектов недвижимости и их соответствие требованиям пожарной безопасности	Права на недвижимое имущество зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждаются свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления. Санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.24.000.М.008999.04.12 от 18.04.2012 г. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 66 от 02.11.2015 г.

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Развитие Университета как ведущего научно-образовательного комплекса в мировой системе аграрного образования с сохранением лучших традиций первого вуза Центрального Черноземья России.
- Обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса и сельских территорий России высококвалифицированными, гармонично развитыми специалистами и инновациями в аграрной сфере.

ЦЕЛИ

- Конкурентоспособность выпускников университета, как специалистов аграрной сферы.
- Лидирующие позиции университета, как центра инноваций в аграрной сфере.
- Выпускники университета – гармонично развитые личности с традиционными российскими нравственными позициями.
- Экономическая устойчивость университета.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели	Значения								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Численность обучающихся (приведенный контингент), тыс. чел.	5,7	5,9	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
2. Средний балл ЕГЭ	57,0	58,0	59,0	60,0	60,5	61,0	61,5	62,0	62,0
3. Число аккредитованных направлений (бакалавриат, специалитет, магистратура), ед.	17	17	18	18	18	19	19	19	19
4. Профильность (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00), %	58	58	59	60	60	60	60	60	60
5. Удельный вес магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся, %	10	%	10,0	11,0	12,0	12,5	13,0	13,0	13,5
6. Объем НИР на одного НППР	120	130	140	150	160	170	180	190	200
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	6	6,5	7,0	8	8	8,5	8,5	9	9
8. Количество действующих диссоветов	6	6	6	7	7	7	7	7	7
9а. Число публикаций в расчете на 100 НППР за год, РИНЦ	320	340	360	380	400	420	440	460	480
9б. Число публикаций в расчете на 100 НППР за год, Scopus	5	5	6	6	7	7	8	8	9
9в. Число публикаций в расчете на 100 НППР за год, Web of Science	3	3	4	4	5	5	6	6	7
10. Удельный вес кандидатов и докторов	82	83	83	83	84	84	85	85	85
11. Удельный вес докторов	16	16	17	17	17	17	17	18	18
12. Доля ППС моложе 40 лет	39	39	40	40	40	40	40	40	40
13. Объем средств, полученных от иностранцев за образовательные услуги	12	15	18	18	18	18	18	20	20
14. Удельный вес иностранных студентов	4	5	6	6	6	6	6	6	6
15. Доходы из всех источников на 1 НППР	1,8	1,9	2	2,1	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
16. Доля внебюджета в общих доходах,	35	40	42	43	43	45	45	45	45
17. Средняя зарплата ППС	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Показатели	Значения								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
18. Трудоустройство	77	78	79	80	80	80	82	82	85
19. Обеспеченность общежитиям	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20. Площадь учебно-лабораторных помещений на 1 обучающегося	14,5	16	16	16	16	18	18	18	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

№	Цель	2016	2018 План	2020 План
1.	Формирование сети базовых хозяйств	105	110	120
2.	Разработка электронных курсов в системе дистанционного обучения, % от общего количества дисциплин.	50%	55%	60%
3.	Удельная доля студентов приведенного контингента, обучающихся с применением дистанционных технологий, %	15	30	45
4.	Целевой заказ на подготовку специалистов, %	42	43	45
5.	Количество базовых школ	45	47	50
6.	Внедрение системы управления по образовательным программам	-	-	+
7.	Ежегодное количество патентов и авторских свидетельств	25	30	35
8.	Формирование научных школ	11	13	15
9.	Эффективность аспирантуры	30%	35%	40%
10.	Создание научно-производственных центров и бизнес-инкубаторов	5	7	10
11.	Обеспечение роста индекса Хирша	40	45	50
12.	Количество выставок и профильных мероприятий на Экспоцентре в год	25	30	35
13.	Количество участников в выставках и профильных мероприятиях Экспоцентра в год	1400	1600	1800
14.	Создание малых инновационных предприятий	3	4	5
15.	Сертификация СМК и постоянная ее поддержка в актуальном состоянии	+	+	+
16.	Реализация ЭОС на базе сервера дистанционного обучения.		+	+
17.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами	30	45	50
18.	Количество образовательных программ двойных дипломов	1	1	2
19.	Развитие академической мобильности (человек в год)	300	350	400
20.	Количество выданных сертификатов «Academic Mobility» в год	20	60	100

21.	Оборудование аудиторий презентационными комплексами	60	65	70
22.	Создание электронной библиотечной системы		+	+
23.	Создание сетевой инфраструктуры во всех действующих общежитиях	75%	90%	100%
24.	Доля электронных публикаций в университетском издательстве (%)		30	50
25.	Обновление портала Университета		+	+
26.	Пропускная способность интернет-канала (Мбит/с)	350	500	1000
27.	Реализация программы обновления компьютерного парка (%)		50	100
28.	Создание университетского цифрового телевидения		+	+
29.	Обеспечение функционирования механизма информационного обмена «работодатель - университет - студент» по вопросам трудоустройства выпускников	+	+	+
30.	Количество обучающихся, задействованных в работе творческих коллективов, секциях спортивно-оздоровительного центра, чел.	1400	1600	1800
31.	Количество обучающихся, задействованных в работе студенческих отрядов, волонтерских объединений, чел.	550	600	700
32.	Количество студенческих трудовых отрядов, волонтерских объединений	18	19	20
33.	Количество программ профессиональной переподготовки	4	8	12
34.	Число слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	600	1500	2500
35.	Замена некондиционных дверей		50%	100%
36.	Ввод в эксплуатацию учебного корпуса		+	+
37.	Ремонт учебного корпуса «Экпоцентр»		+	
38.	Ремонт учебного корпуса агроинженерного факультета №3	+		
39.	Ремонт столовой	+		
40.	Реконструкция Общежития №3			+
41.	Капитальный ремонт системы отопления, входной группы Общежития №8		+	
42.	Ремонт общежития №1			+
43.	Ремонт общежития №2			+
44.	Общежитие №7 (ремонт душевых)		+	
45.	Капитальный ремонт спортивного комплекса, ул.Дарвина, 16а			+
46.	Учебный корпус факультета ветеринарной медицины (входная группа)		+	

2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

2.1. УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Преседателем ученого совета является Бухтояров Николай Иванович – ректор, заведующий кафедрой конституционного и административного права, доцент, кандидат экономических наук.

Численный состав ученого совета – 52 человека. Действующий состав ученого совета агроуниверситета утвержден приказом ректора № 327 от 18.10.2013 г. в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, положением «Регламент работы Ученого совета» и на основании решения конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 17.10.2013 г., протокол № 1.

Бухтояров Николай Иванович - председатель ученого совета, ректор ВГАУ, заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд. экон. наук, доцент;

Дерканосова Наталья Митрофановна – заместитель председателя ученого совета ВГАУ, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой товароведения и экспертизы товаров, доктор тех. наук, профессор;

Ершова Наталья Викторовна – ученый секретарь ученого совета ВГАУ, доцент кафедры земельного кадастра, канд. экон. наук.

Гулевский Вячеслав Анатольевич – проректор по научной работе, профессор кафедры высшей математики и теоретической механики, доктор тех. наук, профессор;

Некрасов Юрий Владимирович – проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством, заведующий кафедрой прикладной математики и математических методов в экономике, канд. тех. наук;

Беляев Александр Николаевич – проректор по заочному и дополнительному образованию, заведующий кафедрой прикладной механики, канд. тех. наук, доцент;

Санина Наталья Васильевна – проректор по инновационной политике, заведующий кафедрой статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК, доктор экон. наук;

Шахова Марина Николаевна – проректор по социально-воспитательной работе, доцент кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств, канд. тех. наук, доцент;

Слащилина Татьяна Викторовна – и. о. декана факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных;

Закшевская Елена Васильевна – и.о. декана факультета экономики и менеджмента, заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК, доктор экон. наук, профессор;

Королькова Надежда Валентиновна - декан факультета технологии и товароведения, заведующий кафедрой процессов и аппаратов пищевых производств, канд. с.-х. наук, доцент;

Ломакин Сергей Валерьевич - декан факультета землеустройства и кадастров, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии, канд. экон. наук, доцент;

Оробинский Владимир Иванович – Почетный работник высшего профессионального образования, декан агроинженерного факультета, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин, доктор с.-х. наук, доцент;

Пичугин Александр Павлович – декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, доцент кафедры земледелия, канд. с.-х. наук, доцент;

Плаксин Виктор Николаевич - декан гуманитарно-правового факультета, заведующий кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин, доктор ист. наук, профессор;

Агибалов Александр Владимирович - декан факультета бухгалтерского учета и финансов, заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент;

Астанин Владимир Константинович – доктор тех. наук, доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин;

Воищев Валерий Сергеевич – заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор физ.-мат. наук, профессор кафедры высшей математики и физики;

Восковых Александр Михайлович - председатель первичной профсоюзной организации ВГАУ, доцент кафедры статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК, канд. экон. наук;

Глотова Ирина Анатольевна – профессор кафедры технологии переработки животноводческой продукции, доктор тех. наук;

Горланов Сергей Анатольевич – доцент кафедры экономики АПК, канд. экон. наук;

Горпинченко Елена Сергеевна – студент факультета технологии и товароведения

Данькова Татьяна Николаевна – заведующий кафедрой истории, философии и русского языка, доктор филол. наук, доцент;

Зайцева Ольга Федоровна – директор Научной библиотеки ВГАУ;

Калюгин Петр Борисович – Почетный работник агропромышленного комплекса России, руководитель Центра довузовской подготовки, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, канд. с.-х. наук, доцент;

Каширина Наталья Александровна – доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, канд. вет. наук, доцент;

Леонова Ольга Ивановна – доцент кафедры налогов и налогообложения, канд. экон. наук;

Лободин Константин Алексеевич – заведующий кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, доктор вет. наук, доцент;

Лопырев Михаил Иванович – Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный работник сельского хозяйства РФ, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, доктор экон. наук, профессор;

Лубков Виталий Анатольевич – доцент кафедры статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК, канд. экон. наук, доцент;

Лукин Алексей Леонидович – заведующий кафедрой биологии и защиты растений, доктор с.-х. наук, профессор;

Манжесов Владимир Иванович - заведующий кафедрой технологии переработки растениеводческой продукции, доктор с.-х. наук, профессор;

Машенко Руслан Михайлович – зав. кафедрой физ. воспитания

Менжулова Анна Соломоновна - заведующий кафедрой иностранных языков и деловой международной коммуникации, доцент;

Недикова Елена Владимировна – начальник управления по планированию и организации учебного процесса, заведующий кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доктор экон. наук, доцент;

Ноздрачева Раиса Григорьевна – заведующий кафедрой плодоводства и овощеводства, доктор с.-х. наук, доцент;

Попов Александр Федорович – Заслуженный работник высшей школы РФ, председатель Совета ветеранов ВГАУ, канд. с.-х. наук, доцент;

Ратникова Наталья Дмитриевна – заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса, канд. юрид. наук;

Ромашов Борис Витальевич – заведующий кафедрой паразитологии и эпизоотологии, доктор биол. наук, профессор;

Саврасов Дмитрий Александрович – заведующий кафедрой терапии и фармакологии, канд. вет. наук, доцент;

Терновых Константин Семенович – Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экон. наук, профессор;

Улезько Андрей Валерьевич – Почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, доктор экон. наук, профессор;

Фалькович Елена Борисовна – заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики, канд. экон. наук, доцент;

Федотов Василий Антонович – Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, доктор с.-х. наук, профессор;

Харитонов Александр Александрович – заведующий кафедрой земельного кадастра, канд. экон. наук, доцент;

Черемисинов Александр Юрьевич – заведующий кафедрой мелиорации, водоснабжения и геодезии, доктор тех. наук, профессор;

Четвертаков Иван Михайлович - доктор экон. наук, профессор кафедры экономики АПК;

Чистяков Валерий Тихонович – доцент кафедры общей зоотехнии, канд. с.-х. наук;

Шапошник Алексей Владимирович – заведующий кафедрой химии, доктор хим. наук, профессор;

Шацкий Владимир Павлович, зав. кафедрой математики и физики, доктор технических наук, профессор.

Шевченко Владимир Ефимович – Заслуженный работник сельского хозяйства, заведующий кафедрой селекции и семеноводства, канд. с.-х. наук, профессор;

Широбоков Владимир Григорьевич – заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, доктор экон. наук, профессор.

Доля лиц с учеными степенями и званиями – 94 % (49 человек), в том числе докторов наук и (или) профессоров – 52% (27 человек).

Ученый совет Университета:

принимает решение о созыве и проведении Конференции;

определяет порядок избрания делегатов на Конференцию;

определяет порядок выдвижения кандидатов в состав Ученого совета Университета и норм представительства в Ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся;

принимает решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета Университета деканов факультетов (директоров институтов на правах факультета);

рассматривает проект Устава Университета, а также вносимые в Устав изменения и (или) дополнения;

осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися Университета законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

определяет сроки и процедуры проведения выборов Ректора Университета;

определяет порядок выдвижения кандидатур на должность Ректора Университета и требований к ним;

заслушивает и утверждает ежегодно отчет Ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;

рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета;

рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;

принимает порядок оказания платных образовательных услуг;

решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также рекомендует работников Университета для избрания в действительные члены Российской академии наук;

представляет работников Университета к почетным званиям, наградам, премиям;

избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;

проводит конкурс среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

принимает правила приема лиц на обучение в Университет в очередном учебном году;

принимает решения об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;

принимает решения о создании структурных подразделений в составе Университета;

рассматривает положения о структурных подразделениях Университета;

принимает порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения, а также решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;

принимает решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;

рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников;

рассматривает положение об организации практики обучающихся; принимает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

принимает положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

принимает решения о предоставлении права на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

принимает порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

принимает положения о стипендиях в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

устанавливает в пределах средств, выделяемых Университету на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), размеры государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам;

ходатайствует о назначении стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;

утверждает назначение именных стипендий студентам и аспирантам Университета;

рассматривает порядок предоставления мер социальной поддержки в Университете и мер материальной поддержки обучающихся;

принимает решение о создании Попечительского совета Университета;

определяет порядок создания и деятельности, состав и полномочия Попечительского совета Университета;

утверждает положение о Попечительском совете Университета;

принимает решения о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов - ученых советов (советов);

определяет порядок создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;

ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

присуждает почетные звания Университета;

принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат Университету;

рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов Университета;

рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, положением об Ученом совете Университета.

Ученый совет осуществляет свою деятельность на основании плана работы. Планы работы Ученого совета ежегодно принимаются на последнем (в учебном году) заседании Ученого совета, принимаются открытым голосованием и утверждаются ректором. Формируются планы работы Ученого совета агроуниверситета на основании предложений ученых советов факультетов и структурных подразделений вуза.

Отчет председателя ученого совета о выполнении планов работы и принятых ранее решениях ежегодно заслушивается на последнем (в учебном году) заседании ученого совета.

Деятельность ученого совета соответствуют миссии университета, проблемам развития университета как ведущего аграрного вуза страны, задачам оперативного управления основными процессами.

Ежегодно заслушиваются отчеты проректоров по учебной и научной работе, отчеты руководителей структурных подразделений о результатах деятельности вуза по другим направлениям. В сентябре 2016 года на заседании Ученого совета был заслушан отчет проректора по учебной работе проф. Дерканосовой Н.И. «Отчет о реализации задач образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году и мероприятия по его улучшению». В сентябре 2016 года с отчетом «О ходе реализации программ развития. О результатах мониторинга эффективности деятельности университета» выступил проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В. В декабре 2016 года члены учёного совета заслушали «Отчет о научной работе за 2016 год. Анализ состояния, план работ и перспективы развития» проректора по научной работе Гулевский В.А.. 16.02.2017 г. на учёном совете с докладом «Анализ отчетов председателей ГЭК» выступила начальник управления по планированию и организации учебного процесса Недикова Е.В.

Плановые заседания Ученого совета в учебном году проводятся в период с 1 сентября по 30 июня не реже 1 раза в месяц, как правило, в последнюю среду каждого месяца. Заседание ученого совета и считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа его членов.

О невозможности присутствовать на заседании Ученого совета по уважительной причине член совета заблаговременно информирует председателя Ученого совета непосредственно или через Ученого секретаря Ученого совета.

Члены Ученого совета своевременно извещаются о вопросах, выносимых на рассмотрение Ученого совета. Проекты документов, выносимых на обсуждение и утверждение Ученым советом, и другие необходимые материалы доводятся членам совета по электронной рассылке за неделю до их рассмотрения на заседании Ученого совета.

По некоторым вопросам, включенным в планы работы Ученого совета, в плановом порядке формируются комиссии, их работу курирует заместитель председателя Ученого совета – проректор по учебной работе.

Заседание Ученого совета ведет председатель Ученого совета (или в его отсутствие заместитель председателя Ученого совета), который:

- обеспечивает соблюдение требований Положения Регламент работы ученого совета в процессе заседания Ученого совета;
- предоставляет слово для выступления в порядке очередности поступления заявок; ставит на голосование в порядке поступления все предложения членов Ученого совета;
- организует голосование;
- обеспечивает исполнение организационных решений Ученого совета;
- организует работу Ученого совета;
- может удалить из зала заседаний приглашенных лиц, мешающих работе Ученого совета.

По решению Ученого совета (либо его председателя) на заседания Ученого совета могут быть приглашены представители государственных и муниципальных органов, общественных объединений, научных учреждений, независимые эксперты, ученые и другие специалисты для участия в решении профильных вопросов.

Решения Ученого совета могут приниматься открытым или тайным голосованием. Решение, принимаемое открытым голосованием, является правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей от общего числа членов Ученого совета, а за решение проголосовало более половины присутствующих членов учёного совета.

Решения Ученого совета по выборам, конкурсному отбору, представлению к ученым званиям принимаются тайным голосованием. Решение, принимаемое тайным голосованием, является правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей от общего числа членов Ученого совета, а за решение проголосовало более половины присутствующих (по выборам, конкурсному отбору) и не менее двух третей (по представлению к ученым званиям).

На заседаниях Ученого совета ведется протокол, а в необходимых случаях – стенограмма, которые подписываются председателем заседания и Ученым секретарем Ученого совета.

Решения Ученого совета оформляются выписками из протокола и формой «Решение совета», которые подписываются председателем Ученого совета или в его отсутствие заместителем председателя Ученого совета, и ученым секретарем Ученого совета.

По номенклатуре дел ученый секретарь Ученого совета ведет 23 дела. Все они имеются в наличии. Основными документами, регламентирующими работу учёного совета, являются Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, свидетельство об аккредитации Университета, лицензия на право ведения образовательной деятельности, положения, инструкции, протоколы заседаний ученого совета, решения ученого совета; планы работы ученого совета и др.

П Л А Н Р А Б О Т Ы УЧЕНОГО СОВЕТА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
28.09.2016	1. Отчет о реализации задач образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году и мероприятия по ее улучшению.	Проректор по учебной работе Дерканосова Н.М.
	2. Разное.	
26.10.2016	1. О ходе реализации программ развития. О результатах мониторинга эффективности деятельности университета.	Проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В.
	2. О программе подготовки к 105-й годовщине со дня основания СХИ/ВГАУ и других юбилейных мероприятиях.	Ректор Бухтояров Н.И.
	3. Разное.	
30.11.2016	1. Выборы деканов факультетов бухгалтерского учета и финансов; экономики и менеджмента; агроинженерного; ветеринарной медицины и технологии животноводства. Представление программ развития факультетов кандидатами на должность деканов.	
	2. Разное.	
21.12.2016	1. Отчет о научной работе за 2016 год. Анализ состояния, план работ и перспективы развития.	Проректор по научной работе Гулевский В.А.
	2. Разное.	
25.01.2017	1. Отчет ректора об итогах учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в 2016 году.	Ректор Бухтояров Н.И.
	2. Разное.	
16.02.2017	1. Об итогах финансовой деятельности в 2016 году и задачах на 2017 год.	Главный бухгалтер Макеева А.А.
	2. Анализ отчетов председателей ГЭК.	Начальник управления по планированию и организации учебного процесса Недикова Е.В.
	3. Разное.	
29.03.2017	1. О ходе реализации программ заочного и дополнительного образования.	Проректор по заочному и дополнительному образованию Беляев А.Н.
	2. Разное.	
26.04.2017	1. О работе Совета молодых ученых агроуниверситета.	Председатель Совета молодых ученых Линкина А.В.

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
		Комиссия: Плаксин В.Н., Стекольников К.Е., Рябов В.П.
	2. Разное.	
31.05.2017	1. Социальная и воспитательная работа. Состояние и перспективы.	Проректор по социальной и воспитательной работе Шахова М.Н.
	2. Отчеты о проделанной работе председателей постоянно действующих комиссий.	
	3. Разное.	
28.06.2017	1. О ходе выполнения решений ученого совета за 2016-2017 учебный год.	Председатель ученого совета, ректор Бухтояров Н.И.
	2. Рассмотрение планов работы ученого совета на 2017-2018 учебный год.	
	3. Отчеты о проделанной работе председателей постоянно действующих комиссий.	
	4. Разное.	

2.2. РЕКТОРАТ УНИВЕРСИТЕТА

Приказом ректора от 07.10.2013 г № 301 с 01 октября 2013 года в соответствии с Положением «Регламент работы Ректората» П ВГАУ 0.0.01 – 2016 сформирован Ректорат ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в следующем составе:

1. Бухтояров Николай Иванович – председатель, ректор, заведующий кафедрой конституционного и административного права, доцент, к.э.н.;
2. Зотова Кристина Юрьевна – секретарь, помощник ректора;
3. Гулевский Вячеслав Анатольевич – проректор по научной работе, доцент, д.т.н.;
4. Некрасов Юрий Владимирович – проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством, к.т.н.;
5. Беляев Александр Николаевич – проректор по заочному обучению и дополнительному образованию, заведующий кафедрой прикладной механики, к.т.н.;
6. Санина Наталья Васильевна – проректор по экономическому развитию, д.э.н.;
7. Дерканосова Наталья Митрофановна – проректор по учебной работе, заведующая кафедрой товароведения и экспертизы товаров, профессор, д.т.н.;
8. Закшевская Елена Васильевна – декан факультета экономики и менеджмента, заведующая кафедрой управления и маркетинга в АПК, профессор, д.э.н.;
9. Плаксин Виктор Николаевич – декан гуманитарно-правового факультета, заведующий кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин, доктор ист. наук, профессор;
10. Ломакин Сергей Валерьевич – декан факультета землеустройства и кадастров, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент, к.э.н.;
11. Оробинский Владимир Иванович – Почетный работник высшего профессионального образования, декан агроинженерного факультета, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин, доцент, д.с.-х.н.;
12. Агибалов Александр Владимирович – декан факультета бухгалтерского учета и финансов, заведующий кафедрой финансов и кредита, доцент, к.э.н.;
13. Чистяков Валерий Тихонович – начальник учебно-методического отдела управления по заочному обучению, доцент кафедры общей зоотехнии, канд. с.-х. наук;
14. Копеева Галина Валерьевна – начальник управления кадрового обеспечения и делопроизводства;
15. Макеева Антонина Андреевна – главный бухгалтер;
16. Попов Александр Федорович – Заслуженный работник высшей школы, председатель Совета ветеранов ВГАУ, профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, доцент, к.с.-х.н.;
17. Королькова Надежда Валентиновна – заведующая кафедрой процессов и аппаратов пищевых производств, доцент, к.с.-х.н.;
18. Соболев Владимир Иванович – начальник административно-хозяйственного управления;
19. Восковых Александр Михайлович – председатель первичной профсоюзной организации, доцент, к.э.н.;
20. Кателиков Александр Николаевич – руководитель контрактной службы, доцент кафедры ИОМАС, к.э.н.;
21. Пичугин Александр Павлович – декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, доцент кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, к.с.-х.н.;
22. Горланов Сергей Анатольевич – начальник планово-финансового отдела, доцент кафедры экономики АПК, к.э.н.;
23. Шахова М.Н. – проректор по социально-воспитательной работе, доцент кафедры процессов и аппаратов пищевых производств, к.с.-х.н.;
24. Слащилина Татьяна Викторовна – и.о.декана факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, к.в.н., доцент;

Доля лиц с учеными степенями и званиями – 83,3 % (20 человек), в том числе докторов наук и (или) профессоров – 33,3 % (8 человек).

К компетенции Ректората относятся следующие вопросы:

- определение и внесение на рассмотрение Ученого совета приоритетных вопросов, касающихся целей и долгосрочных перспектив развития Университета;
- выработка решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета;
- совершенствование механизмов реализации принятых управленческих решений, организация их выполнения, координация деятельности исполнителей, повышение их.
- обеспечение устойчивого развития и эффективного использования научного потенциала и материально-технической базы Университета;
- осуществление контроля исполнения принятых решений, планов и программ учебной, научной, финансовой и хозяйственной деятельности Университета;
- содействие росту авторитета и престижа Университета как ведущего учебно-методического и научного центра в сфере экономического образования, развитию связей с учебными заведениями и научными организациями;
- разработка предложений и проведение мероприятий по улучшению социального, культурного, спортивного, медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников и преподавателей;
- установление и уточнение полномочий, обязанностей и ответственности структурных подразделений Университета и их руководителей;
- координация деятельности структурных подразделений Университета. Подготовка и внесение на Ученый совет Университета предложений, направленных на совершенствование образовательной, научной и методической деятельности Университета;
- рассмотрение и утверждение текущих программ и планов работы Университета;
- анализ предложений по улучшению организации работы в различных сферах деятельности, рассмотрение проектов локальных нормативных актов и методических документов, относящихся к деятельности Университета;
- рассмотрение вопросов о представлении к почетным званиям и иным видам государственных и ведомственных поощрений сотрудников Университета, добившихся выдающихся результатов в педагогической, научно-исследовательской и иных сферах деятельности;
- обсуждение вопросов взаимодействия Университета со сторонними организациями, учебными и научными учреждениями;
- обобщение опыта управления Университета, анализ и оценка итогов работы структурных подразделений, выработка и реализация мер по совершенствованию основных направлений деятельности.

Ректорат осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы Ректората, который утверждается на учебный год на последнем (в предыдущем учебном году) заседании. План работы включает в себя график заседаний Ректората, перечень рассматриваемых вопросов с указанием докладчика (при необходимости состава временной комиссии Ректората по рассматриваемому вопросу). План работы Ректората формируется с учетом предложений факультетов и структурных подразделений вуза. Рассматриваемые на ректорате вопросы соответствуют проблемам, стоящим перед вузом в части образовательной, научной, международной, хозяйственно-экономической деятельности и др.

Отчет председателя Ректората о выполнении планов работы и принятых ранее решений ежегодно заслушивается на последнем (в учебном году) заседании Ректората.

Заседания Ректората проводятся 1 раз в 2 месяца.

Перечень рассматриваемых вопросов определяется председателем в соответствии с утвержденным планом работы Ректората. Члены Ректората заблаговременно извещаются о вопросах, выносимых на рассмотрение предстоящего заседания. Для подготовки вопро-

сов, требующих предварительного изучения, подготовки проектов решения и обсуждения назначается временная комиссия из членов Ректората или других работников Университета, работу которой курирует заместитель председателя. Проекты документов, выносимых на обсуждение и утверждение Ректоратом, и другие необходимые материалы, доклады и проекты решений представляются ответственными исполнителями, докладчиками и председателями временных комиссий секретарю Ректората не позднее, чем за 3 дня до их рассмотрения на заседании Ректората.

На заседания Ректората по решению председателя приглашаются руководители и иные работники структурных подразделений Университета, представители государственных органов и общественных структур, научных учреждений, независимые эксперты, ученые, другие специалисты для дачи заключений, предоставления необходимых сведений и консультаций по рассматриваемым вопросам.

Заседание Ректората считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Ректората.

Заседание Ректората проводит ректор Университета, а в его отсутствие – лицо, исполняющее его обязанности.

Заседания Ректората предусматривают основные виды выступлений: доклад; доклад комиссии; заключительное слово по обсуждаемому вопросу; выступления в прениях – по содержанию обсуждаемого вопроса, обсуждаемым кандидатурам, при внесении предложений, по мотивам голосования, по порядку ведения заседания; справки, информации, заявления, обращения.

По каждому решению Ректората назначается ответственный за его исполнение, определяется срок исполнения. Наиболее важные решения Ректората оформляются в виде приказов или распоряжений ректора.

Решения Ректората размещаются на сайте Университета в Базе данных «Распорядительные документы».

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Методический совет сформирован приказом ректора университета № 428 от 10.10.2011 года.

Порядок работы Методического совета определяется положением «Регламент работы методического совета Университета» П ВГАУ 1.0.01 – 2014, предыдущее положение было утверждено в 2009 году.

Председателем методического совета является проректор по учебной работе, заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров Дерканосов Н.М.. Председатель Методического совета назначает секретаря совета. Секретарь ведёт документацию, отражающую деятельность совета, оформляет протоколы заседаний.

Членами методической комиссии являются:

1. Агибалов А.В. – декан факультета бухгалтерского учета и аудита;
2. Аристов А.В. – декан факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства;
3. Беляев А.Н. – проректор по заочному и дополнительному образованию;
4. Гулевский В.А. – проректор по научной работе;
5. Зайцева О.Ф. – директор библиотеки;
6. Закшевская Е.В. – декан факультета экономики и менеджмента;
7. Колобаева А.А. – председатель методической комиссии факультета технологии и товароведения;
8. Королькова Н.В. – декан факультета технологии и товароведения;
9. Костиков О.М. – председатель методической комиссии агроинженерного факультета;
10. Ломакин С.В. – декан факультета землеустройства и кадастров;
11. Лукин А.Л. – председатель методической комиссии факультета агрономии, агрохимии и экологии;
12. Меделяева З.П. – председатель методической комиссии факультета экономики и менеджмента;
13. Недикова Е.В. – начальник управления по планированию и организации учебного процесса;
14. Некрасов Ю.В. – проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством;
15. Оробинская И.В. – председатель методической комиссии факультета бухгалтерского учета и финансов;
16. Оробинский В.И. – декан агроинженерного факультета;
17. Пичугин А.П. – декан факультета агрономии, агрохимии и экологии;
18. Плаксин В.Н. – декан гуманитарно-правового факультета;
19. Постолов В.Д. – председатель методической комиссии факультета землеустройства и кадастров;
20. Шахова М.В. – проректор по социально-воспитательной работе;
21. Шомина Е.И. – председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства;
22. Юрьева А.А. – председатель методической комиссии гуманитарно-правового факультета;
23. Корнев А.С. – зав. сектором методического обеспечения учебного процесса, секретарь Методического совета.

96 % (21 чел.) состава методического совета имеют ученую степень, в т.ч 36 % (8 чел.) имеют степень доктора наук.

Персональный состав методического совета утверждается решением учёного совета сроком на 5 лет.

Вопросы, рассматриваемые методическим советом, касаются основных вопросов методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, внедрению новых образовательных технологий, анализа результатов образовательной деятельности и др.:

1. Определение общих принципов, направлений, стратегии и перспектив методической работы;
2. Рассмотрение и утверждение планов методической работы;
3. Анализ состояния методической работы;
4. Анализ и обобщение лучших методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс;
5. Предварительное обсуждение и одобрение концепций и учебных планов лицензируемых профессиональных образовательных программ и открываемых направлений перед их вынесением на рассмотрение учёного совета;
6. Рассмотрение учебных программ отдельных дисциплин и учебные планы направлений и специальностей;
7. Контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам, подготовка соответствующих предложений по её улучшению;
8. Организация и проведение научно-методической конференции;
9. Обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
10. Разработка критериев качества учебно-методических комплексов и рекомендаций по созданию учебно-методических материалов;
11. Выявление потребностей профессиональных образовательных программ в учебно-методической литературе. Обсуждение и утверждение планов издания учебно-методической литературы;
12. Обсуждение и рекомендация к изданию рукописей учебно-методической литературы, предназначенной для получения грифа;
13. Организация работы групп экспертов для решения конкретных задач методической работы;
14. Рассмотрение и утверждение нормативных и иных документов по вопросам методической работы;
15. Отчеты заведующих кафедр в связи с истечением срока выборов и др.

Методический совет работает по утверждённому годовому плану. В план включаются вопросы для обсуждения, даты проведения заседаний, докладчики и состав комиссий (при необходимости).

Заседания методического совета носят открытый характер, проводятся один раз в месяц. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо в рассмотрении конкретных вопросов.

Решения совета принимаются простым большинством голосов и фиксируются в протоколах заседаний, подписываемых председателем и секретарем.

Ежегодно заслушивается отчёт о выполнении решений методического совета за предшествующий учебный год, принимается план работы на предстоящий.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
17.10.2016	1. Отчет декана факультета бухгалтерского учета и финансов Широбокова В.Г. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Широбоков В.Г. <i>Комиссия:</i> Ломакин С.В., Саврасов Д.А., Колесников Н.П.
	2. Отчет декана факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства Аристов А.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Аристов А.В. <i>Комиссия:</i> Королькова Н.В., Стекольников Н.В., Коновалова С.Н.
	3. Отчет декана факультета экономики и менеджмента Закшевской Е.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Закшевская Е.В. <i>Комиссия:</i> Пичугин А.П., Филоненко Н.В., Гладнев В.В.
	4. Отчет декана агроинженерного факультета Оробинского В.И. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Оробинский В.И. <i>Комиссия:</i> Плаксин В.Н., Пономарева И.Н., Шапошникова Ю.В.
	5. Разное.	
21.11.2016	1. Отчет заведующего кафедрой электротехники и автоматики Афоничева Д.Н. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Афоничев Д.Н. <i>Комиссия:</i> Лукин А.Л., Горелкина И.А., Харитонов А.А.
	2. Отчет заведующего кафедрой налогов и налогообложения Брянцева Л.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Брянцева Л.В. <i>Комиссия:</i> Черных А.Н., Постолов В.Д., Высоцкая Е.А.
	3. Методические подходы к формированию фондов оценочных средств	<i>Докладчик:</i> Дерканосова Н.М.
	4. Отчет о результатах внутреннего аудита	<i>Докладчик:</i> Недикова Е.В.
	5. Разное.	
19.12.2016	1. Отчет заведующего кафедрой истории, философии и русского языка Даньковой Т.Н. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Данькова Т.Н. <i>Комиссия:</i> Ворохобин А.В., Колобаева А.А., Мязин Н.Г.
	2. Состояние и направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета.	<i>Докладчик:</i> Рыжков Е.И. <i>Комиссия:</i> Слапилина Т.В., Толстых А.А., Каширина Н.А.
	3. Опыт разработки и реализации практико-ориентированного обучения	<i>Докладчики:</i> Агибалов А.В., Аристов А.В.
	4. Разное.	
16.01.2017	1. Отчет заведующего кафедрой плодоводства и овощеводства Ноздрачевой Р.Г. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Ноздрачева Р.Г. <i>Комиссия:</i> Сорокина И.А., Костиков О.М., Ромашов Б.В.
	2. Отчет заведующего кафедрой биологии и защиты растений Лукина А.Л. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Лукин А.Л. <i>Комиссия:</i> Шацкий В.П., Юрьева А.А., Шомина Е.И.
	3. Отчет заведующего кафедрой сельскохозяйственных машин Оробинского В.И. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Оробинский В.И. <i>Комиссия:</i> Попов И.А., Махина С.Н., Луценко Р.Н.
	4. Внесение изменений в учебные планы.	<i>Докладчик:</i> Недикова Е.В.
	5. Разное.	

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
20.02.2017	1. Отчет заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Пастушковой Л.Н. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	Докладчик: Подлесных С.Н. Комиссия: Закшевская Е.В., Фалькович Е.Б., Манжесов В.И.
	2. Отчет заведующего кафедрой уголовного права и уголовного процесса Ратниковой Н.Д. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	Докладчик: Ратникова Н.Д. Комиссия: Скогорева А.М., Костева Н.Н., Черемисинов А.Ю.
	3. Отчет об издании учебно-методической литературы за 2016 год. Утверждение плана издания на 2017 год.	Докладчик: Корнев А.С. Комиссия: Медеяева З.П., Зайцева О.Ф., Ершова Н.В.
	4. Разное.	
20.03.2017	1. Отчет заведующего кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Улезько А.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	Докладчик: Улезько А.В. Комиссия: Слащилина Т.В., Стекольников Н.В., Пухов Е.В.
	2. Отчет заведующего кафедрой земельного кадастра Харитонов А.А. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	Докладчик: Харитонов А.А. Комиссия: Югов Е.А., Колобаева А.А., Менжулова А.С.
	3. Методические подходы к реализации программ академического бакалавриата и магистратуры	Докладчик: Ломакин С.В.
	4. Разное.	
17.04.2017	1. Отчет заведующего кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбокова В.Г. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	Докладчик: Широбоков В.Г. Комиссия: Булыгин Н.Н., Калашникова С.В., Лободин К.А.
	2. О соответствии организации практик в университете требованиям ФГОС ВО.	Докладчик: Демидов П.В. Комиссия: Агибалов А.В., Каширина Н.А., Востроилов А.В.
	3. Разное.	
15.05.2017	1. О реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий обучения.	Докладчик: Котарев А.В. Комиссия: Широбоков В.Г., Козлов В.Г., Горюхина Е.Ю.
	2. О реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.	Докладчик: Калашникова С.В. Комиссия: Ломакин С.В., Загвозкин М.В., Голубцов Д.Н.
	3. Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в Университете.	Докладчик: Зайцева О.Ф. Комиссия: Пичугин А.П., Корнев А.С., Сиволапова Е.А.
	4. Разное.	
19.06.2017	1. Отчет о работе методического совета за 2016-2017 уч. год.	Докладчик: Дерканосова Н.М.
	2. Утверждение плана работы методического совета на 2017-2018 уч. год.	Докладчик: Дерканосова Н.М.
	3. Разное.	

2.4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА

Научно-технический совет - выборный представительный консультативный и совещательный орган, возглавляемый проректором по научной работе. Деятельность Научно-технического совета основывается на принципах демократического обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

В состав Научно-технического совета входят ведущие учёные Университета, специалисты, представители Управления по организации научной деятельности. Состав Научно-технического совета утверждается приказом ректора Университета.

Состав НТС, 2017 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Учёная степень
1.	Гулевский В.А.	проректор по научной работе, доцент	доцент	доктор технических наук
2.	Глушкова Е.В.	секретарь	-	-
3.	Образцов В.Н.	начальник управления, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Грибанова Н.М.	инженер по НТИ	-	-
5.	Колобаева А.А.	зав. аспирантуры, доцент	доцент	кандидат технических наук
6.	Глинкина И.М.	помощник проректора по НИР, доцент, зам. декана по научной работе	-	кандидат сельскохозяйственных наук
7.	Галочкина Н.А.	Специалист по наукометрии, ассистент		кандидат технических наук
8.	Линкина А.В.	Специалист по коммерциализации, ассистент, председатель совета молодых ученых, ассистент		
9.	Пономарёва Т.В.	Документовед	-	-
10.	Пилюгина Е.А.	Зав. лаборатории		кандидат технических наук
11.	Оробинский В.И.	декан, заведующий кафедрой, профессор	профессор	доктор сельскохозяйственных наук
12.	Козлов В.Г.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат технических наук
13.	Пичугин А.П.	Декан, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Стекольников Н.В.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
15.	Ломакин С.В.	декан, доцент	доцент	кандидат экономических наук
16.	Радцевич Г.А.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
17.	Королькова Н.В.	декан, доцент	доцент	кандидат технических наук
18.	Шапошник А.В.	заведующий кафедрой, профессор	профессор	доктор химических наук
19.	Аристов А.В.	декан, доцент	доцент	кандидат ветеринарных наук
20.	Семенов С.Н.	заместитель декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат ветеринарных наук
21.	Мармурова О.М.	доцент	доцент	кандидат ветеринарных наук

22.	Закшевская Е.В.	декан, профессор	профессор	доктор экономических наук
23.	Загвоздкин М.В.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат экономических наук
24.	Агибалов А.В.	Декан, заведующий кафедрой, доцент	доцент	кандидат экономических наук
25.	Лубков В.А.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат экономических наук
26.	Плаксин В.Н.	декан, профессор	профессор	доктор экономических наук
27.	Галка Н.А.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат политических наук

Таблица - Доля различных категорий преподавателей в составе НТС, 2017 г.

Категория преподавателей	Количество, человек	% от общего числа преподавателей
Всего членов НТС	27	100
в т.ч.: докторов наук	5	19
кандидатов наук	18	67
профессоров	4	15
доцентов	17	63
остепененность	24	89
без степени	3	11

Руководство работой Научно-технического совета осуществляет Председатель совета, который несёт ответственность за деятельность совета. Председателем Научно-технического совета является проректор по научной работе.

Председатель Научно-технического совета:

- руководит подготовкой вопросов для рассмотрения на заседаниях совета;
- ведет заседание Научно-технического совета;
- разрабатывает проект плана работы Научно-технического совета на учебный год;
- предлагает повестку дня заседания Научно-технического совета;
- визирует протокол заседания Научно-технического совета;
- организует работу постоянных и временных комиссий Научно-технического совета;
- организует систематическую проверку исполнения решений Научно-технического совета и информирует членов совета о выполнении принятых решений;
- решает иные вопросы организации деятельности Научно-технического совета в соответствии с законодательными и другими нормативными правовыми актами, Уставом Университета.

Основные задачи и функции Научно-технического совета

Научно-технический совет Университета рассматривает перспективные и текущие проблемы научных исследований в аграрной сфере, вносит предложения и рекомендации по использованию и внедрению в производство новейших достижений науки и техники, изобретений и результатов научных открытий.

Научно-технический совет координирует научно-исследовательскую деятельность подразделений, содействует совершенствованию планирования научных исследований и развитию комплексной тематики, вырабатывает рекомендации по развитию новых перспективных научных направлений.

Научно-технический совет анализирует и обобщает состояние научно-исследовательской работы в Университете.

Научно-технический совет разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации хоздоговорных научных исследований, патентно-лицензионной деятельности в Университете, способствует ускорению внедрения в сельское хозяйство и АПК конечных результатов научно-исследовательских работ и изобретений.

К компетенции Научно-технического совета Университета относятся:

- контроль качества и результативности научных исследований, проводимых в Университете;
- заслушивание планов, отчётов и предложений руководителей подразделений и отдельных учёных;
- назначение оппонентов по этим планам, отчётам и предложениям из числа сотрудников Университета, компетентных по данным научным вопросам;
- содействие формированию научных школ;
- подготовка предложений о включении исследований и разработок подразделений в состав годовых и перспективных планов научных исследований Университета в различные региональные и федеральные целевые программы;
- подготовка предложений по внедрению научных достижений в производство;
- распределение бюджетных ассигнований на научные исследования;
- анализ и обобщение отчётов подразделений вуза по научной работе;
- осуществление контроля за приобретением и эффективностью использования дорогостоящего оборудования;
- рекомендации по представлению научных достижений Университета на выставках, участию в конкурсах различного уровня;
- контроль за организацией научно-исследовательской работы студентов, разработка рекомендаций по её совершенствованию;
- обсуждение тем диссертационных работ;
- внесение предложений об организации, реорганизации или закрытии в рамках разрабатываемых направлений отдельных разделов и подразделов.
- Внесение предложений и рекомендаций для утверждения на Учёном совете Университета;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Для осуществления оперативной деятельности работы Научно-технического совета из числа его членов, а также путем привлечения сотрудников на общественных началах, формируются постоянные и рабочие комиссии Научно-технического совета. Комиссии формируются по решению Научно-технического совета. В функции рабочей комиссии входит подготовка вопросов для их последующего рассмотрения на заседании Научно-технического совета.

Деятельность Научно-технического совета осуществляется в соответствии с Концепцией развития вуза до 2020 года. Работа Научно-технического совета регламентируется положением П ВГАУ 2.0.01 – 2015 Регламент работы Научно-технического совета.

Порядок подготовки и проведения заседаний Научно-технического совета

Работа Научно-технического совета осуществляется в соответствии с планом, разрабатываемым на учебный год. План работы совета принимается на последнем в учебном году заседании Научно-технического совета и утверждается Председателем Научно-технического совета.

Заседания Научно-технического совета проводятся не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания Научно-технического совета могут созываться по предложению Председателя Научно-технического совета, его заместителя, постоянных комиссий Научно-технического совета, либо по требованию не менее чем одной шестой части членов Научно-технического совета.

Подготовка материалов, докладов, проектов решений к заседаниям совета осуществляется его членами или специально образованными для этих целей комиссиями, а также может поручаться деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений и сотрудникам Университета в соответствии с планом работы совета.

По решению Научно-технического совета (либо его Председателя) на заседания Научно-технического совета могут быть приглашены представители государственных и административных органов, общественных объединений, научных учреждений, независимые эксперты, ученые и другие специалисты для предоставления необходимых сведений и заключений по рассматриваемым Научно-техническим советом вопросам. Присутствующие на заседании совета имеют право выступать только с разрешения Председателя заседания.

На заседаниях Научно-технического совета ведется протокол, а в необходимых случаях – стенограмма, которые подписываются Председателем заседания и секретарем Научно-технического совета.

Решения Научно-технического совета оформляются в соответствии с утвержденными формами «Выписка из протокола заседания Совета» и «Решение Совета», которые подписываются Председателем Научно-технического совета или в его отсутствие заместителем Председателя Научно-технического совета и секретарем Научно-технического совета.

Заседание Научно-технического совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов Научно-технического совета.

Проекты документов, выносимых на обсуждение и утверждение Научно-техническим советом, и другие необходимые материалы предоставляются членам Научно-технического совета за 7 дней до их рассмотрения на заседании Научно-технического совета. Рассылка материалов осуществляется по электронной почте.

Заседание Научно-технического совета ведет Председатель.

Председатель заседания Научно-технического совета:

- обеспечивает соблюдение требований настоящего Положения в процессе заседания Научно-технического совета;
- предоставляет слово для выступления в порядке очередности поступления заявок, в соответствии с повесткой дня, требованиями настоящего Положения, либо в ином порядке, устанавливаемом решениями Научно-технического совета;
- ставит на голосование в порядке поступления все предложения членов Научно-технического совета;
- организует голосование;
- обеспечивает исполнение организационных решений Научно-технического совета;
- организует работу Научно-технического совета;
- может удалить из зала заседаний приглашенных лиц, мешающих работе Научно-технического совета.

Заседания Научно-технического совета предусматривают следующие основные виды выступлений: доклад, содоклад, заключительное слово по обсуждаемому вопросу, выступления в прениях по содержанию обсуждаемого вопроса, обсуждаемым кандидатурам, при внесении предложений, по мотивам голосования, по порядку ведения заседания, а также справки, информации, заявления, обращения.

С согласия большинства присутствующих на заседании членов Научно-технического совета Председатель заседания устанавливает общее время обсуждения вопроса повестки дня, общее время для вопросов и ответов, может продлить время выступления.

По истечении установленного времени Председатель заседания предупреждает об этом выступающего и вслед за этим вправе прервать его выступление. Докладчик и содокладчик имеют право на заключительное слово.

Прения по обсуждаемому вопросу могут быть прекращены по истечении времени, предусмотренного настоящим Положением, либо по решению Научно-технического совета, принятому большинством голосов членов Научно-технического совета, присутствующих на заседании.

Члены Научно-технического совета за 10 дней до заседания Научно-технического совета передают подготовленные и подписанные ими материалы, относящиеся к вопросам (доклад, содоклад, заключение комиссии, проект решения), включенным в повестку дня заседания Научно-технического совета, ученому секретарю. Желательно основные положения доклада и проект решения оформлять в виде компьютерной презентации.

Решения Научно-технического совета принимаются открытым или тайным голосованием. Решение считается принятым Научно-техническим советом, если за него проголосовало более половины присутствующих членов совета при наличии кворума 2/3 от списочного состава членов Научно-технического Совета.

Круг вопросов, рассматриваемых Научно-техническим советом:

- о работе Совета молодых ученых и специалистов;
- научная работа на факультетах. Состояние и перспективы развития;
- состояние и пути повышения эффективности научной работы в структурных подразделениях Управления по организации научной деятельности;
- о материально-техническом оснащении научных и учебных лабораторий и производственных комплексов;
- утверждение планов НИР и отчетов о выполнении работы и принятых ранее решений;
- об участии сотрудников в международных и областных научных программах, грантах, конкурсах.
- утверждение программ и отчетов ежегодных научных студенческих конференций, молодых ученых и профессорско-преподавательского состава;
- об издании научных трудов ученых;
- о деятельности диссертационных советов.

Решения, принимаемые на Научно-техническом совете, обязательно отражаются в протоколах заседания Научно-технического совета. Действенность принимаемых решений проверяется лично Председателем Научно-технического совета в лице проректора по научной работе.

План работы научно-технического совета на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Дата	Рассматриваемые вопросы	Докладчик
1.	22.09.2016 г.	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на агроинженерном факультете	Декан Оробинский В.И.
		2. О подготовке к мероприятиям, посвященным юбилейным датам 2017 года: 105 лет со дня основания ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 150 лет со дня рождения К.Д. Глинки, 125 лет экспедиции В.В. Докучаева в Каменную Степь	Начальник УОНД Образцов В.Н.
		3. Публикационная активность членов диссертационных советов, руководителей аспирантуры.	Помощник проректора по НР Савина И.П.
		4. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		5. Разное	

2.	27.10.2016 г.	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на факультете землеустройства и кадастров	Декан Ломакин С.В.
		2. О работе Совета молодых ученых и специалистов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	Председатель СМУ Линкина А.В.
		3. О подготовке к публичным слушаниям научных проектов, представленных на «Оценку научных проектов работников университета»	Проректор по научной работе Гулевский В.А.
		4. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		5. Разное	
3.	24.11.2016	1. Подведение итогов публичных слушаний проектов, представленных на «Оценку научных проектов работников университета»	Проректор по научной работе Гулевский В.А.
		2. О подготовке к мероприятиям, посвященным юбилейным датам 2017 года: 105 лет со дня основания ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 150 лет со дня рождения К.Д. Глинки, 125 лет экспедиции В.В. Докучаева в Каменную Степь	Деканы всех факультетов
		3. Информация об индексе научного цитирования ППС	Помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
		4. Разное	
3.	15.12.2016 г.	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной деятельности в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	Проректор по научной работе Гулевский В.А.
		2. Утверждение плана НИР ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2017 г.	Деканы всех факультетов
		3. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		4. Разное	
4.	19.01.2017 г.	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на факультете бухгалтерского учета и финансов	Декан Агибалов А.В.
		2. Промежуточный отчет «О подготовке к мероприятиям, посвященным юбилейным датам 2017 года»	Начальник УОНД Образцов В.Н.
		3. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		4. Разное	
5.	16.02.2017 г.	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства	Декан Аристов А.В.
		2. Утверждение программ ежегодных научных конференций ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	Начальник УОНД Образцов В.Н.

		3. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		4. Разное	
6.	20.04.2017 г.	1. Состояние и повышение эффективности работы Экспоцентра ВГАУ	Директор Экспоцентра ВГАУ Белозерцева К.А.
		2. Публикационная активность членов диссертационных советов	Помощник проректора по НР Глинкина И.П.
		3. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		4. Разное	
7.	08.06.2017 г.	1. Состояние и повышение эффективности работы управления организации научной деятельности ВГАУ	Начальник УОНД Образцов В.Н.
		2. Об издании научных трудов учеными ВГАУ.	
		3. О выдвижении работ ученых ВГАУ на конкурсы	Специалист по коммерциализации Линкина А.В.
		4. О ходе выполнения решений НТС за 2016-2017 уч. год.	Проректор по научной работе Гулевский В.А.
		5. Разное	

Организационная структура Университета

В структуре Университета 8 факультетов, 9 управлений, учебно-научно-технологический центр «Агротехнология», учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка», ботанический сад им. Б.А. Келлера, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, школа повышения квалификации, учебно-научные подразделения, выставочный комплекс, сеть из 15 представительств и 10 удаленных центров дистанционных образовательных технологий в Воронежской, Липецкой, Тульской, Ростовской областях, Республике Крым, Краснодарском крае, Луганской народной республике; 42 районных центра довузовской подготовки в Воронежской и Липецкой областях, 181 базовых хозяйств. В результате оптимизации структуры университета на 01.02.2017 года количество кафедр сокращено с 49 до 43.

В 2016 году были реструктуризированы 2 управления и созданы административно-хозяйственное управление и управление кадрового обеспечения и делопроизводства. Создан учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг»

Организационная структура (распределение кафедр по факультетам):

Агроинженерный факультет

1. Электротехники и автоматики
2. Прикладной механики
3. Математики и физики
4. Эксплуатации транспортных и технологических машин
5. Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с/х продукции
6. Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

1. Агрохимии и почвоведения
2. Плодоводства и овощеводства
3. Растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий
4. Селекции и семеноводства
5. Биологии и защиты растений
6. Земледелия и агроэкологии

Факультет бухгалтерского учета и финансов

1. Экономической теории и мировой экономики
2. Бухгалтерского учета и аудита
3. Налогов и налогообложения
4. Финансов и кредита
5. Экономического анализа, статистики и прикладной математики

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

1. Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
2. Ветеринарно-санитарной экспертизы
3. Общей зоотехнии
4. Паразитологии и эпизоотологии
5. Терапии и фармакологии
6. Частной зоотехнии
7. Анатомии и хирургии

Гуманитарно-правовой факультет

1. Иностранных языков и деловой международной коммуникации
2. Общеправовых и гуманитарных дисциплин
3. Физического воспитания
4. Истории, философии и русского языка
5. Гражданско-правовых дисциплин
6. Уголовного права и уголовного процесса
7. Конституционного и административного права
8. Теории и истории государства и права

Факультет землеустройства и кадастров

1. Земельного кадастра
2. Землеустройства и ландшафтного проектирования
3. Мелиорации, водоснабжения и геодезии

Факультет технологии и товароведения

1. Товароведения и экспертизы товаров
2. Процессов и аппаратов перерабатывающих производств
3. Химии
4. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Факультет экономики и менеджмента

1. Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
2. Экономики АПК
3. Управления и маркетинга в АПК
4. Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Коды структурных подразделений

код 1	код 2	код 3	Подразделения 3 уровня
00	0000	000000	Ректорат
01	0100	010000	Факультеты
01	0101	010100	Агроинженерный
		010103	Межкафедральная лаборатория измерительных приборов
		010114	Электротехники и автоматики
		010116	Учебный парк
		010118	Прикладной механики
		010119	Математики и физики
		010120	Эксплуатации транспортных и технологических машин
		010121	Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с/х продукции
		010122	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей
		010123	Базовая кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с.-х. продукции
		010124	Базовая кафедра электротехники и автоматики
		010125	Базовая кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей
		010126	Базовая кафедра эксплуатации технологических машин
		010127	Базовая кафедра автоматизированного проектирования в сельскохозяйственном машиностроении
01	0105	010500	Землеустройства и кадастров
		010502	Землеустройства и ландшафтного проектирования
		010503	Земельного кадастра
		010505	Мелиорации, водоснабжения и геодезии
01	0106	010600	Гуманитарно-правовой
		010601	Иностранных языков и деловой международной коммуникации
		010604	Физического воспитания
		010607	Истории, философии и русского языка
		010608	Гражданско-правовых дисциплин
		010609	Уголовного права и уголовного процесса
		010610	Конституционного и административного права
		010611	Общеправовых и гуманитарных дисциплин
		010612	Юридическая клиника
		010613	Теории и истории государства и права
01	0110	011000	Агрономии, агрохимии и экологии
		011001	Агрохимии и почвоведения
		011005	Плодоводства и овощеводства
		011006	Растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий
		011007	Селекции и семеноводства
		011008	Биологии и защиты растений
		011009	Земледелия и агроэкологии
		011010	Базовая кафедра растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий

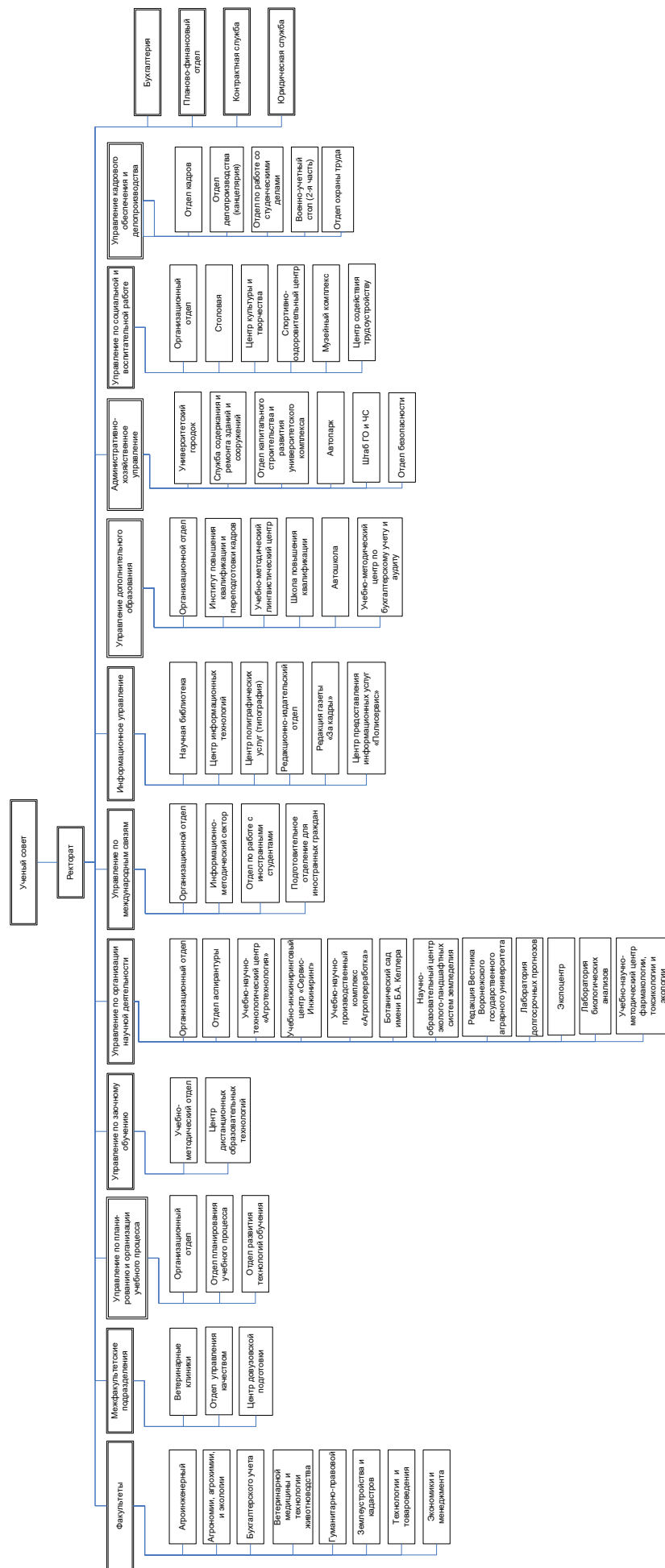
			Базовая кафедра агрохимии и почвоведения
01	0111	011100	Бухгалтерского учета и финансов
		011101	Экономической теории и мировой экономики
		011102	Бухгалтерского учета и аудита
		011104	Налогов и налогообложения
		011105	Финансов и кредита
		011107	Экономического анализа, статистики и прикладной математики
		011108	Базовая кафедра корпоративных финансов
		011109	Базовая кафедра банковского дела
		011110	Базовая кафедра организации учета и контроля
01	0112	011200	Ветеринарной медицины и технологии животноводства
		011201	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
		011203	Ветеринарно-санитарной экспертизы
		011204	Общей зоотехнии
		011205	Паразитологии и эпизоотологии
		011206	Терапии и фармакологии
		011207	Частной зоотехнии
		011208	Анатомии и хирургии
		011209	Базовая кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы
		011210	Базовая кафедра терапии и фармакологии
		011211	Базовая кафедра частной зоотехнии
		011212	Базовая кафедра паразитологии и эпизоотологии
01	0113	011300	Технологии и товароведения
		011303	Товароведения и экспертизы товаров
		011304	Процессов и аппаратов перерабатывающих производств
		011305	Химии
		011306	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
01	0114	011400	Экономики и менеджмента
		011401	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
		011402	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
		011404	Управления и маркетинга в АПК
		011405	Экономики АПК
02	0200	020000	Межфакультетские подразделения
		020400	Ветеринарные клиники
		021400	Отдел управления качеством
		022100	Центр довузовской подготовки
03	0300	030000	Управление по планированию и организации учебного процесса
		030100	Организационный отдел
		030101	Сектор статистической и информационной отчетности
		030102	Сектор учебных и производственных практик
		030104	Сектор методического обеспечения учебного процесса
		030200	Отдел планирования учебного процесса

		030400	Отдел развития технологий обучения
		030401	Сектор инклюзивного образования
04	0400	040000	Управление по организации научной деятельности
		040100	Организационный отдел
		040101	Сектор по защите интеллектуальной собственности
		040300	Учебно-научно-технологический центр «Агротехнология»
		040301	Отдел растениеводства
		040302	Отдел животноводства
		040303	Отдел перерабатывающих технологий
		040304	Отдел первичного семеноводства
		040600	Ботанический сад имени Б.А.Келлера
		041000	Редакция Вестника Воронежского государственного аграрного университета
		041100	Научно-образовательный центр эколого-ландшафтных систем земледелия
		041200	Лаборатория долгосрочных прогнозов
		041300	Учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка»
		041301	Пекарня
		041302	Мельница
		041303	Линия по переработке плодово-ягодного сырья
		041400	Отдел аспирантуры
		041500	Учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг»
		041600	Учебно-научно-методический центр фармакологии, токсикологии и экологии
		041700	Лаборатория биологических анализов
		041800	Экспоцентр
06	0600	060000	Управление по международным связям
		060100	Организационный отдел
		060300	Информационно-методический сектор
		060400	Отдел по работе с иностранными студентами
		060500	Подготовительное отделение для иностранных граждан
07	0700	070000	Информационное управление
		070100	Научная библиотека
		070101	Информационно-библиографический отдел
		070102	Отдел обслуживания №1
		070103	Отдел обслуживания №2
		070104	Отдел формирования и научной обработки фонда
		070105	Отдел обслуживания №3
		070106	Музей редких книг
		070200	Центр информационных технологий
		070201	Отдел оперативного обеспечения учебного процесса
		070204	Отдел телекоммуникаций и технического обеспечения
		070205	Сектор разработки и сопровождения программного обеспечения
		070206	Отдел развития информационной инфраструктуры
		070400	Центр полиграфических услуг (типография)

		070401	Отдел обработки и тиражирования информации
		070402	Переплетный отдел
		070500	Редакционно-издательский отдел
		070600	Редакция газеты «За кадры»
		070800	Центр предоставления информационных услуг «Полисервис»
12	1200	120000	Управление по заочному обучению
		120600	Центр дистанционных образовательных технологий
		120603	Борисоглебское представительство
		120605	Задонское представительство
		120606	Калачеевское представительство
		120607	Конь-Колодезское представительство
		120608	Лискинское представительство
		120609	Липецкое представительство
		120610	Лебедянское представительство
		120611	Нововоронежское представительство
		120612	Острогожское представительство
		120613	Павловское представительство
		120614	Россошанское представительство
		120615	Верхнеозерское представительство
		120616	Усманское представительство
		120617	Чаплыгинское представительство
		120618	Богучарское представительство
		120619	Бобровский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120620	Аннинский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120621	Эртильский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120622	Миллеровский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120623	Ефремовский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120624	Тербунский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120625	Феодосийский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120626	Луганский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120627	Новохоперский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120629	Севастопольский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120700	Учебно-методический отдел
15	1500	150000	Бухгалтерия
		150100	Бухгалтерия
18	1800	180000	Планово-финансовый отдел
		180100	Планово-финансовый отдел
19	1900	190000	Контрактная служба
		190100	Контрактная служба
20	2000	200000	Управление дополнительного образования
		200100	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

		200101	Организационный отдел
		200300	Школа повышения квалификации специалистов АПК
		200400	Автошкола
		200500	Учебно-методический лингвистический центр
		200600	Учебно-методический центр по бухгалтерскому учету и аудиту
		200700	Организационный отдел
		200800	Учебно-методический центр по информационному сопровождению инженерной деятельности
21	2100	210000	Юридическая служба
		210100	Юридическая служба
22	2200	220000	Управление по социальной и воспитательной работе
		220400	Спортивно-оздоровительный центр
		220401	Плавательный комплекс
		220500	Музейный комплекс
		220501	Музей истории ВГАУ и Великой Отечественной Войны
		220600	Центр культуры и творчества
		220601	Ансамбль «Черноземочка»
		220700	Организационный отдел
		220701	Сектор социальной работы
		220702	Сектор воспитательной работы
		220800	Столовая
		220900	Центр содействия трудоустройству
24	2400	240000	Управление кадрового обеспечения и делопроизводства
		240100	Отдел кадров
		240200	Отдел делопроизводства (канцелярия)
		240201	Архив
		240300	Отдел по работе со студенческими делами
		240400	Военно-учетный стол (2-я часть)
		240500	Отдел охраны труда
25	2500	250000	Административно-хозяйственное управление
		250100	Университетский городок
		250101	Главный учебный корпус
		250102	Учебный корпус №3
		250103	Учебный корпус №4
		250104	Корпус №7
		250105	Корпус №9
		250106	Корпус №10
		250107	Общежитие №1
		250108	Общежитие №2
		250109	Общежитие №3
		250110	Общежитие №4
		250111	Общежитие №5
		250112	Общежитие №6
		250113	Общежитие №7
		250114	Общежитие №8

		250115	Общежитие №9
		250116	Корпус №2
		250117	Сектор регистрационного учета
		250118	Гостиница «Университетская»
		250119	Служба благоустройства территории
		250200	Автопарк
		250201	Автозаправка
		250300	Служба содержания и ремонта зданий и сооружений
		250301	Цех ремонтно-строительных работ
		250302	Цех ПВХ-конструкций
		250303	Мебельный цех
		250304	Служба главного энергетика
		250305	Служба главного механика
		250306	Складское хозяйство
		250400	Отдел капитального строительства и развития университетского комплекса
		250500	Штаб ГО и ЧС
		250600	Отдел безопасности
88	8800	880000	Диссертационные советы
		880100	Диссертационный совет Д 999.062.03
		880200	Диссертационный совет Д 220.010.02
		880300	Диссертационный совет Д 220.010.03
		880400	Диссертационный совет Д 220.010.04
		880700	Диссертационный совет Д 220.010.07
99	9900	990000	Совещательные коллегиальные органы
		990100	Ученый совет
		990200	Ректорат
		990300	Совет по качеству
		990400	Научно-технический совет
		990500	Методический совет
		990700	Совет ветеранов
		990800	Совет молодых ученых и специалистов



3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2016 году образовательная деятельность осуществлялась по 3 специальностям, 18 направлениям подготовки бакалавров (35 профилям), 8 направлениям магистратуры по всем формам обучения в полном соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса. Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) представлен в таблице «Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей)».

Таблица. Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Магистратура	21.00.00	51	1,42
	35.00.00	212	5,90
	36.00.00	32	0,89
	38.00.00	55	1,53
Бакалавриат	09.00.00	0	0
	19.00.00	63	1,75
	20.00.00	101	2,81
	21.00.00	401	11,16
	23.00.00	51	1,42
	35.00.00	1493	41,54
	36.00.00	334	9,29
	38.00.00	86	2,39
	40.00.00	3	0,08
	44.00.00	60	1,67
Специалитет ВО	23.00.00	44	1,22
	36.00.00	606	16,86
	38.00.00	2	0,06
Специальности СПО	-	-	-
Всего		3594	100

Таблица. Перечень реализуемых образовательных программ

Направления бакалавриата	Направления магистратуры	Специальности
09.03.03 – Прикладная информатика	21.04.02 – Землеустройство и кадастры	030501 – Юриспруденция
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья	35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение	080105 – Финансы и кредит
20.03.02 – Природообустройство и водопользование	35.04.04 – Агрономия	080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	35.04.05 – Садоводство	080401 – Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35.04.06 – Агроинженерия	080502 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	36.04.02 – Зоотехния	110101 – Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04 – Агрономия	38.04.01 – Экономика	110201 – Агрономия
35.03.05 – Садоводство	38.04.02 – Менеджмент	110301 – Механизация сельского хозяйства
35.03.06 – Агроинженерия		110302 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		110304 – Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза		110305 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
36.03.02 – Зоотехния		110401 – Зоотехния
38.03.01 – Экономика		120301 – Землеустройство
38.03.02 – Менеджмент		23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление		260401 – Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов
38.03.07 – Товароведение		280301 – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения
40.03.01 – Юриспруденция		36.05.01 – Ветеринария
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)		38.05.01 – Экономическая безопасность

Подготовка специалистов осуществляется по следующим формам.

Таблица. Формы образования

	Уровень образования	Форма обучения
03	Бакалавриат	Очная, заочная
04	Магистратура	Очная, заочная
05	Специалитет	Очная, заочная
06	Подготовка кадров высшей квалификации	Очная, заочная

Все уровни образования предусматривают преемственность образовательного процесса, возможность продолжения образования по программам более высокого уровня.

Осуществляемая в Университете подготовка обучающихся по широкому спектру специальностей и направлений позволяет реагировать на потребности рынка труда, обеспечивать реализацию прав на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования.

В системе непрерывного высшего образования следующим этапом является подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. Этот уровень образования имеет своей целью обновление и углубление знаний, расширение профессиональных качеств, приобретение умений в избранной области научных исследований.

Возможность продолжения образования по программам аспирантуры, право на реализацию которых подтверждено лицензией № 1750 от 10.11.2015 г. бессрочного срока действия.

В системе непрерывного высшего образования следующим этапом является подготовка кадров высшей квалификации. Этот уровень высшего образования имеет своей целью обновление и углубление знаний, расширение профессиональных качеств, приобретение умений в избранной области научных исследований.

Таблица. Подготовка кадров высшей квалификации

Код направления	Наименование направления подготовки	Наименование квалификации присваиваемой по завершении обучения	Нормативный срок освоения по очной форме
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
35.06.04	Технологии и, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года

В 2016 г прием аспирантов осуществлялся на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, а также по договорам оказания платных образовательных услуг.

Таблица. Сведения о приеме аспирантов в 2016 году

Наименование показателя	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Принято аспирантов, всего, чел	18	13
В том числе по направлению		
Биологические науки	2	-

Промышленная экология и биотехнологии	2	-
Технологии и средства механизации	5	-
Сельское хозяйство	3	-
Ветеринария и зоотехния	5	3
Исторические науки	1	5
Экономика	-	5

В 2016 г успешно завершили обучение 42 аспиранта.

Таблица. Сведения о выпуске аспирантов в 2016 году

Наименование показателя	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году	
		всего	из них с защитой диссертации
Численность аспирантов - всего		42	7
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	01.00.00	1	0
Физика	01.04.00	1	0
Физика конденсированного состояния	01.04.07	1	
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	03.00.00	6	0
Общая биология	03.02.00	6	0
Паразитология	03.02.11	2	
Почвоведение	03.02.13	3	
Биологические ресурсы	03.02.14	1	
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	05.00.00	10	2
Технология продовольственных продуктов	05.18.00	4	0
Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	05.18.04	4	
Процессы и машины агроинженерных систем	05.20.00	6	2
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	05.20.01	6	2
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	06.00.00	15	1
Агрономия	06.01.00	8	1
Общее земледелие, растениеводство	06.01.01	4	1
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	06.01.05	2	
Защита растений	06.01.07	2	
Ветеринария и Зоотехния	06.02.00	7	0
Ветеринарная фармакология с токсикологией	06.02.03	1	
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	06.02.08	2	
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	06.02.10	4	
Исторические науки и археология	07.00.00	1	0
Отечественная история	07.00.02	1	
Экономические науки	08.00.00	6	4

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	08.00.05	5	4
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	1	
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	25.00.00	3	0
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	25.00.26	3	

Дополнительное образование в Университете осуществляется по программам общеобразовательным, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Перечень программ дополнительной профессиональной переподготовки приведен в таблице «Перечень программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2016 году».

Таблица. Перечень программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2016 году

Наименование образовательных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование квалификации присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения, часах
Наименование подготовки, специальности, профессии				
Профессиональная переподготовка «Бухгалтерский учет и аудит»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	504 ч
Профессиональная переподготовка «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	Дополнительная профессиональная	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительная профессиональная	1588 ч.
Профессиональная переподготовка «Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	504 ч
Профессиональная переподготовка «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	300 ч

Наименование образовательных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование квалификации присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения, часах
Наименование подготовки, специальности, профессии				
Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	288 ч.
Профессиональная переподготовка «Динамика и прочность машин»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	478 ч.
Профессиональная переподготовка «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	450 ч.
Профессиональная переподготовка «Первичная специализация работников лаборатории при работе с микроорганизмами III-IV групп патогенности»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	520 ч.
Профессиональная переподготовка «Ветеринария»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	326 ч.
Профессиональная переподготовка «Организация ветеринарной службы»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	328 ч.
Профессиональная переподготовка «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	264 ч.
Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент»	Дополнительная профессиональная	-	Дополнительная профессиональная	910 ч.

Дополнительное профессиональное образование сотрудников сторонних организаций в Университете на договорной основе реализуют следующие структурные подразделения:

- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКипК);
- Школа повышения квалификации специалистов АПК;
- Учебно-методический лингвистический центр;

- Учебно-методический центр бухгалтерского учета и аудита;
- Учебно-методический центр по информационному сопровождению инженерной деятельности;
- Автошкола.

За отчетный период согласно календарному учебному графику, составленного в соответствии с заявками юридических и физических лиц и по заказу Департамента аграрной политики Воронежской области, прошли обучение следующие категории работников: работники органов управления АПК, руководители сельскохозяйственных предприятий, специалисты инженерной, бухгалтерской, экономической, агрономической, ветеринарной, зоотехнической служб, руководители среднего звена, преподаватели ВУЗов и техникумов, обучающиеся и сотрудники Воронежского ГАУ.

В 2016 году на договорной основе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2064, из них 197 человек по программам профессиональной переподготовки. 1047 – в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров, 283 – в Школе повышения квалификации специалистов АПК, 171 – в Учебно-методическом центре бухгалтерского учета и аудита, 149 – по программе «Водитель автомобиля категории «В» в автошколе ВГАУ, 245 – в Учебно-методическом лингвистическом центре, 169 чел. – в Учебно-методический центр по информационному сопровождению инженерной деятельности. 197 человек - по программам профессиональной переподготовки (свыше 250 часов)

За январь-февраль 2017 года в ИПКиПК обучено по программам повышения квалификации 300 слушателей в ИПКиПК. 47 человек прошли повышение квалификации в школе повышения квалификации специалистов АПК по программе «Современное состояние организации ГО, защиты населения и территорий от ЧС». 72 человека обучено в учебно-методическом центре по информационному сопровождению инженерной деятельности по программам «Автоматизированный анализ и синтез механизмов и машин» и «Автоматизированное проектирование и конструирование деталей и узлов машин». 60 человек в автошколе по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». 7 человек учебно-методическом лингвистическом центре по программе «Иностранный язык». В учебно-методическом центре бухгалтерского учета проходят обучение по программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и аудит» 21 человек

За отчетный период наиболее востребованными являлись следующие программы повышения квалификации:

- «Педагогика и психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошкол»;
- «Ветеринария со специализацией по фармации»;
- «Микробиологический контроль производства пищевых продуктов»;
- «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»;
- «Ветеринарно-санитарная экспертиза и лабораторный контроль при производстве, хранении, переработке и реализации пищевого сырья и продуктов питания в рамках действия нормативно-правовых документов ВТО и Таможенного союза»;
- «Международные стандарты аудита»;
- «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности АПК области в современных условиях хозяйствования»;
- «Иностранный язык».

Общее количество реализуемых программ профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования - 12, а программ повышения квалификации - 51.

В 2016 году по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (136 ч) прошли обучение 90 обучающихся 1 курса факультета технологии и товароведения Университета. Кро-

ме того, в отчетный период прошли стажировку 3 стажера Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, 1 стажер Геттингенского университета им. Георга-Августа и 18 магистрантов АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

Также в университете осуществляется реализация профессионального обучения по рабочим профессиям (таблица «Образовательные программы профессионального обучения»).

Таблица. Образовательные программы профессионального обучения

Код	Образовательные программы профессиональной подготовки
	наименование профессии
11442	Водитель транспортных средств категории «В»
13321	Лаборант химического анализа
15594	Оператор заправочных станций
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «Е», «F»

В 2016 году 131 сотрудник Университета прошли повышение квалификации в ИПКиПК.

В рамках международного сотрудничества преподаватели и сотрудники университета повышали квалификацию в Германии, Чехии, Китае, Белоруссии, Казахстане, Нидерландах, Франции, Великобритании, Дании.

В Университете в 2016 г. были организованы курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программам: «Иностранный язык повседневного общения» (обучение прошли 16 человек); «Обучение практическим навыкам работы с сервером для поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT» (41 человек).

Таблица. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников за 2015-2016 гг.

Показатель	2015 г	2016 г.
Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях	-	-
Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT	41	47
Иностранный язык повседневного общения	27	9
Система менеджмента качества вуза в соответствии со стандартом ISO 9001-2008	-	-
Повышение квалификации в иных формах	173	129

Общая численность студентов по всем формам обучения на 1 января 2017 г. составила 14301 чел., в том числе по очной форме – 4636 чел. (32,4 %), по заочной – 9665 чел. (67,6 %) Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения 8675 человек, что составляет 60,7 % от общего контингента студентов. Структура контингента студентов университета по формам обучения за отчетный период представлена в Таблице «Структура контингента обучающихся».

Следует отметить, что в отчетном периоде контингент студентов как очной, так и заочной форм обучения возрос в сравнении с данным показателем предыдущего года (на 2,5 % и 3,2 % соответственно).

Общее количество выбывших студентов очного отделения за 2016 год составило 1250 человек, из них: выпуск – 996 человек, отчислено из числа студентов университета за академическую неуспеваемость - 120 человек (9,6 % от всех выбывших).

В отчетном году 3834 студента всех форм обучения (в том числе 781 экстерн) по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы и показали достаточно высокий уровень подготовки для решения профессиональных задач. В таблице «Выпуск 2016 г.» приведены сведения о количестве выпускников, средний балл сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. По очной и заочной формам обучения в среднем по университету по итогам сдачи государственного экзамена средний балл составил соответственно 4,2 и 3,7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по очной и заочной формам обучения в среднем по университету несколько выше и составляют соответственно 4,3 и 3,9 балла.

В 2016 году на первый курс очного отделения зачислено 1385 студента, в том числе для обучения за счет средств федерального бюджета - 871 чел., с полным возмещением затрат - 514 чел. На заочное обучение в текущем году принят 2429 студент (Таблица «Прием студентов очной и заочной формы обучения»). Прием студентов в вуз через базовые школы указан в таблице «Привлечение абитуриентов через базовые школы».

В течение всего года центр довузовской подготовки активно занимался организацией и проведением мероприятий, способствующих повышению интереса у выпускников базовых школ к поступлению в ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ.

В течение учебного года в 33-х базовых школах Воронежской и Липецкой областей была организована довузовская подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, физика. Более 320 учащихся освоило программу подготовки к ЕГЭ.

Из общего числа прошедших довузовскую подготовку в базовых школах в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ поступило по целевому приему 163 чел. (76,5%), с полным возмещением затрат – 48 чел. (9,3 %).

Таблица. Структура контингента обучающихся

Факультет	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого		
	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего
Агрономии, агрохимии и экологии	495	8	503	313	68	381	808	76	884
Агроинженерный	627	44	671	605	397	1002	1232	441	1673
Бухгалтерского учета и финансов	42	534	576	10	1104	1114	52	1638	1690
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	813	35	848	569	184	753	1382	219	1601
Гуманитарно-правовой	42	421	463	108	1226	1334	150	1647	1797
Землеустройства и кадастров	488	11	499	254	228	482	742	239	981
Технологии и товароведения	385	97	482	361	130	491	746	227	973
Экономики и менеджмента	29	565	594	4	592	596	33	1157	1190
Центр ДОТ				481	3031	3512	481	3031	3512
ВСЕГО	2921	1715	4636	2705	6960	9665	5626	8675	14301

Таблица. Контингент обучающихся с 2014/15 по 2016/17 гг.

Форма обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Очная	4966	4723	4636
Заочная	9877	9766	9665

Таблица. Выпуск 2016 года

Факультеты	Всего, чел.	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		кол-во человек	средний балл		кол-во человек	средний балл	
			экзамен	защита ВКР		экзамен	защита ВКР
Агрономии, агрохимии и экологии	302	108	4,1	4,5	194/83*	3,6/3,8*	3,9/3,8*
Агроинженерный	526	131	-	4,3	395/106*	3,6/3,8*	3,8/4,2*
Бухгалтерского учета и финансов	585	188	4,1	4,2	397/194*	3,8/3,9*	3,9/3,9*
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	315	132	4,5	4,6	183/104*	4,0/4,1*	4,3/4,2*
Гуманитарно-правовой	518	124	4,0	4,3	394/24	3,6/3,7*	3,8/3,9*
Землеустройства и кадастров	207	113	4,2	4,2	94/45	3,6/3,6*	4,0/4,2*
Технологии и товароведения	281	116	-	4,1	165	3,5	3,9
Экономики и менеджмента	445	84	4,2	4,4	361/225*	3,7/3,8*	3,7/3,8*
Центр ДОТ	655				655	3,7	3,7
ВСЕГО	3834	996	4,2	4,3	2838/781*	3,7/3,8*	3,9/4,0*

Примечание: * – в т.ч. экстерны

Таблица. Прием студентов очной и заочной формы обучения

№ п/ п	Факультеты	2015 год								2016 год							
		Очная				Заочная				Очная				Заочная			
		КЦП	Зачислено			КЦП	Зачислено			КЦП	Зачислено			КЦП	Зачислено		
			За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего		За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего		За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего		За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего
1	Агрономии, агрохимии и экологии	151	151	4	155	100	100	31	131	150	150	3	153	75	75	39	114
2	Агроинженерный	175	175	18	193	150	150	498	648	239	239	25	264	200	200	437	637
3	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	195	195	1	196	120	120	55	175	205	205	12	217	80	80	70	150
4	Землеустройства и кадастров	150	150	1	151	75	75	125	200	140	140	6	146	70	70	99	169
5	Гуманитарно-правовой	12	12	85	97	20	20	503	523	-	-	118	118	36	36	514	550
6	Технологии и товароведения	85	85	29	114	78	78	101	179	115	115	34	149	106	106	73	179
7	Бухгалтерского учета и финансов	15	15	117	132	-	-	522	522	14	14	174	188	9	9	453	462
8	Экономики и менеджмента	11	11	115	126	-	-	93	93	8	8	142	150	3	3	165	168
	ВСЕГО	794	794	370	1164	543	543	1928	2471	871	871	514	1385	579	579	1850	2429

Таблица. Привлечение абитуриентов через базовые школы

Факультеты	2016 год	
	Целевой прием	С полным возмещением затрат
Агрономии, агрохимии и экологии	13	-
Агроинженерный факультет	52	-
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	39	-
Землеустройства и кадастров	30	-
Гуманитарно-правовой	-	6
Технологии и товароведения	29	-
Бухгалтерского учета и финансов	-	22
Экономики и менеджмента	-	20
Всего по базовым школам	163	48
Общий набор	213	514
% от общего набора	76,5	9,3

3.2. ПРИЕМ В ВУЗ

Прием в ВУЗ в 2016 гг. осуществлялся в строгом соответствии с Приказами № 839 от 28.07.2014г. и № 1147 от 14.10.2015 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и на основании:

– Федерального закона «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. №1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета».

– Устава Университета, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;

– других нормативных документов Федерального агентства по образованию;

– сборника документов, регламентирующих работу приемной комиссии Университета

– Правила приема в Университет, Положений о приемной комиссии.

Анализ изменения контрольных цифр приема за 2015-2016 гг.

Таблица. Контрольные цифры приема в 2015-2016 гг.

Наименование направления подготовки, специальности	2015 год				2016 год			
	Всего	Из них			Всего	Из них		
		Очная	Заочная	Магистратура		Очная	Заочная	Магистратура
Агрономия	135	50	60	25	90	50	25	15
Агрохимия и агропочвоведение	95	55	15	25	68	30	23	15
Направление – 35.03.05 Садоводство	60	25	25	10	60	25	25	10
Направление – 35.03.06 Агроинженерия	325	150	150	25	305	130	105	70
Направление – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	49	24	25	-
Специальность – 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	-	-	-	-	22	12	10	-
Специальность – 36.05.01 Ветеринария	160	110	50	-	145	110	35	-
Направление – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	45	25	20	-	55	30	25	-
Направление – 36.03.02 Зоотехния	110	50	50	10	128	50	38	40
Направление – 21.03.02 Землеустройство и кадастры	175	100	50	25	136	56	40	40
Направление – 20.03.02 Природообустройство и водопользование	50	25	25	-	-	-	-	-
Направление – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	32	12	20	-	24	-	24	-
Направление – 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	128	75	53	-	162	90	72	-
Направление – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	-	-	-	-	43	18	25	-
Направление – 38.03.07 Товароведение	35	10	25	-	-	-	-	-
Направление – 38.03.01 Экономика	18	-	-	18	22	-	-	22
Направление – 38.03.02 Менеджмент	8	-	-	8	14	-	-	14
Всего	1376	687	543	146	1321	625	472	224

Если сопоставить контрольные цифры приема 2016 года и 2015 г. в целом по Университету количество бюджетных мест сократилось на 55 мест. Уменьшение коснулось следующих направлений: агрономия, агрохимия и почвоведение, агроинженерия, ветеринария, землеустройство и кадастры, природообустройство и водопользование, профессиональное обучение (по отраслям), товароведение.

До начала работы приемной комиссии приказами ректора №3-473 от 26.05.2015г. и № 3-561 от 09.06.16 г. были созданы приемные комиссии, в состав которых вошли ректор, проректор по учебной работе, начальник управления по планированию и организации учебного процесса, начальник учебно-методического отдела управления по заочному обу-

чению и дополнительному образованию, деканы факультетов, ответственный секретарь приемной комиссии, а также утверждены составы предметных комиссий, назначены председатели предметных комиссий из числа профессорско-преподавательского состава.

Приказами ректора № 3-444 от 19.05.2015г. и № 3-689 от 05.07.2016 г. утверждены ответственные и технические секретари приемной комиссии по факультетам. Для работы в приемной комиссии привлекались лица из числа профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала.

Приказами № 3-474 от 26.05.2015г. и № 3-562 от 09.06.2016 г. утверждены апелляционные комиссии в состав, которых вошли ректор, проректор по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, деканы факультетов, председатели предметных комиссий, начальник управления по планированию и организации учебного процесса.

Абитуриенту перед приемом документов предлагались для ознакомления документы, регламентирующие деятельность Университета (Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Правила приема), это фиксировалось в заявлении личной подписью поступающего.

Перечень и форма вступительных испытаний для всех категорий размещаются в Правилах приема Университета, а также выставляются ежегодно на сайте: www.vsau.ru и информационном стенде приемной комиссии.

Таблица. Прием студентов очной и заочной форм обучения

№ п/п	Факультеты	2016 год							
		Очная				Заочная			
		КЦП	Зачислено			КЦП	Зачислено		
			За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего		За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего
1	Агрономии, агрохимии и экологии	150	150	3	153	75	75	39	114
2	Агроинженерный	239	239	25	264	200	200	437	637
3	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	205	205	12	217	80	80	70	150
4	Землеустройства и кадастров	140	140	6	146	70	70	99	169
5	Гуманитарно-правовой	-	-	118	118	36	36	514	550
6	Технологии и товароведения	115	115	34	149	106	106	73	179
7	Бухгалтерского учета и финансов	14	14	174	188	9	9	453	462
8	Экономики и менеджмента	8	8	142	150	3	3	165	168
	ВСЕГО	871	871	514	1385	579	579	1850	2429

3.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2016 году существовала сеть районных центров довузовской подготовки Воронежской и Липецкой областей, состоящая из 45 школ.

Таблица. Сведения о составе слушателей, прошедших довузовскую подготовку в базовых школах, поступающих на очную форму обучения в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в 2016 году

№ п/п	Наименование школ	Наименование факультетов														Итого:	ВСЕГО
		Целевые места						Коммерческие места									
		Агрономии, агрохимии и экологии	Агроинженерный	Вет.мед. и ТЖ	Зем-ва и кадастров	Технологии и товаро-дения	Итого:	Бухучета и фи-нансов	Экономики и менедж-мента	ГПФ	Агрономии, агрохимии и экологии	Агроинженерный	Вет.мед. и ТЖ	Зем-ва и кадастров	Технологии и товаро-дения		
Воронежская область																	
1.	МБОУ Аннинская СОШ с УИОП	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
2.	МКОУ Бобровская СОШ №3	1	2	1	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	3	7
3.	МКОУ Верхнехавская СОШ №1	2	3	1	1	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
4.	МКОУ Казинская СОШ Павловского р-на	1	6	3	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
5.	МКОУ Калачеевская СОШ №1	-	3	3	2	1	9	6	5	2	-	-	-	-	-	13	22
6.	МКОУ Каменностепная СОШ Таловско-го р-на	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
7.	МКОУ Каширская СОШ	2	2	1	-	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-	2	7
8.	МБОУ СОШ №12 г. Лиски	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
9.	МКОУ Митрофановская СОШ Кантеми-ровского района	-	1	2	1	2	6	1	-	-	-	-	-	-	-	1	7
10.	МКОУ Никольская СОШ Новоусманско-го р-на	1	1	3	1	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
11.	МКОУ Нижневедугская СОШ Семилук-ского р-на	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
12.	МКОУ Нижнедевицкая СОШ	1	3	1	3	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
13.	МКОУ Нижнекисляйская СОШ им. По-лякова Бутурлиновского р-на	-	-	4	1	2	7	5	7	-	-	-	-	-	-	12	19
14.	МКОУ Нижнемамонская СОШ №1	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15.	МКОУ Новохоперская гимназия №1	-	4	3	2	4	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
16.	МКОУ Панинская СОШ	1	3	-	2	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
17.	МКОУ Рамонский лицей	-	3	2	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	2	7

№ п/п	Наименование школ	Наименование факультетов														Итого:	ВСЕГО
		Целевые места						Коммерческие места									
		Агрономии, агрохимии и экологии	Агроинженерный	Вет.мед. и ТЖ	Зем-ва и кадаст-ров	Технологии и товароведения	Итого:	Бухучета и финансов	Экономики и менедж-мента	ГПФ	Агрономии, агрохимии и экологии	Агроинженерный	Вет.мед. и ТЖ	Зем-ва и кадаст-ров	Технологии и товароведения		
18.	МКОУ Репьевская СОШ	-	1	2	2	1	6	2	-	-	-	-	-	-	-	2	8
19.	МКОУ СОШ №2 г. Россошь	-	2	1	2	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
20.	МКОУ Таловская СОШ	-	2	-	3	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
21.	МКОУ Терновская СОШ №1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
22.	МКОУ Хохольская СОШ	-	2	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
23.	МКОУ Шапошниковская СОШ	-	2	-	2	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
24.	МКОУ Эртильская СОШ	-	1	2	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Итого:		11	43	31	26	23	134	17	17	3	-	-	-	-	-	37	171
25.	г. Воронеж	-	-	41	-	9	50	152	122	112	3	25	12	6	34	80	130
	Всего:	11	43	72	26	32	184	169	139	115	3	25	12	6	34	503	687
Липецкая область																	
26.	МБОУ гимназия им. Героя Советского Союза П.А. Горчакова с.Боринское	-	-	4	-	2	6	1	1	-	-	-	-	-	-	2	8
27.	МБОУ СОШ им. ученого-слависта, академика А.М. Селищева с. Волово	-	4	-	1	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
28.	МБОУ лицей № 4 г. Данков	-	2	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
29.	МБОУ лицей №1 п.Добринка	1	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
30.	МБОУ лицей с. Долгоруково	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
31.	МБОУ СОШ № 1 с. Красное	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
32.	МБОУ СОШ с УИОП с. Тербуны	-	2	1	-	1	4	3	-	3	-	-	-	-	-	6	10
33.	МБОУ лицей №1 с. Хлевное	-	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	3	4
	Всего:	2	9	8	4	6	29	5	3	3	-	-	-	-	-	11	40
	Итого:	13	52	80	30	38	213	174	142	118	3	25	12	6	34	514	727

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ, СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Неотъемлемой частью в формировании контингента студентов Университета является профориентация выпускников средних общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений.

Целью системы профориентации, проводимой центром довузовской подготовки совместно с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущего направления профессиональной деятельности, квалификации, соответствующего уровня образовательной программы согласно его личностным интересам, потребностью в получении образования той или иной направленности и, непосредственно, потребностям рынка труда.

Проводимая профориентационная работа способствует повышению интереса у выпускников средних общеобразовательных, а также средних профессиональных образовательных учреждений к освоению программ высшего образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

В ходе профориентационной работы выполняются следующие функции:

- организация и проведение рекламной деятельности;
- проведение встреч с учащимися средних общеобразовательных, а также средних профессиональных образовательных учреждений с целью привлечения для поступления в Университет;
- консультация выпускников средних общеобразовательных, а также средних профессиональных образовательных учреждений и их родителей об условиях поступления в Университет и условиях обучения;
- индивидуальная работа, касающаяся приема на обучение в Университет, с гражданами;
- формирование сети базовых школ;
- организация довузовской подготовки в базовых школах и другое.

С сентября 2015 г. по май 2016 г. сотрудники центра довузовской подготовки совместно с административно-управленческим и профессорско-преподавательским составом Университета, Советом молодых ученых, директорами базовых школ, руководством администраций муниципальных районов, руководителями ведущих предприятий АПК провели Дни открытых дверей с выпускниками средних общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений Воронежской и Липецкой областей с целью детального ознакомления целевой аудитории с Университетом, как многопрофильным образовательным учреждением, правилами и условиями приема в число студентов Университета.

В целях привлечения одаренной сельской и городской молодежи проведена интернет-олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, биология, физика). Для популяризации аграрных направлений подготовки, связанных с обеспечением качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, проведена Международная интернет-олимпиада «Химия-основа жизни».

В рамках реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания» государственной программы Воронежской области «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. №1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие

образования» и в целях профессиональной ориентации, развития творческого потенциала талантливых учащихся, проявляющих интерес к исследованию в природе и сельском хозяйстве, совместно с ГБУДОВО «Воронежская областная станция юных натуралистов» проведен 15 апреля 2016 года областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы – родному краю».

В целях формирования у обучающихся старших классов интереса к научно-исследовательской деятельности 18 апреля 2016 г. на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в рамках LXVII научной студенческой конференции «Молодежный вектор развития аграрной науки» проведена научно-практическая конференция школьников «Достижения научно-исследовательской деятельности обучающихся школ г. Воронежа».

Для расширения осведомленности среди целевой аудитории об условиях и сроках поступления в Университет центр довузовской подготовки в течение года взаимодействовал со средствами массовой информации Воронежской, Липецкой, Белгородской и др. областей (радиоканалы, телеканал Россия-1, Россия-24, Рен ТВ, ТНТ «Губерния», «Че», «Домашний», «Тв-Центра», ЗАО «Медиа Альянс г. Бобров, ООО «Медиа Базар» и др.). Информация об условиях приема на обучение в Университет на 2016 г. опубликована в популярных среди абитуриентов журналах: «Шанс», «Абитуриент», «Куда пойти учиться» (Воронеж), «Куда пойти учиться», «Формула успеха», «Выпускник», «Информ Страны» и газете «Комунна»; проводил и принимал участие в областного и городского уровня «Ярмарках вакансий профессий и учебных мест».

Сайт университета является основным источником информированности абитуриентов и их родителей. Сотрудники центра довузовской подготовки систематически обновляют информацию в разделе «Абитуриент» на официальном сайте вуза, непосредственно взаимодействуют с информационным управлением вуза, консультируют по вопросам поступления и условиям обучения в Университете обратившихся граждан.

Агитационная кампания Университета направлена также и на международное сотрудничество. В 2016 г. совместно с Международным отделом Университета центр довузовской подготовки организовал и провел выездной День открытых дверей с выпускниками учебных заведений республик Таджикистан и Туркменистан.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. СООТВЕТВИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в вузе реализуется 80 образовательных программ.

Для всех ОП разработан календарный учебный график и учебный план подготовки. На основании учебного плана разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин и практик, которые хранятся в деканате в электронном виде. Все разработанные рабочие программы являются составной частью в целом учебно-методического комплекса дисциплины, оригиналы которых хранятся на кафедрах ведущих соответствующие дисциплины.

Учебные планы определяют структуру знаний студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку на студентов по периодам обучения. Дисциплины, входящие в планы подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов соответствуют общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;
- индивидуальный подход к освоению основных профессиональных образовательных программ – возможность выбора курсов по выбору и факультативных курсов, дисциплин профилей и специализаций;
- профессиональную направленность профессиональных дисциплин в соответствии с разрешенными к реализации соответствующим УМО профилем и специализацией;
- своевременность производственного обучения (по отношению к осваиваемым дисциплинам); обоснованность продолжительности видов практик.

Образовательные программы направлений и специальностей включают в себя учебные программы дисциплин, программы всех видов практик. По всем учебным дисциплинам направлений и специальностей разработаны учебные программы, которые соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВО. Содержание программ соотносится также с современными методическими требованиями и современным уровнем развития науки. Рабочие программы находятся в библиотеке университета в открытом доступе для преподавателей и студентов. Они ориентируют студентов на достижение конечной цели обучения, отражают последовательность изучения тем и разделов курса дисциплин, содержание самостоятельной работы, дают методические рекомендации студенту. Программы содержат перечень видов деятельности, которыми должен овладеть студент, выполняя задания по дисциплине, и перечень знаний и умений с указанием уровней их освоения, определяют сроки и формы контроля знаний, знакомят с критериями их оценки. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы учитывают необходимость профессиональной ориентации студентов разных направлений и специальностей, направленность вуза.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах университета. Учебные программы ежегодно модифицируются в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО и развитием науки. Динамичность рабочих программ обеспечивается внесением в них региональной составляющей (компоненты), что сообщает процессу высокую сте-

пень адаптированности содержательной части учебного курса к профессиональным запросам будущего специалиста.

Программами предусмотрена самостоятельная работа студентов. Она рассматривается как специфическая форма учебной деятельности, имеющая соответствующую мотивацию, цель, предмет, условия и механизм реализации. Именно в процессе самостоятельной работы в наибольшей мере реализуется деятельностный принцип, формируются профессиональные навыки будущего специалиста. В связи с этим важное значение приобретают вопросы планирования самостоятельной работы студентов, ее контроля и методического обеспечения. Основными ее видами являются выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных работ, написание рефератов, подготовка к экзаменам и зачетам. В помощь обучающимся разработаны учебно-методические материалы, которые включают в себя стандарт дисциплины, программу дисциплины, учебно-тематический план, планы семинарских занятий, вопросы к экзамену или зачету, вопросы для самопроверки, задания для контрольных работ, темы рефератов, курсовых работ, список литературы.

Анализ рабочих программ дисциплин показывает, что:

- они направлены на выполнение требований государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов в части компетенций «знать», «уметь», «иметь навыки практической деятельности» для определенного блока и для формирования специалиста в целом;
- их содержательная часть соответствует требованиям ГОС и ФГОС и учитывает последовательность освоения отдельных дисциплин и, соответственно, их преемственность;
- объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности соответствуют учебным планам основных профессиональных образовательных программ;
- рабочие программы дисциплин носят авторский характер, но разработаны по унифицированному в рамках университета макету;
- в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов;
- рекомендуемая основная и дополнительная литература, в основном, отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования.

Учебно-методическая документация по направлениям и специальностям разработана в соответствии с ГОС и ФГОС ВО на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, соблюдаются согласованность и логическая последовательность учебных дисциплин, при планировании учебного процесса учитываются структурно-логические межпредметные связи.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса для каждой специальности и направления. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов в части продолжительности теоретического обучения, подготовки квалификационной работы, каникул.

В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в одном семестре (не более 10 по сумме зачетов и экзаменов), по продолжительности подготовки к экзамену (не менее 2 - 3 дней).

Основное расписание занятий составляется управлением по планированию и организации учебного процесса университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторной нагрузки в день и возможность вы-

полнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы аудиторий, в том числе компьютерных, для проведения СРС.

Для проведения различных видов занятий университет располагает поточными лекционными аудиториями вместимостью до 160 чел., аудиториями для проведения практических занятий, в т.ч. закрепленными за кафедрами, специализированными лабораториями по профилю кафедр, компьютерными классами, спортивными залами. Ряд выпускающих кафедр используют для проведения занятий лаборатории, расположенных на ведущих региональных предприятиях отрасли.

Основные направления учебно-методической работы:

- разработка и использование в учебном процессе новых информационных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения;
- создание учебников, учебных и методических пособий;
- интеграция учебного процесса с наукой и производством;
- компьютеризация учебного процесса;
- совершенствование планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов;
- фундаментализация и индивидуализация учебного процесса;
- гуманитаризация образования;
- совершенствование экономической и практической подготовки студентов.

В настоящее время в учебном процессе задействовано свыше 40 компьютерных классов и свыше 70 классов оборудовано презентационными комплексами. Кроме того, на кафедрах университета в учебном процессе и НИРС используется ПЭВМ. В целом уровень оснащенности университета вычислительной техникой составляет свыше 1300 компьютеров.

В Воронежском государственном аграрном университете используются различные формы, методы и средства активизации учебного процесса: деловые и ролевые игры, проблемное и модульное обучение, учебное телевидение, рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов, методы имитационного и математического моделирования, тестовый контроль и др.

Широко используются на лекциях, практических и лабораторных занятиях интерактивные методы обучения.

Интерактивные, имитационные методы и производственные ситуации используются кафедрами при проведении практических занятий. Приобретены и используются в учебном процессе новые обучающие программы и комплексы.

В учебном процессе на многих кафедрах университета активно используется система развития индивидуального творческого мышления студентов, основанная на рейтинге уровневой подготовки студентов.

Воронежский ГАУ имеет аудитории, оснащенные мультимедийной и телевизионной аппаратурой. Широко используются приобретенные видеофильмы, а также подготовленные преподавателями кафедр и сотрудниками ЦИТ.

В процессе преподавания используются коммуникативно-управленческие видеоситуации, отражающие реальные условия деятельности. Создан своеобразный банк, включающий несколько десятков ситуаций.

Опыт ведения учебного процесса показал, что использование активных методов обучения стимулирует самопознание студентов, развивает социальную активность каждого участника группы, позволяет выработать отношения сотрудничества. Они являются важной предпосылкой формирования у будущих специалистов личностной установки на создание в процессе делового общения благоприятного социально-психологического климата и оптимальных отношений в будущей системе «руководитель – подчиненный».

Активно используются телевизионные лекции на основе видеозаставок и видеорядов. В ряде лабораторий университета успешно применяют электронные телемикроскопы.

Различные методы показа изобразительного ряда диапозитивов способствуют не только повышению внимания аудитории и лучшему усвоению предлагаемого материала, но и развитию зрительной памяти, умения сравнивать и сопоставлять, размышлять.

В университете ведется научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса:

- разработка дидактических средств активизации обучения студентов (изучаются проблемы адаптации студентов в вузе, самостоятельной работы студентов, межпроблемных связей и др.);
- исследование бюджета времени студентов на самостоятельную работу и организацию учебного труда;
- рейтинговая оценка знаний студентов (по результатам работы представлены доклады на конференциях, изданы методические указания);
- совершенствование системы АСУ–вуз.

В университете проводится оценка профессорско-преподавательского состава, где составной частью является учебно-методическая литература, изданная преподавателями за год. По результатам оценки профессорско-преподавательского состава выплачиваются премии.

Ежегодно проводится конференции профессорско-преподавательского состава по использованию современных форм, методов и средств обучения в учебном процессе: секция «учебно-методические аспекты профессиональной подготовки выпускников в условиях модернизации образовательного процесса».

Ученый и методический советы университета особое внимание в своей работе уделяют учебно-методическому обеспечению подготовки основных профессиональных образовательных программ. Ежегодно библиотека проводит анализ учебно-методического обеспечения студентов по дисциплинам рабочего учебного плана основных профессиональных образовательных программ. Результаты анализа обсуждаются на методическом и ученом советах университета, на их основе и предложениях кафедр формируется годовой план подготовки и издания учебно-методической литературы.

Рукописи учебно-методических разработок обсуждаются на заседаниях кафедр, методических советах факультетов, где принимается решение о тираже и приоритетности издания. На основе проведенного анализа можно сделать заключение, что в целом кафедры университета имеют достаточное учебно-методическое обеспечение дисциплин по учебным планам основных профессиональных образовательных программ.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВО

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утвержденным приказом ректора университета.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по различным дисциплинам осуществляется в форме компьютерного тестирования. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности, к каковым относятся:

- а) отставание от графика выполнения лабораторных работ;
- б) несвоевременное или неудовлетворительное выполнение РГР, контрольных работ и других форм текущего контроля.

В случае невозможности организации дополнительных лабораторных занятий в семестре декан по согласованию с заведующим кафедрой может установить студенту индивидуальный срок ликвидации задолженности по дисциплине.

Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по РГР, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций на соответствующей кафедре у преподавателя, ведущего данный вид занятий, или другого преподавателя, назначенного заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов, деканском совещании и ректорате с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Деканы факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

5.2. ПРАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью закрепления теоретических знаний на практике университетом создана обширная учебно-производственная база, которая включает: учебно-научно-технологический центр «Агротехнология» и недавно созданный УНТЦ «Агропереработка», слесарную мастерскую, учебный тракторный полигон, ветеринарную и юридическую клиники, ботанический и помологический сад и т.д. Университет активно взаимодействует с организациями различной производственной направленности и форм собственности, так за отчетный год было заключено и обновлено 62 долгосрочных соглашений о взаимном стратегическом сотрудничестве, в итоге их общее число увеличилось с 117 до 181.

В отчетном году, производственная практика, проводилась на предприятиях оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, в которых используются инновационные технологии и работают высококвалифицированные кадры, таких как: ЗАО «Агрофирма Павловская нива», ООО «Ряба», ОАО «Мукомольный комбинат Воронежский», ОАО «Боринское», в том числе известных по всей России и за рубежом: ООО «Воронежсельмаш», ООО «Эконива АПК Холдинг», ООО «Бунге СНГ», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО НПКФ «Агротех-Гарант», ПАО «Группа Черкизово» и др. Обучающиеся по гуманитарно-правовым специальностям, проходили производственную практику в администрациях 15 районов Воронежской области и 5 районов Липецкой области, в ряде других государственных структур.

В ходе производственного обучения, бакалавры, специалисты, магистры и аспиранты осваивают специфику работы по выбранным специальностям/направлениям, что позволит легче сориентироваться в последующем трудоустройстве. Такие предприятия, как ООО «Эконива АПК Холдинг», ООО «СИНГЕНТА», ООО НПКФ «Агротех-Гарант», ПАО «Группа Черкизово» стимулируют студентов к сотрудничеству путем проведения «круглых столов», различных научных конкурсов с присвоением именных стипендий и предоставлением дополнительных возможностей развития как в научном, так и производственном плане.

Эффективное производственное обучение нуждается в:

- расширении географии проведения практик и соответственно увеличении количества базовых хозяйств;
- активном контроле за организацией практик со стороны руководителей от кафедр и деканатов;
- участии в обучающем процессе работников производства и научных учреждений;
- расширении возможностей использования университета в качестве базы для проведения практик.

5.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Формы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям определяются Государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и ОПОП по направлениям подготовки.

Формами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете, являются государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы (проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, которые утверждаются приказом руководителя Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета в 2016 году было сформировано 178 Государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями.

Состав председателей государственных экзаменационных комиссии по специальностям и направлениям подготовки утвержден директором Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России 22.12.2015 г. № 33. Председателями государственных экзаменационных комиссий были утверждены высококвалифицированные специалисты, в том числе 18 докторов наук, 7 кандидатов наук (в том числе 7 представителей работодателей).

Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на высоком уровне организации и методической подготовки.

Основные функции ГЭК:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных стандартов и ФГОС;
- принятие решения о присвоения квалификации (степени) и выдачи документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Процедура защиты проводилась согласно порядку проведения итоговой государственной аттестации, разработанному в вузе на основе «Положения об итоговой аттестации выпускников»

Председатели ГЭК отмечают, что проведению итоговой государственной аттестации предшествовала подготовительная работа:

1. Разработка и утверждение экзаменационных билетов, сформированных с учетом замечаний и предложений председателей ГЭК, работавших в 2016 г.;
2. Проведение обзорных лекций и консультаций перед итоговыми экзаменами;
3. Корректировка и подбор тем выпускных работ сообразно с их научной и практической значимостью, востребованностью в сельском, народном хозяйстве;
4. Контроль за соблюдением графиков выполнения выпускных квалификационных работ.

В течение 2016 года было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения – 3821 выпускник.

В течение 2016 года было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения – 3821 выпускников.

- очная форма обучения - 996, в том числе «с отличием» - 254 (6,7 %);
- заочная – 2825, в том числе «с отличием» - 33 (0,9%);
- из них экстерны – 781 человек;
- ДОТ – 655 человек.

По программам подготовки бакалавров:

- очное – 827 человек;
- заочное – 1884 человек.

По программам специалитета:

- очное – 86 человек;
- заочное - 841 человек.

По программам подготовки магистров:

- очное – 83 человека;

- заочное – 100 человек.

Таким образом, в отчетном году 3821 студент университета всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы.

Проведению государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Исполнители
1	Определение кандидатов в председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), рассмотрение их на ученом совете факультета и передача списка кандидатов в УУ	до 15 октября	Деканы факультетов
2	Формирование списка председателей ГЭК, утверждение его на Ученом совете университета	до 1 ноября	Учебное управление
3	Согласование и утверждение председателей ГЭК в Министерстве сельского хозяйства	до 15 декабря	Учебное управление
4	Объявление состава председателей ГЭК в университете (до начала календарного года).	до 31 декабря	Учебное управление
5	Утверждение тематики выпускных квалификационных работ	за шесть месяцев до ГИА	Деканат
6	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (за месяц до начала ГИА).	за месяц до начала ГИА	Выпускающая кафедра
7	Формирование состава ГЭК и АК в деканатах, на выпускающих кафедрах, передача списочного состава ГЭК и АК в Учебное управление для подготовки приказом ректора.	не позднее, чем за месяц до начала ГИА	Выпускающая кафедра, деканат
8	Составление графика работы (консультации, расписание) ГЭК и утверждение его проректором.	не позднее, чем за месяц до начала ГИА	Деканат
9	Допуск студентов к государственной итоговой аттестации	до начала первого аттестационного испытания	Деканат
10	Прием государственного экзамена, оформление его результатов протоколом	согласно утвержденному графику	Выпускающая кафедра
11	Прием защиты ВКР у выпускников, оформление ее результатов протоколом.	согласно утвержденному графику	Выпускающая кафедра
12	Выпуск приказа деканатами факультетов об отчислении студентов в связи с получением образования	в течение 10 дней после завершения ГИА	Деканат, Учебное управление
13	Составление и передача в УУ Отчета о работе ГЭК и Рекомендаций о совершенствовании качества профессиональной подготовки	не позднее 2-х недель после завершения ГИА	Деканат, Выпускающая кафедра

Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий ежегодно заслушиваются на ученом совете вуза, заседаниях советов факультетов и заседаниях выпускающих кафедр.

Принимаются соответствующие меры по устранению отмеченных недостатков в работе. Выпускающие кафедры университета осуществляют постоянное взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями для решения вопросов:

- привлечения ведущих специалистов к учебному процессу;
- получения заказа на подготовку специалистов;
- укрепление материально-технической базы, в т.ч. за счет создания базовых кафедр на производстве;
- получения отзывов о качестве подготовки специалистов;
- выполнения курсовых и дипломных проектов по заданиям предприятий.

На основе отзывов руководителей предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов проводится корректировка рабочих учебных планов и программ дисциплин.

Государственные экзамены

При переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты 3+ 4 факультета на основании решений ученых советов факультетов отказались от проведения государственного экзамена: факультет технологии и товароведения; агроинженерный факультет; факультет экономики и менеджмента; факультет агрономии, агрохимии и экологии (магистратура).

В целом председатели ГЭК не выразили принципиальных замечаний по процедуре проведения государственных экзаменов, содержанию и формулировке экзаменационных билетов. Председатели отмечают, что вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями к выпускнику, предъявляемыми государственными образовательными стандартами и ФГОС; содержание билетов охватывает все компетенции и дидактические единицы, содержащиеся в стандартах специальностей и направлений. Формулировки вопросов соответствовали проблематике курсов и не вызывали замечаний у членов ГЭК.

Ряд председателей в своих отчетах отмечают, что государственные экзамены показали заинтересованность поставленными вопросами самих выпускников и членов комиссий, ответы часто сопровождались дискуссиями по наиболее острым моментам выступлений. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

Председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень подготовки студентов к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументированно излагать материал.

Защита выпускных квалификационных работ

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены государственных экзаменационных комиссий проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

Как положительные моменты председатели ГЭК отмечают практическую значимость ряда выпускных квалификационных работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Председатели ГЭК отмечают, что выпускники хорошо владеют пакетами 3D моделирования, умеют работать с технической документацией, существует тесная связь учебного процесса с сельскохозяйственными и промышленными предприятиями не только Воронежской области, но и всего Центрально-Черноземного региона.

Возросло число работ с самостоятельными и оригинальными выводами, являющимися результатом многолетних исследований; растет число инновационных разработок и практических исследований. Увеличилось также число работ, выполненных с использованием новых информационных технологий. Ряд выпускных квалификационных работ апробировался студентами на конференциях различного уровня (от внутривузовских до международных). Председатели ГЭК отмечают плодотворную и добросовестную работу научных руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты ВКР используется современная демонстрационная техника.

Вместе с тем указывается на ряд объективных причин, которые могут создавать затруднения в процессе подготовки ВКР и во время защиты. Это трудности, связанные с получением студентами статистической и другой информации.

Наряду с этим в отчетах председателей ГЭК прозвучали следующие замечания:

- продолжить совершенствование тематики выпускных работ;
- повысить конкретность выводов, предложений;
- рекомендовать при защите и проектов шире использовать современные информационные технологии, а также готовить раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии;
- в рецензиях на ряд ВКР положительные и отрицательные стороны не достаточно конкретизированы. Некоторые рецензии в определенной степени носят формальный характер;
- в отдельных работах не достаточно экономически обоснованы предлагаемые меры, непосредственно относящиеся к цели исследования;
- руководителям и заведующим кафедрами более ответственно подходить к допуску ВКР к защите.

Председатели ГЭК во многих случаях отмечают недочеты в техническом оформлении текста работ и библиографических данных, недостаточность использования периодической литературы.

Недостаточная конкретность выводов и предложений.

В докладах многие выпускники уделяли слишком много внимания производственно-экономической характеристике предприятия в ущерб изложению проектных разработок.

В целом анализ структуры подготовки в университете показывает, что она полностью соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, предъявляемым к подготовке специалистов в высшем учебном заведении.

Результаты проведения итоговой государственной аттестации по очному отделению в 2016 году

Факультет, специальность (направление)	Вы- пуск всего	средний балл		
		успева- емость	экзамен	защита ВКР
<i>Агрономии, агрохимии и экологии</i>	108			
35.04.04 – Агрономия	14	4,68	-	4,78
35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение	6	-	-	4,83
35.04.05 – Садоводство	3	4,23	-	4,33
35.03.04 – Агрономия	30	3,82	3,83	4,01
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	43	4,01	4,35	4,46
35.03.05 – Садоводство	12	3,86	4,17	4,30
<i>Агроинженерный</i>	131			
35.04.06 – Агроинженерия	21	4,38	-	4,38
35.03.06 – Агроинженерия	101	3,92	-	4,13
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9	4,09	-	4,44
<i>Ветеринарной медицины и технологии животноводства</i>	132			
36.04.02 – Зоотехния	6	-	5,00	5,00
36.03.02 – Зоотехния	22	-	4,35	4,49
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	18	-	4,40	4,50
36.05.01 – Ветеринария	86	-	4,32	4,52
<i>Гуманитарно-правовой</i>	124			
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	23	-	4,20	4,50
40.03.01 – Юриспруденция	60	-	3,50	3,90
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	41	-	4,30	4,56
<i>Технологии и товароведения</i>	116			
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	67	3,99	-	4,12
38.03.07 – Товароведение	29	4,27	-	4,45
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья	20	4,14	-	4,40
<i>Землеустройства и кадастров</i>	113			

21.04.02 – Землеустройство и кадастры	9	-	4,00	4,30
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	87	-	4,36	4,37
20.03.02 – Природообустройство и водопользование	17	-	3,76	3,59
Бухгалтерского учета и финансов	188			
38.04.01 – Экономика	14	4,71	4,35	4,64
38.03.01 – Экономика	174	3,98	4,02	4,12
Экономики и менеджмента	84			
38.04.01 – Экономика	10	-	4,45	4,80
38.03.01 – Экономика	38	3,91	3,84	3,89
38.03.02 – Менеджмент	36	4,27	4,39	4,42
ИТОГО:	996			

**Результаты проведения итоговой государственной аттестации
по заочному отделению**

Факультет, специальность (направление)	Выпуск всего 1-е обра- зование	Средний балл			Вы- пуск всего 2-е высш. обр.	Средний балл	
		успе- ва- емость	экзамен	защита ВКР		экза- мен	защита ВКР
Агрономии, агрохимии и эко- логии	194/83*	3.4	3.6/3.8*	3.9/3.8*			
агрономия	69/32*	3.3	3.6/3.8*	3.8/3.8*			
агрономия (бакалавр)	82/46*	3.4	3.5/3.7*	3.8/3.8*			
агрохимия	24	3.4	3.7	4.1			
агрохимия (бакалавр)	14	3.3	3.5	3.6			
магистры	5/5*			4.4/4.4*			
Агроинженерный	395/106*	3.3	3.6/3.8*	3.8/4.2*			
механизация с/х	50/20*	3.2	3.7/3.8*	3.6/3.8*			
электрификация и автоматиз.	34	3.4	3.5	3.7			
технология обслуживания	24	3.3	3.5	3.6			
электрооборудование (бака- лавр)	99	3.4		3.7			
технические системы (бака- лавр)	99/56*	3.4	3.6	3.7/4.0*			
технический сервис (бакалавр)	34	3.1	3.7	3.8			
автомобили (бакалавр)	25	3.4		4.0			
магистры	30/30*			4.6/4.6*			
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	183/104*	4	4.0/4.1*	4.3/4.2*			
ветеринария	54/54*		4.1/4.1*	4.2/4.2*			
зоотехния	71/27*	4.00	3.9/4.1*	4.3/4.1*			
зоотехния (бакалавр)	58/23*	4.00	3.9/4.2*	4.5/4.3*			
Гуманитарно-правовой	238/24*	3.5	3.6/3.7*	3.8/3.9*	156	3.9	4,0
юриспруденция	88	3.45	3.5	3.7			
ПО информатика (бакалавр)	25	3.5	3.8	4.6			
юриспруденция (бакалавр)	101	3.5	3.4	3.6	156	3.9	4.0
Прикладная информатика	24/24*		3,7/3,7*	3,9/3,9*			
Землеустройства и кадаст- ров	94/45*	3.5	3.6/3.6*	4.0/4.2			
землеустройство	36/17*	3.5	3.6/3.4*	3.9/4.0*			
землеустройство (бакалавр)	42/28*	3.3	3.4/3.8*	4.1/4.3*			
инженерные системы с/х вод.	10	3.9	3.8	4.0			
природообустройство (бака- лавр)	6	3.4	3.5	4.0			
Технологии и товароведения	165	3.6	3.5	3.9			
технология пр-ва и переработ- ки	50	3.4	3.4	3.7			

технология пр-ва (бакалавры)	55	3.4		3.9			
товароведение	21	3.8	3.5	4.3			
товароведение (бакалавр)	13	3.7		3.8			
технология жиров и эф.масел	16	3.5	3.6	3.9			
продукты питания (бакалавры)	10	3.9		4.0			
Бухгалтерского учета и финансов	350/194*	3.3	3.8/3.9*	3.9/3.9*	47	3.9	3.9
бухучет, анализ и аудит (бакалавр)	113/61*	3.3	3.5/3.7*	3.6/3.8*	25	3.9	3.8
бухучет, анализ и аудит	57/57*		4.1/4.1*	4.0/4.0*			
финансы и кредит	49/15*	3.2	3.5/3.9*	3.6/3.7*			
финансы и кредит (бакалавры)	68/41*	3.3	3.6/3.7*	3.7/3.7*	22	3.8	4.0
налоги и налогообложение (бакалавры)	34	3.2	3.3	3.9			
магистры	29/20*	4.5	4.8/4.7*	4.9/4.8*			
Экономики и менеджмента	353/225*	3.4	3.7/3.8*	3.7/3.8*	8	4.00	4.4
экономика и управление	132/93*	3.2	3.5/3.6*	3.6/3.7*			
экономическая безопасность					8	4.0	4.4
экономика предприятий (бакалавр)	56/28*	3.5	3.6/3.7*	3.6/3.7*			
производственный менеджмент (бакалавр)	129/68*	3.3	3.7/3.8*	3.7/3.8*			
магистры	36/36*		4.2/4.2*	4.4/4.4*			
ИТОГО:	1972/781*	3.5	3.7/3.8*	3.9/4.0*	211	3.9	4.1

Результаты проведения итоговой государственной аттестации центра ДОТ в 2016 году

Специальность/ профиль	чел.	успеваемость за обучение	экзамен	защита ВКР
специалисты	40	3.3	3.9	3.7
Экономика и управление на предприятии АПК	40	3.3	3.9	3.7
бакалавры	615	3.5	3.5	3.6
Производственный менеджмент	47	3.3	3.7	3.7
Экономика предприятий и организаций	14	3.3	3.3	3.2
Государственно-правовой	86	3.8	3.5	3.9
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	109	3.4	3.6	3.7
Финансы и кредит	50	3.4	3.2	3.4
Землеустройство	17	3.5	3.6	3.6
Прикладная информатика в менеджменте	35	3.4	3.8	3.9
Технология производства с/х продукции	8	3.5		3.8
Технические системы в агробизнесе	79	3.4		3.4
Автомобили и автомобильное хозяйство	63	3.5		4.1
Электрооборудование и электротехнологии в АПК	107	3.4		3.5
ИТОГО:	655	3.4	3.7	3.7

5.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В университете вопросами трудоустройства выпускников занимается Центр содействия трудоустройству, на факультетах работу выполняют заместители деканов по социально-воспитательной работе.

В вопросах трудоустройства выпускников университет сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного региона: более двухсот предприятий и организаций в основном Воронежской и Липецкой областей.

Для информационной поддержки трудоустройства выпускников ведется сайт <http://kadragro.vsau.ru> и группа в социальной сети, на которых размещаются объявления работодателей о вакансиях и проводятся презентации компаний – лидеров АПК региона. В 2016 году для выпускников была подготовлена информация о наличии более 300 вакансий. Наибольшее количество предложений было отмечено для выпускников направлений: 36.05.01 Ветеринария и 35.03.04 Агрономия.

На базе Экспоцентра университета проведена ярмарка вакансий, с участием руководства и представителей кадровых служб ведущих предприятий АПК. По факультетам в течение года организовано более 60 «Дней компаний» - встреч студентов выпускных курсов с наиболее крупными предприятиями профильного направления деятельности. Представители этих работодателей приняли участие в Государственной итоговой аттестации выпускников. Руководителями направлений агропромышленных компаний прочитаны гостевые лекции на факультетах агрономии, агрохимии и экологии, ветеринарной медицины и технологии животноводства. Магистры агроинженерного факультета прошли обучение в региональном центре компании CLAAS.

Проводились семинары для выпускников по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда, написанию резюме, прохождению собеседований, а также информированию выпускников об инвестиционных проектах и программах социально-экономического развития региона.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В университете работают всего 1353 чел.

- по основной работе - 1230 чел.

- по внешнему совместительству - 123 чел.

На 31.12.2016 образовательный процесс осуществлялся на 48 кафедрах.

Общее число преподавателей – 605 человека (Таблица «Качественный состав профессорско-преподавательского состава» 30). Из них:

основные работники - 508 чел.

внешние совместители – 42.

Также есть преподаватели по внутреннему совместительству, которые работают по основной работе не на должностях научно-педагогических работников (55 чел.).

Имеют ученую степень или звание - 80%.

Доктора наук - 17%.

В 2016 г. получили степени:

кандидата наук – 11 чел.

доктора наук – 3 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 43 года (Таблица. Качественный состав профессорско-преподавательского состава и Таблица. Распределение профессорско-преподавательского состава по возрастным группам, %).

Доля работающих пенсионеров в общем количестве преподавателей составляет 23%.

Пополнение ППС происходит и за счет выпускников аспирантуры Университета.

Преподаватели, работающие в Университете, в достаточной степени владеют современными формами и методами организации учебного процесса, многие из них применяют методы обучения, основанные на компьютерных технологиях.

Таблица. Качественный состав профессорско-преподавательского состава

Категория	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего преподавателей	667	100	633	100	605	100
Имеющих ученое звание или степень	512	77	501	79	487	80
Профессора и доктора наук	114	17	107	17	104	17

Таблица. Распределение профессорско-преподавательского состава по возрастным группам, %

Категории	2014 г.	2015 г.	2016 г.
До 30 лет	15	14	8
От 30 до 39 лет	32	33	33
От 40 до 49 лет	18	19	21
От 50 до 59 лет	15	16	18
60 и более	20	18	20

6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2015 – 2016 гг.

Научно-исследовательская работа в отчетный период проводилась в соответствии с «Перспективным планом научно-исследовательских работ на 2016-2020 гг.», утвержденным научно-техническим советом университета 29 января 2016 г. по 10 комплексным госбюджетным темам, включающим 59 разделов.

1. Разработка научных основ формирования устойчивых агроэкосистем Центрального Черноземья.

2. Разработка новых методов получения исходного материала и на их основе создание новых высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, устойчивых в условиях ЦЧР.

3. Агроэкологический мониторинг при длительном применении агрохимических средств в севооборотах лесостепи ЦЧР.

4. Инновационные направления совершенствования процессов и технических средств механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

5. Кадастровое и эколого-ландшафтное обеспечение землеустройства сельских территорий в условиях Центрального Черноземья РФ.

6. Разработка, совершенствование и внедрение ресурсосберегающих технологий в животноводстве, методов диагностики, профилактики и лечения сельскохозяйственных животных.

7. Разработка инновационных технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственного сырья, оценка качества и безопасности продовольственных товаров и объектов окружающей среды.

8. Разработка учетного, финансового и контрольно-аналитического обеспечения функционирования организаций АПК в условиях трансформации экономической системы.

9. Разработка научных основ современного организационно-экономического механизма стабилизации и повышения эффективности функционирования АПК.

10. Социально-политические, правовые и духовно-нравственные проблемы российского села: история и современность.

Подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4.08.2016 №1366 Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I аккредитован по всем заявленным образовательным программам по подготовке кадров высшей квалификации.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре велась по десяти направлениям и двадцати четырем направленностям. Научное руководство аспирантами осуществляли 49 профессоров, докторов наук и доцентов, из которых 31 имеют ученое звание доктора наук.

В 2016 г в аспирантуру было принято 18 человек на очную форму обучения и 13 человек на заочную. Один человек был зачислен на третий семестр в порядке перевода из ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Выпуск аспирантов в 2016 г составил 39 человек.

По состоянию на 31 декабря 2016 года в аспирантуре Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I обучается 107 аспирантов: 69 человек по очной форме и 38 человек по заочной.

Работа диссертационных советов

В 2016 году в Воронежском государственном аграрном университете работали 5 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций: Д 220.010.02, Д 220.010.03, Д 220.010.04, Д 220.010.07, Д 999.062.03.

Объединенный совет Д 999.062.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям: 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки); 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки) утвержден приказом от 28.01.2016.

За отчетный период защищено 29 диссертаций, из них 2 докторских и 27 кандидатских:

Д 220.010.02 – 1 докторская, 14 кандидатских;

Д 220.010.03 – 4 кандидатских;

Д 220.010.04 – 5 кандидатских;

Д 220.010.07 – 1 докторская, 1 кандидатская;

Д 999.062.03 – 3 кандидатских.

В 2016 г. сотрудниками университета были защищены 14 кандидатских диссертаций, в том числе:

Д 220.010.02 – 6, Д 220.010.03 – 3, Д 220.010.04 – 3, Д 220.010.07 – 1, Д 999.062.03 – 1.

Диссертаций, снятых с рассмотрения в ходе предварительной экспертизы – нет; диссертаций, отклоненных ВАК России – нет.

Темы защищенных диссертаций входят в планы научных исследований ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и других организаций по месту выполнения диссертаций. Результаты исследований защищенных диссертаций прошли апробацию в производстве и учебном процессе, имеются документы, подтверждающие их внедрение. Предложения по расширенному внедрению результатов исследований, изложенных в диссертациях, направлены заинтересованным организациям.

Публикации научного характера, патенты

В 2016 г сотрудниками Университета были подготовлены и опубликованы: 34 монографий, 32 сборников научных трудов. Опубликовано 1617 научных статей. В 2016 г. была подана 31 заявка на получение охранных документов (изобретения и полезные модели), получено 22 охранных документа на продукты интеллектуальной деятельности университета и 13 положительных решений о признании заявленных объектов изобретениями.

Объёмы финансирования НИР

Хоздоговорная и договорная бюджетная тематика является составной частью комплексной тематики НИР университета. Общий объем финансирования НИР университета в 2016 г. составил 56,9 млн рублей. Из средств госбюджета через систему госконтрактов было получено 1,4 млн руб., в основном по заказам Минсельхоза РФ. Проведение прикладных научных исследований (внебюджетная наука) – 13,4 млн руб. Целевые средства на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования составили 15,4 млн руб. Из внешних источников на проведение НИР в 2016 году было получено: 5,8 млн руб. за счет хоздоговорной деятельности университета, 2,3 млн руб. – гранты и конкурсы РГНФ и других фондов, 4,6 млн руб. – доходы от деятельности научных подразделений. В расчете на одного преподавателя объем хоздоговорных работ составляет 139 тыс. руб.

Малые инновационные предприятия

На данный момент у нас зарегистрировано и действует одно предприятие – ВГАУ–СЕНСОР под руководством профессора Шапошника А.В.

В 2016 году подготовлены для подачи на регистрацию документы еще двух предприятий:

- ООО «МИП Ветинтех» - в области производства кормового микробиологического белка, премиксов, кормовых витаминов, антибиотиков, аминокислот и ферментов;

- ООО "Лемех" – в области реализации интеллектуальной деятельности и последующей коммерциализации проекта "Плуг с полным переворотом пласта" (патент РФ №2549776).

УНТЦ «Агротехнология»

УНТЦ «Агротехнология» в 2016 году полностью самостоятельно выполнял все необходимые работы в стационарных опытах в установленные агротехнические сроки. Для успешной работы Центру приобрели необходимые материалы и технику. Все полевые работы по посеву и уходу за культурами стационарных опытов были проведены вовремя. Методическая комиссия провела приемку опытов на стационарах и дала положительную оценку.

Всего в 2016 году было заключено хозяйственных договоров на сумму 690 тыс. рублей.

По программе Министерства сельского хозяйства в течение года была приобретена новая техника на сумму 8,5 млн руб.: трактор Buhler Versatile 220, фотосепаратор лабораторный ФЛ-100, очиститель вороха семян ОВС-25, прицепной кормоуборочный комбайн КСД-2,0, пресс-подборщик тюковый ППР-2,1.

По решению Ученого совета ВГАУ в структуре УНТЦ "Агротехнология" в 2016 году был организован отдел первичного семеноводства. В течение года заложены питомники и получены семена для размножения сортов нескольких культур, авторство по которым принадлежит Воронежскому агроуниверситету. Это два сорта амаранта, два сорта озимой мягкой пшеницы, один сорт сои, готовится к передаче в Госсортоиспытание один сорт озимой твердой пшеницы.

Помологический сад

Учебно-помологический сад расположен на территории Воронежского ГАУ, представлен насаждениями яблони (3,0 га), черешни (0,42 га), сливы (1,12 га) и абрикоса (0,5 га). Схема посадки деревьев 6х4 м.

Весной 2016 года на площади около 1 га заложен абрикосовый сад сортами: Триумф северный, Чемпион Севера, Компотный, Сюрприз, Десертный и Золотые купола селекции Воронежского ГАУ, где будут отрабатываться агротехнические приемы, повышающие зимостойкость генеративных почек, обеспечивая стабильный урожай культуры.

Подготовлен посадочный материал коллекции сортов груши, черешни и вишни для закладки сада (1 га) весной 2017 года.

Учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка»

В течение года в мельнице ведется переработка озимой пшеницы сорта «Алая Заря». В июле 2016 года, в результате уборки и послеуборочной обработки озимой пшеницы с полей университета, было заложено на хранение 90 т зерна продовольственной пшеницы с целью дальнейшей переработки. За отчетный период было переработано 77,4 т продовольственной пшеницы урожая 2015-2016 гг. В течение года осуществлялась реализация муки на общую сумму 426 тыс. руб.

В структурном подразделении «Линия по переработке плодово-ягодного сырья» ведутся пусконаладочные работы. Первые запуски комплекта технологического оборудования выявили недочеты в работе отдельных единиц оборудования. Устранение выявленных недостатков ведется совместно с представителями организации-поставщика комплекта оборудования.

Учебно-методический центр фармакологии, токсикологии и экологии

Центром проводился ветеринарно-санитарный мониторинг вредных и запрещенных веществ в почве, воде, кормах, организме, в продуктах животноводства (на договорной основе). Разработана технология производства белково-липидного активатора организма (БЛАО) на основе личинок синантропной мухи для кормления продуктивных и непродуктивных животных, промысловых рыб. Данная технология позволяет перерабатывать падеж птицы непосредственно внутри животноводческого комплекса или птицефабрики, что в разы повышает рентабельность производства. Изучены физико-химические свойства и проведены токсикологические исследования БЛАО.

Лаборатория биологических анализов

За 2016 год в лаборатории биологических анализов было выполнено 4186 анализов, в том числе студентами и магистрами – 2436, аспирантами – 1418, сотрудниками – 332.

Проведены групповые лабораторные занятия со студентами факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, факультета технологии и товароведения, в ходе которых сотрудники лаборатории знакомили студентов и аспирантов с работой имеющихся лабораторных приборов и оборудования, отрабатывали как уже изученные, так и новые гостированные методики для выполнения необходимых исследований.

Лаборатория долгосрочных прогнозов

В 2016 году Лаборатория долгосрочных прогнозов продолжила теоретические и прикладные исследования в части развития технологии «ЗОНТ», являющейся одним из вариантов прогностических цифровых технологий, ориентированных на использование в прогнозах экономически значимых событий, стохастически развивающихся под влиянием колебаний метеоусловий сельскохозяйственного производства.

Ботанический сад им. Б.А. Келлера

На территории Ботанического сада в 2016 году проводили черенкование роз из своего посадочного материала. В настоящее время коллекция насчитывает 35 сортов чайно-гибридных роз (Принцесса, Глория Дей, Шерри Бенди, Лаври рет, Норита, Топаз, Гейша, Хич Меджик, Керио, Ангажемент и т.д.), плетистых роз – 2 сорта, бордюрных – 7 сортов. Приживаемость черенков после первого черенкования составила 87%. С февраля начали посев цветочно-декоративных культур: петунии, сальвии, лобелии, львиного зева, колеуса. На стратификацию поставили семена лаванды, девясила, ромашки лекарственной, шлемника и т.д.

Одним из главных результатов научной, учебной и практической деятельности ученых является создание коллекций растений открытого и защищенного грунта, демонстрирующих разнообразие растительного мира различных регионов Земного шара.

Учебно-инжиниринговый центр «СЕРВИС-ИНЖИНИРИНГ»

Учебно-инжиниринговый центр «Сервис-Инжиниринг» создан для развития научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации транспортных, технологиче-

ских машин, технических систем и комплексов. Базой для создания и реализации научных разработок в данной области является сбор статистической информации, разработка и анализ практико-ориентированных образовательных программ.

Разработаны практико-ориентированные образовательные программы с учетом последних достижений в области науки и техники на автомобильном транспорте. С начала своей деятельности заключены и выполнены работы на общую сумму 4 405,39 тыс. руб.

Центр эколого-ландшафтных систем земледелия

В 2016 г. разработан «Каталог агроландшафтов и технология проектирования экологических ландшафтных систем земледелия в Центральном Черноземье». Выполнены наблюдения за эффективностью эколого-ландшафтной системы земледелия в экспериментальном СХП «Дружба» Кантемировского района. В 2016 г. урожайность группы зерновых культур на экспериментальных полях ВГАУ составила 39 ц/га, а в других СХП района 31 ц/га.

Заключен договор с ООО «ЦЧАПК» филиал «Белогорье-Рассвет» Ровеньковского района Белгородской области на разработку проекта адаптивно-ландшафтной системы земледелия на площади 15 000 га. Стоимость разработки проекта – 750 000 рублей.

Ветеринарные клиники ВГАУ

В 2016 году клиника участвовала в городской программе стерилизации бездомных животных. За отчетный период доход ветеринарных клиник составил 818,4 тыс. рублей.

Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Активно велась в 2016 г. НИРС и научная работа среди молодых ученых. 57% студентов очной формы обучения участвуют в НИР. 60% преподавателей участвуют в руководстве НИР студентов. Студенты и молодые ученые задействованы в научно-исследовательской работе, интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах. По итогам весенней 67-ой студенческой конференции издано более 800 статей, кроме этого наши молодые ученые активно участвуют в научных мероприятиях в других аграрных вузах страны (Москва, Рязань, Курск, Белгород и т.д.).

В 2016 г. на конкурс У.М.Н.И.К. было подано 14 заявок, в финал вышли двое наших молодых ученых. В Конкурсе на лучшую научную работу среди вузов МСХ приняли участие 17 студентов и аспирантов, из них 10 стали победителями и призерами.

Участие в научных конкурсах и грантах

В 2016 г. работники и обучающиеся университета принимали участие в целом ряде научных конкурсов. Особо можно выделить следующие.

10 ноября 2016 года были подведены итоги конкурса "Агробιοтехнологии 2016: лучшие проекты в области пищевых, промышленных и кормовых биотехнологий", который был организован некоммерческой организацией Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (Биологический факультет).

Были отобраны лучшие проекты, имеющие значительный потенциал коммерциализации и выраженную инновационную составляющую технологических решений. В финале конкурса от Воронежского ГАУ приняли участие профессор кафедры технологии переработки животноводческой продукции И.А. Глотова и профессор кафедры сельско-

хозяйственных машин В.В. Василенко. Победителем конкурса по одной из номинаций стал профессор В.В. Василенко.

Более 70 человек приняли участие в международных и национальных конференциях молодых ученых вузов МСХ в Белгороде, Рязани, Краснодаре.

В ноябре в Университете проведена всероссийская конференция молодых ученых. В ней приняли участие более 520 участников из многих вузов России. По результатам конференции было опубликовано более 180 научных статей.

Премии Правительства Воронежской области и звание лауреата присвоены:

- за монографию «Климатические и водные ресурсы, формирующие сельскохозяйственный потенциал Центрального Черноземья» Черемисинову Андрею Александровичу, Жердеву Владимиру Николаевичу, Черемисинову Александру Юрьевичу, Радцевич Галине Аркадьевне;

- за учебное пособие: «Пищевые добавки и БАВ в пищевой промышленности» Аносовой Марине Владимировне, Манжесову Владимиру Ивановичу, Тертычной Татьяне Николаевне, Чуриковой Светлане Юрьевне, Жукову Александру Михайловичу.

Звание «Лауреат премии правительства Воронежской области среди молодых ученых» присвоено за научную работу «Устройство агроландшафтов для экологически устойчивых систем земледелия в сельскохозяйственных предприятиях Центрального Черноземья» Линкиной Анне Вячеславовне.

В 2016 году гранта РНФ № 14-13-01470 за работу «Синтез, процессы электропереноса, поверхностные свойства и реакционная способность модифицированных наногетерогенных материалов на основе полупроводниковых оксидов различной морфологической организации» удостоился проф. А.В. Шапошник

В марте 2016 года был проведен конкурс научных работ среди молодых ученых. В нём приняло участие 19 участников. Премияльный фонд конкурса составил 100 тыс. руб.

Около 100 сотрудников Университета приняли участие во внутреннем конкурсе «Оценка научных проектов ученых ВГАУ». Всего поступило 27 проектов. В том числе 17 проектов представил агроинженерный факультет и по 2 проекта поступило с факультетов технологии и товароведения, землеустройства и кадастров, агрономии, агрохимии и экологии, экономики и менеджмента, ветеринарной медицины.

На основании представленных заявок и проектов тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ, допускаемых к оценке научных проектов работников университета в 2016 г., в соответствии с приоритетными показателями было утверждено и профинансировано 14 работ. Общий объем финансирования составил 2 450 тыс. руб.

Из числа важнейших направлений совершенствования НИР на перспективу в Университете следует выделить следующие:

- создание условий для обеспечения роста участия профессорско-преподавательского состава в разработке федеральных и областных научных программ, определяющих развитие агропромышленного комплекса, а также в федеральных и региональных конкурсных программах и грантах;

- продолжение работы по созданию малых инновационных предприятий и повышению эффективности созданных малых инновационных предприятий ВГАУ;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение объема хозяйственных работ в расчете на одного НПП не менее критериальных значений, установленных Министерством образования и Министерством сельского хозяйства РФ;

- укрепление творческих связей с научными и образовательными учреждениями региона, передовыми сельскохозяйственными предприятиями;

- создание базовых кафедр в научно-исследовательских учреждениях;

- развитие международного научно-технического сотрудничества;

- проведение маркетинга научных разработок университета и их адаптацию к условиям рынка через инновационно-внедренческие структуры.

6.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные контакты университета осуществлялись с партнерами из следующих стран: Босния и Герцеговина, Венгрия, Германия, Индия, Италия, Казахстан, Китай, Куба, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Республика Гана, Сербия, Словакия, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Украина, Финляндия, Франция, Черногория, Чехия, Польша.

В 2016 году Воронежским ГАУ было заключено 11 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах

В 2016 г. Воронежский ГАУ совместно с университетом Вайенштефан-Триздорф (г.Триздорф, Германия) успешно прошел международную аккредитацию магистерской программы MBA-agr. «Аграрный менеджмент». В рамках соглашения о сотрудничестве с вышеуказанным университетом проводятся также курсы профессиональной переподготовки по программе MBA-agr. и направления «Экономика» для студентов старших курсов и выпускников вузов.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в 2016 году стал членом Вышеградской ассоциации университетов, которая объединяет 50 университетов из 23 стран мира.

Университет сотрудничает с Союзом «LOGO» (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой), Ассоциацией по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе (АПОЛЛО), ООО «Аграр-Консалт-Триздорф», которые по согласованию с министерством труда и занятости Германии организуют для российских студентов сельскохозяйственную практику в экологических хозяйствах Германии. В 2016 году такую практику прошли 20 студентов университета.

В 2016 году Университет заключил соглашение с Шаньдунским профессиональным ветеринарным институтом (г.Вэйфан, КНР) о реализации проекта по производству мяса кролика на территории Воронежской области в части подготовки кадров и обеспечения внедрения современных научных разработок. Участниками проекта выступили Воронежский ГАУ, Шаньдунский профессиональный ветеринарный институт и ООО «Международная кролиководческая компания» (Новоусманский район, Воронежская Область).

Проведен ряд мероприятий по реализации совместного российско-китайского проекта в научной сфере по теме: «Модель технологии трансплантации эмбрионов КРС и ее применение». По данному проекту Воронежский ГАУ сотрудничает с Пекинским сельскохозяйственным профессиональным институтом (г.Пекин, КНР).

Проведение и участие в международных научных конференциях, симпозиумах, ярмарках, выставках

Университет подготовил и провел 20 международных конференций, семинаров, в которых приняли участие более 915 студентов, преподавателей и сотрудников университета. Участниками данных мероприятий стали ученые, представители организаций и вузов России, Азербайджана, Армении, Боснии и Герцеговины, Беларуси, Болгарии, Германии, Китайской Народной Республики, Казахстана, Молдовы, Франции, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины.

Сотрудники и студенты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ приняли участие в более чем 60 международных семинарах, конференциях, симпозиумах, проходивших в городах: Бирмингем, Шеффилд (Великобритания), Варшава (Польша), Душанбе (Таджикистан), Луганск (ЛНР), Триздорф (Германия), Хальберштадт (Германия), Реус (Испания), Сараево (Босния и Герцеговина), Астана (Казахстан), Минск (Республика Беларусь), Вена (Ав-

стрия), Киев, Харьков, (Украина), София (Болгария), Душанбе-Куляб (Таджикистан), Анапа, Белгород, Брянск, Волгоград, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Кемерово, Краснодар, Киров, Липецк, Москва, Новосибирск, Пенза, Пермь, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Смоленск, Солёное Займище, Сочи, Ставрополь, Стерлитамак, Тамбов, Тюмень (Россия) и др.

Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вуза

С целью активизации международного сотрудничества Воронежского ГАУ с университетами Европы в соответствии с соглашением о сотрудничестве 1 студент и 1 аспирант ВГАУ в течение семестра обучались в Университете прикладных наук в г.Оснабрюк (Германия); в Аграрном университете г.Нитра (Словакия) проходили обучение по обмену 4 студента; 1 аспирант факультета экономики и менеджмента в течение семестра обучался в Чешском университете Естественных наук в г. Прага (Чехия).

В соответствии с договорами о сотрудничестве с Союзом LOGO, APOLLO, ООО «Аграр-Консалт-Триздорф» (Германия) 20 студентов проходили производственную практику в экологических хозяйствах Германии.

Для ознакомления с животноводческими технологиями зарубежных сельхозпроизводителей заведующий кафедрой частной зоотехнии профессор А.В. Востроилов посетил аграрные предприятия Финляндии.

В рамках реализации совместных образовательных проектов по магистерской программе «Аграрный менеджмент» в университете Вайенштефан в г. Триздорф прошли повышение квалификации 35 преподавателей и студентов.

В соответствии с соглашением в сфере образования и науки в Пекинском профессиональном аграрном институте (Китай) прошли стажировку 13 студентов.

Доцент кафедры иностранных языков и деловой межкультурной коммуникации Е.С. Кузнецова приняла участие в 50-й ежегодной международной конференции IATEFL (Международной ассоциации учителей английского языка как иностранного).

Студент университета принял участие в семинаре «Новые технологии в ветеринарии-2016» в г.Реус (Испания).

В рамках договора о сотрудничестве студенты и преподаватели Воронежского ГАУ в количестве 32 человек с целью повышения квалификации в прошли краткосрочное обучение в Чешском университете естественных наук в г.Прага по программе «Развитие сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономико-правовых условиях».

Для участия в мероприятиях по подготовке и реализации совместного научного проекта заведующий кафедрой биологии и защиты растений профессор А.Л.Лукин был направлен в Дангаринский государственный университет (Таджикистан) .

Делегация Воронежского ГАУ в составе 6 преподавателей и 36 студентов приняла участия в VII международном научном сельскохозяйственном симпозиуме «Agrosym-2016» в Университете Восточного Сараево (Босния и Герцеговина).

В рамках программы академических обменов заведующий кафедрой биологии и защиты растений профессор А.Л.Лукина прошел стажировку в Университете Восточного Сараево (Босния и Герцеговина).

Профессор кафедры агрохимии и почвоведения К. Е. Стекольников принял участие в международной научно-практической конференции «Почва-удобрения-урожай» в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»(г.Горки, Республика Беларусь).

С целью участия в работе внешней экспертной комиссии Независимого Агентства аккредитации и рейтинга Воронежский ГАУ направил профессора кафедры биологии и защиты растений Н.Д. Верзилину в Казахский национальный аграрный университет в г. Алматы (Казахстан).

46 преподавателей и студентов приняли участие в XVII международной научной конференции студентов и магистрантов «Научный поиск молодежи XXI века» и спортивных мероприятиях в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Республика Беларусь).

В мероприятиях по подведению итогов аккредитации международной магистерской программы MBA-agr. «Аграрный менеджмент» в Университете прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (г. Вайденбах, Германия) приняла участие декан факультета экономики и менеджмента, зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК профессор Е.В. Закшевская.

С целью академического и культурного обменов университет направил делегацию в составе 42 человек в институт Джозеппе Медичи в г. Линьяго (Италия).

Всего за отчетный период более 1280 преподавателей, сотрудников и студентов университета приняли участие в программах академического обмена, повышения квалификации, в международных конференциях, семинарах, конгрессах и форумах.

Зарубежные выезды и прием иностранных делегаций

В 2016 году в рамках международного сотрудничества в 2016 году Воронежским ГАУ были организованы встречи и обмен делегациями.

Прием делегации университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (г. Триздорф, Германия) (1 чел.), Союза LOGO (1 чел.), Ассоциации APOLLO (6 чел.) с целью проведения отборочных туров студентов на практику в Германию. По результатам собеседований 20 студентов университета с хорошими теоретическими знаниями и навыками практической работы в области сельского хозяйства прошли практику в экологических хозяйствах Германии. Три студента успешно прошли отборочный тур на практический семестр международной магистратуры.

Прием делегаций из Берлинского университета им. Гумбольда (г. Берлин, Германия) (2 чел.), университета Восточного Сараево (г. Сараево, Босния и Герцеговина) (3 чел.), университета промышленных технологий Калинга (г. Бхубанешвар, Индия) (2 чел.), университета Париж-Дофин (г. Париж, Франция) (1 чел.), Шаньдунского профессионального ветеринарного института (г. Вэйфан, КНР) (5 чел.). Цель – планирование совместных мероприятий в сфере образования и науки, обсуждение возможностей реализации совместных научных исследований, программ академического и культурного обменов. Подписан ряд соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки.

Визит делегаций Воронежского ГАУ в образовательные учреждения г. Душанбе, г. Худжанд, г. Куляб с целью проведения профориентационных мероприятий, проведения тестирования абитуриентов (8 человек).

С целью академического и культурного обменов университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (г. Триздорф, Германия) посетили 34 сотрудника и студента Воронежского ГАУ.

С целью проведения профориентационной работы и участия в праздновании Дня Победы делегация в составе 45 сотрудников и студентов посетила г. Билеча, Требине (Республика Сербская, Босния и Герцеговина).

Визит делегации Воронежского ГАУ в Академию сельскохозяйственных наук провинции Ганьсу (КНР) (2 чел.), университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина, Республика Сербская) (1 чел.), в Белградский университет (Сербия) (2 чел.), Университет Подгорицы (Черногория) (2 чел.), в Луганский национальный аграрный университет (г. Луганск, Луганская Народная Республика, Украина) (3 чел.). Цель – укрепление международного сотрудничества в сфере образования и науки и расширения двусторонних культурных, образовательных, научно-технических связей.

С целью участия в научных мероприятиях и повышения квалификации делегации университета были направлены в Чешский университет естественных наук в г. Прага (г. Прага, Чехия) (31 чел.), в Университет Восточного Сараево (г. Сараево, Босния и Герце-

говина) (40 чел.), в институт Джузеппе Медичи (г. Линьяго, Италия) (42 чел.), УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Белоруссия) (49 чел.).

Обучение и стажировки иностранных граждан

Магистранты АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» в соответствии с соглашением о международном сотрудничестве в сфере образования и науки прошли стажировку в университете по специальности «Технология продовольственных продуктов» и «Ветеринарная медицина» (18 чел.).

Учебные семинары по профильным дисциплинам на факультете «Агрономии, агрохимии и экологии» были организованы и проведены для студента университета прикладных наук г. Оснабрюк (Германия) Мартина Ойлига.

Преподаватели Пекинского сельскохозяйственного профессионального института в соответствии с соглашением о научно-исследовательском сотрудничестве прошли стажировку в университете (2 чел.).

Студенты Геттингенского университета имени Георга-Августа и университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф в соответствии с соглашениями о международном сотрудничестве в сфере образования и науки прошли стажировку в Воронежского ГАУ (7 чел.).

В июле 2016 г. подготовительное отделение для иностранных граждан окончили 40 слушателей. Из них студентами университета стали 27 человек из 7 стран мира: Экваториальной Гвинеи, Демократической Республики Конго, Алжира, Сирии, Бангладеш, Непала, Туркменистана.

На 31 декабря 2016 года на подготовительном отделении для иностранных граждан обучались 63 слушателя: из Алжира 5 человек, Бангладеш – 2, Демократической Республики Конго – 22, Боснии и Герцеговины – 1, Непал – 8, Узбекистана - 2, Туркменистана – 17, Конго – 1, Камерун – 1, Туниса – 1, Республики Гана - 3.

На базе университета обучаются студенты из 17 стран. Контингент иностранных студентов на 31 декабря 2016 года по всем формам обучения составил 218 человек: из Абхазии – 2 человека, Азербайджана – 9, Алжира – 2, Армении – 1, Бангладеш – 2, Республики Беларусь – 1, Демократической Республики Конго – 10, Казахстана – 3, Киргизии – 1, Молдовы – 2, Непала – 2, Сирии – 2, Таджикистана – 66, Туркменистана – 50, Украины – 53, Узбекистана – 6, Экваториальной Гвинеи – 6.

Таблица. Заключенные в 2016 году договоры о сотрудничестве

№ п/п	Страна-партнер	Организация-партнер из этой страны, город
1.	Германия	Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф
2.	Германия	Аграр-Консалт Триздорф
3.	Германия	Ассоциация APOLLO
4.	Индия	Университет промышленных технологий Калинга г. Бхубанешвар
5.	КНР	Академия сельскохозяйственных наук провинции Ганьсу
6.	КНР	Пекинский профессиональный сельскохозяйственный колледж г.Пекин
7.	Сербия	Университет г. Белграда факультет сельского хозяйства
8.	Таджикистан	Институт технологий и инновационного менеджмента г. Куляб

№ п/п	Страна-партнер	Организация-партнер из этой страны, город
9.	Таджикистан	Таджикский аграрный университет им. Шириншо Шотемур г. Душанбе
10.	Таджикистан	Таджикский национальный университет г. Душанбе
11.	Черногория	Университет г. Подгорица

Таблица. Участие факультетов в международных проектах

№	Факультет	Международная академическая мобильность студентов (обучение на семестр)	Международные конференции	Выезды в составе делегации (краткосрочные)		Количество иностранных студентов, обучающихся на факультете
				Сотрудники	Студенты	
1.	Агроинженерный	8	157	7	19	37
2.	Землеустройства и кадастров	1	72	6	21	25
3.	Гуманитарно-правовой	0	95	21	6	46
4.	Агрономии, агрохимии и экологии	3	112	16	15	20
5.	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	7	96	13	9	17
6.	Технологии и товароведения	8	392	8	15	23
7.	Бухгалтерского учета и финансов	5	82	31	17	33
8.	Экономики и менеджмента	9	79	16	24	16

**Таблица. Выезды делегаций Университета за границу
в 2016 календарном году**

Приказ №	Сроки ви- зита	Страна, город	Состав деле- гации	Принимающая сторона
№3-026 от 20.01.16	03.02.- 02.05.16	Чехия, Прага	1 аспирант	Чешский университет есте- ственных наук
№3-029 от 21.01.16	08.02.- 07.05.16	Словакия, Нитра	4 студента	Аграрный университет г. Нит- ра
№4-029 от 24.02.16	21.02.- 25.02.16	Финляндия, Хельсинки	1 ППС	ООО “НТ АПК”
№3-169 от 02.03.16	01.03.- 31.08.16	Германия, Оснабрюк	1 студент, 1 аспирант	Университет прикладных наук г.Оснабрюк
№4-039 от 04.03.16 №4-053 от 24.03.16	26.03.- 06.04.16	Германия, Триз- дорф	35 чел.(25 ППС, 10 студентов)	Университет Вайенштефан- Триздорф
№3-202 от 14.03.16	12.03- 11.09.16	Германия, Ли- нен	3 студента	Союз Лого
№4-050 от 22.03.16	04.04.- 10.04.16	Таджикистан, Куляб, Худжанд, Душанбе	4 ППС	Образовательные учреждения г.Куляб, г.Душанбе, г.Худжанд Республики Та- джикистан
№4-051 от 23.03.16	26.03.- 02.04.16	Сербия, Черно- гория	2 ППС	Университет г. Подгорица (Черногория), университет г. Белград (Сербия)
№4-052 от 24.03.16 №4-066 от 11.04.16	14.04.- 23.04.16	КНР, Пекин	1 ППС, 13 студентов	Пекинский профессиональный сельскохозяйственный кол- ледж г. Пекин
№3-276 от 29.03.16	26.03.- 30.09.16	Германия, Триздорф	3 студента	Университет Вайенштефан- Триздорф
№4-056 от 29.03.16	11.04.- 17.04.16	Великобритания, Бирмингем	1 ППС	Университет г. Бирмингем
№4-068 от 12.04.16	17.04.- 22.04.16	КНР, провинция Ганьсу	2 ППС	Академия сельскохозяйствен- ных наук провинции Ганьсу
№4-082 от 22.04.16	23.04.- 29.04.16	Германия, Триз- дорф	1 ППС	Университет Вайенштефан- Триздорф
№3-408 от 28.04.16	29.04.- 28.10.16	Германия, Ли- нен	4 студента	Союз Лого
№4-091 от 29.04.16	04.05.- 15.05.16	Сербия (Бел- град), Босния и Герце- говина (Билече)	5 ППС, 38 сту- дентов	Университет г. Белграда (Сер- бия), Администрация г. Билече
№4-096 от 06.05.16	10.05.- 13.05.16	Украина, ЛНР	3 ППС	Луганский национальный аг- рарный университет г. Луганск
№4-097 от 06.05.16	23.05.- 03.06.16	Таджикистан, Куляб, Душанбе	3 ППС	Образовательные учреждения г.Куляб, г.Душанбе Респуб- лики Таджикистан
№4-098 от 06.05.16	22.05.- 28.05.16	Босния и Герце- говина, Сараево	1 ППС	Университет Восточного Са- раево г.Сараево
№4-107 от 13.05.16	12.05.- 16.05.16	Польша, Варша- ва	1 ППС	Университет г. Варшава
№3-450 от 16.05.16	01.06.- 28.09.16	Германия, Бер- лин	10 студентов	Ассоциация APOLLO e.V.

Приказ №	Сроки визита	Страна, город	Состав делегации	Принимающая сторона
№4-114 от 23.05.16	27.05.-12.06.16	Таджикистан, Худжанд, Душанбе	3 ППС	Образовательные учреждения г.Худжанд, г.Душанбе Республики Таджикистан
№3-506 от 26.05.16	27.05.-04.09.16	Германия, Триздорф	3 студента	Аграр-Консалт-Триздорф
№4-141 от 24.06.16	02.07.-09.07.16	Испания, Реус	1 студент	Завод по производству ветеринарных препаратов "S. P. Veterinaria" в г. Реус
№4-155 от 26.07.16 №4-169 от 26.08.16	25.08.-06.09.16	Чехия, Прага	32 ППС	Чешский университет естественных наук г.Прага
№4-168 от 26.08.16	29.08.-03.09.16	Таджикистан, Дангара	1 ППС	Дангаринский государственный университет г. Дангара
№4-190 от 23.09.16	03.10.-12.10.16	Босния и Герцеговина, Сараево	8 ППС, 33 студента	Университет Восточного Сараево г. Сараево
№4-189 от 23.09.16	20.10.-25.10.16	Таджикистан, Душанбе	1 ППС	Таджикский аграрный университет им.Ш.Шотемур
№4-197 от 29.09.16	10.10.-20.10.16	Босния и Герцеговина, Сараево	1 ППС	Университет Восточного Сараево г. Сараево
№4-205 от 10.10.16	29.10.-09.11.2016	Италия, Леньяго	42 ППС	Институт Дж. Медичи
№4-211 от 14.10.16	09.10.-13.10.16	Республика Беларусь, Горки	1 ППС	УО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия" г. Горки
№3-940 от 17.10.16	18.10.16-14.03.17	Германия, Триздорф	2 студента	Университет Вайенштефан-Триздорф
№ 4-221 от 01.11.16	08.11.-10.11.16	Казахстан, Алматы	1 ППС	Казахский национальный аграрный университет г.Алматы
№4-233 от 17.11.16	19.11.-25.11.16	Республика Беларусь, Горки	3 ППС, 43 студента	УО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия" г. Горки
№4-235 от 22.11.16	23.11.-26.11.16	Германия, Вайденбах	1 ППС	Университет Вайенштефан-Триздорф

6.4.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Научная библиотека Воронежского государственного аграрного университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Центрально-Черноземного региона России. Задачи и возможности Библиотеки в течение отчетного года менялись в соответствии с запросами Университета. Библиотека активно осуществляла поддержку научного и образовательного процессов Университета, осваивая и предлагая новые формы, перестраивая работу своих отделов и секторов.

Краткая характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания:

Основные статистические показатели деятельности Библиотеки (на 01.01.2017 г.):

- объем библиотечного фонда - 1 173 767 экз.;
- количество новых поступлений – 48 218;
- количество наименований периодических изданий, получаемых по подписке -

227;

- затраты на комплектование библиотечного фонда – 4 776 991,46 руб.;
- используемая автоматизированная библиотечно-информационная система (далее – АБИС) – сетевая версия РУСЛАН;
- количество записей в библиографических базах данных, генерируемых Библиотекой – 394 945;
- компьютерный парк – 97, в т.ч. количество АРМ для читателей – 64;
- количество мест в читальных залах – 311;
- в структуре Библиотеки 5 отделов и Музей редких книг;
- общая площадь Библиотеки – 2060 м²;
- количество штатных единиц – 49.

Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов

В течение года в библиотечный фонд поступило из различных источников 48 218 экз. печатных и электронных документов на общую сумму 4 776 991,46 руб. (в т.ч. получено по подписке 2865 экземпляров периодических изданий на сумму 1 776 248 руб.). (Рис. 1, 2).

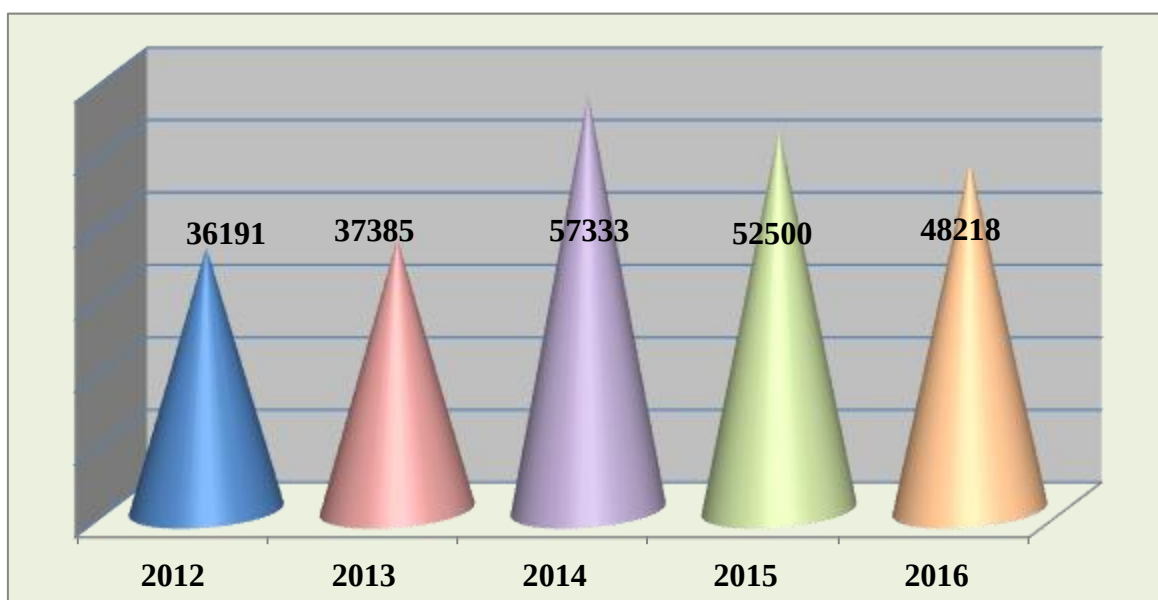


Рис. 1 Динамика поступления документов в библиотечный фонд 2012-2016 гг.

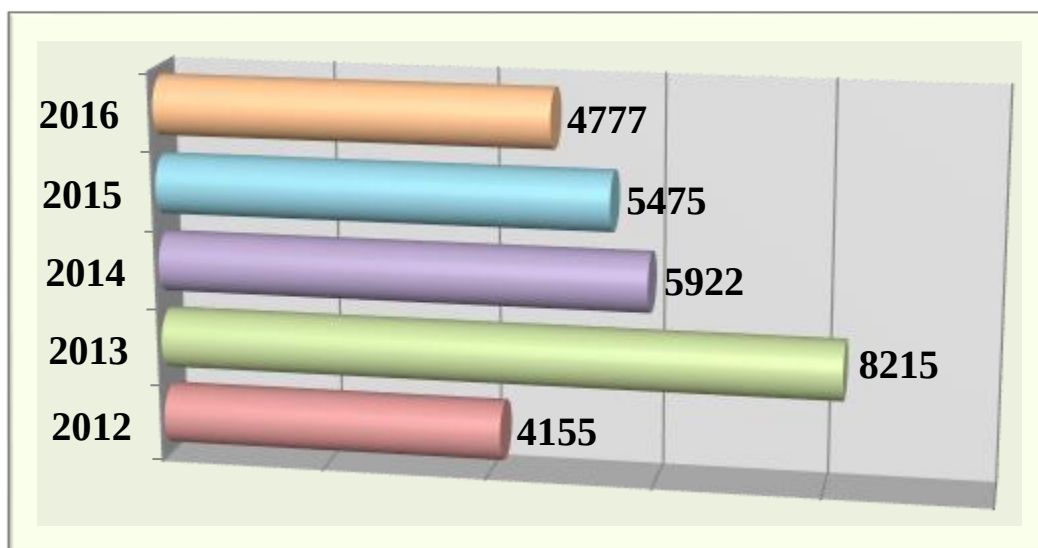


Рис. 2 Динамика финансирования комплектования библиотечного фонда (тыс. руб.)

В состав библиотечного фонда вошли как традиционные печатные документы (16 949 экз.), так и электронные издания удаленного доступа, входящие в состав электронно-библиотечных систем «Лань», «Znaniium», «Рукопт», «Проспект науки» (30 992 наименования электронных изданий удаленного доступа на общую сумму 1 668 209,46 руб.).

Из общего объема новых поступлений 7,3% составили научные издания, 91% - учебные издания (из них 72% - внутривузовские) и менее 1% художественная литература.

В течение года продолжалась работа по формированию электронной библиотеки внутривузовских изданий, которая на сегодняшний день содержит 3 196 наименований и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте Библиотеки. В 2016 г. было приобретено новое программное обеспечение для создания электронных библиотек, установлена новая версия, работающая в тестовом режиме <http://elib.vsau.ru>.

В целом, объем библиотечного фонда на 01.01.2017 составил - 1 173 767 экз., в т.ч.

- научной литературы – 348 432 экз.;
- учебной литературы – 713 494 экз.;
- художественной литературы – 49 177 экз. (Рис. 3).

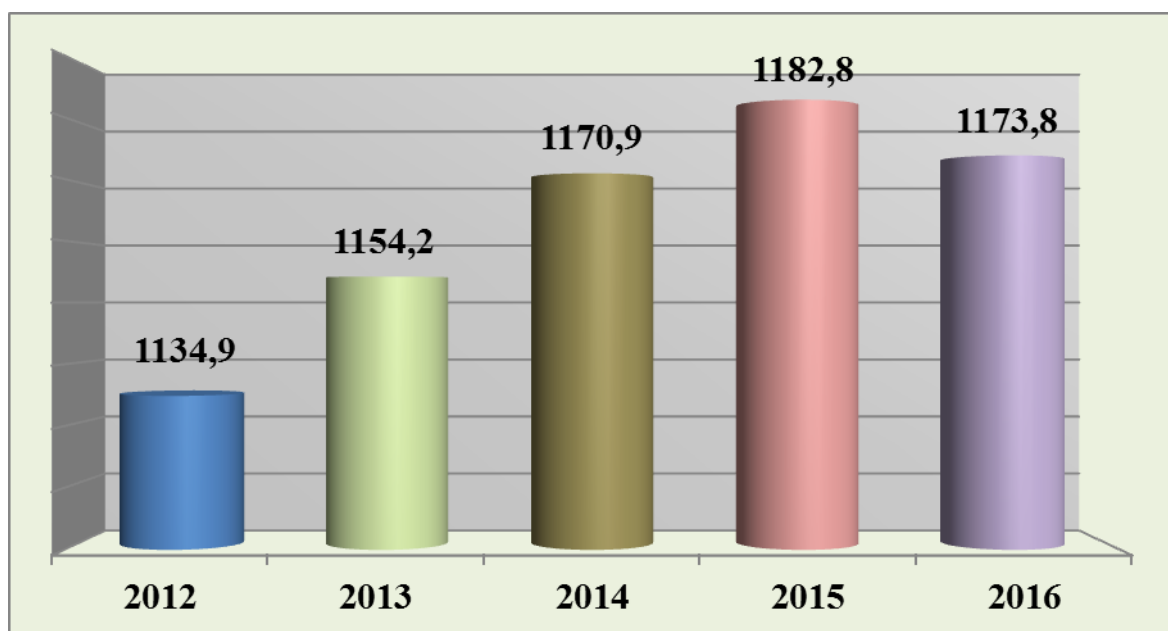


Рис. 3 Динамика объема библиотечного фонда (в тыс. экз.)

В Библиотеке созданы условия для постоянного мониторинга книгообеспеченности учебного процесса. Посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «РУСЛАН» формируется БД Книгообеспеченность, которая ежегодно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в Библиотеку. В 2016 году были обработаны 252 учебных плана, в БД Книгообеспеченность внесены 76 467 рекомендаций по использованию изданий по 2 724 дисциплинам.

Библиотекой были разработаны новые формы отчетов, которые позволяют в автоматизированном режиме формировать сведения об обеспеченности ОПОП библиотечно-информационными ресурсами, предоставлять сведения о библиотечном фонде по формам, соответствующим приказам Минобрнауки РФ. Материалы, необходимые факультетам при подготовке сведений об обеспеченности дисциплин образовательных программ основной и дополнительной литературой, размещены и регулярно обновляются в разделе сайта Библиотеки «Библиотечно-информационное обеспечение ООП».

С целью выполнения требований Минобрнауки о размещении текстов выпускных квалификационных работ в электронной образовательной среде вуза Библиотекой были созданы условия для формирования новой БД «Выпускные квалификационные работы», разработаны сопроводительные документы, опробован порядок работы по размещению ВКР.

БД «Выпускные квалификационные работы» является составной частью электронной библиотеки ВГАУ и обеспечивает поиск по нескольким параметрам, что соответствует требованиям Минобрнауки.

Создание справочно-библиографического аппарата

Продолжалась работа по формированию системы каталогов и картотек, как в традиционной карточной форме, так и в электронной.

Библиотека самостоятельно генерирует 6 библиографических баз данных, доступ к которым возможен через Интернет:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронный каталог «Периодические издания» - содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и местах их хранения;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды сотрудников ВГАУ» – содержит информацию о печатных работах сотрудников Университета, начиная с 1992 г.;
- База данных «Заказанные издания»;
- База данных «Выпускные квалификационные работы».

Всего в электронный каталог было добавлено 36 199 записей, в т.ч. 13984 библиографических записи создано на документы, поступившие в Библиотеку до 1992 г. (ретро-записи).

В рамках корпоративных проектов регионального и федерального уровня (МАРС-АРБИКОН; Сводный каталог библиотек вузов г. Воронежа) Библиотекой было создано и передано партнерам для размещения в сводных БД более 18000 библиографических записей.

В Библиотеке продолжили работу аналитическая, библиографическая и техническая группы по регистрации и идентификации трудов ученых ВГАУ в Национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ). Сотрудниками Библиотеки в этом проекте было создано и отредактировано 24 085 записей. Техническая группа разместила в открытом доступе 1 883 полнотекстовых документа (монографии, учебники, сборники статей, периодические издания).

Это позволило Университету по ряду основных показателей выйти на 3 место среди 30 научных учреждений г. Воронежа и войти в первую десятку среди 54 аграрных вузов России.

Организация библиотечно-информационного обслуживания

Библиотечное обслуживание осуществляется на 8 абонементов, в 4-х читальных залах, в которых обеспечивается постоянный доступ к электронному каталогу и к электронным образовательным ресурсам. Учебные документы библиотечного фонда сосредоточены в отделах обслуживания учебной литературой, организованных по факультетскому принципу.

Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают на основе открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и др.) предоставляются читателям как в печатной, так и в электронной форме. В Библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами:

- все читальные залы, зал каталогов оснащены современной компьютерной техникой;

- компьютерный парк Библиотеки увеличился до 97 АРМов;
- все читальные залы имеют оборудованные автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей. Количество АРМов для читателей - 64.

Библиотека обслуживает читателей в режиме автоматизированной выдачи документов библиотечного фонда с использованием электронных пропусков в качестве читательских билетов и технологии штрихового кодирования.

Количество посещений Библиотеки Пользователями в отчетном году достигло 286 тыс. Количество выданных в течение года документов на различных видах носителей составило 552 тыс. экз.

Библиотека продолжила работу в системе межбиблиотечного абонементов (МБА), предоставив своим читателям возможность получать документы из других библиотек (41 документ отправлен/ 61 документ получен).

Библиотека ведет обмен публикациями ученых университета с 32 библиотеками вузов страны: получено 131 экз./ отправлено 134 экз.

С целью оказания консультативной помощи в поиске и выборе источников информации Библиотека выполняла тематические, адресно-библиографические, уточняющие, фактографические справки, оказывала консультации (всего около 9 тыс.); было составлено и издано 3 библиографических указателя; проведено 3 дня информации и день дипломного проектирования.

С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциале Библиотеки была продолжена работа по наполняемости сайта Библиотеки. Содержание сайта ориентировано, прежде всего, на информационные потребности и запросы обучающихся и преподавателей университета.

В 2016 г. были созданы новые страницы сайта, содержащие информацию о библиотечно-информационном обеспечении основных образовательных программ, о материалах по противодействию экстремистской деятельности.

Регулярно размещалась информация о новых поступлениях документов в Библиотеку, создано 5 виртуальных тематических выставок.

В течение года посредством сайта осуществлялась «обратная связь» с потребителями библиотечно-информационных услуг. Читателям было предложено 3 блиц-опроса.

Гуманитарно-просветительская деятельность

Формы и тематика гуманитарно-просветительских мероприятий, проводимых в Библиотеке, разнообразны. Это и тематические выставки, в том числе виртуальные, тематические обзоры и обзоры-презентации, информационные обзоры, экскурсии, литературные гостиные и др. Традиционно особое внимание уделялось юбилейным датам и знаменательным событиям текущего года.

2016 год был официально объявлен: - Годом отечественного кино (по Указу Президента РФ), Годом зернобобовых культур (по решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций), Годом Греции в России и Годом России в Греции (1000-летие русского присутствия на Афоне). В соответствии с этими и другими датами, Научная библиотека разработала и провела ряд просветительских мероприятий.

Всего за отчетный год было проведено 133 тематических выставки, на них было представлено 4900 документа.

В основном гуманитарно-просветительская работа Научной библиотеки ВГАУ проводится на кураторских часах (групповых и курсовых).

Важной частью гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВГАУ являются экскурсии. Всего в библиотеке было проведено 19 экскурсий, которые посетили 200 человек. Среди экскурсантов были студенты и сотрудники ВГАУ, школьники старших классов, слушатели подготовительного отделения ВГАУ для иностранных граждан, а

также члены различных делегаций, в т.ч. зарубежные гости из США, Китая, Германии, Франции, Норвегии и т.д.

Новые формы и методы, внедренные в работу Научной библиотеки ВГАУ в 2016 году

1. Организация работы по размещению выпускных квалификационных работ (ВКР) в электронной образовательной среде вуза.
2. Приобретение и тестирование программного обеспечения для создания ЭБС вуза.
3. Установка на ПК библиотеки профессиональной справочной системы «Кодекс» (Информационная система «Техэксперт»).
4. Сотрудничество в рамках кураторских часов в форме лекций-презентаций с Областной универсальной библиотеки им. И. С. Никитина. Приобретение доступа к электронно-библиотечным системам «Рукопт» и «Перспектив науки».
5. Сотрудничество библиотек в рамках Ассоциации аграрных вузов ЦФО (подготовка сведений по электронным ресурсам библиотек для сайта Ассоциации).
6. Участие директора библиотеки О. Ф. Зайцева в XV Международной научно-практической конференции «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации» в качестве модератора одного из «круглых столов» по проблемам электронных библиотек (Санкт-Петербург, ФГАОУ ВПО «СПбПУ», НП «АРБИКОН», 20-22 июня 2016 г.).
7. Организация Дня библиотек для сотрудников библиотеки в санатории «Марьино» (Курская область).

6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

За прошедший календарный 2016 год сотрудниками ЦИТ, обслуживающими компьютерную и офисную технику, мультимедийное и лабораторное оборудование, произведён следующий объём работ.

Всего выполнено работ по 1078 заявкам на ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, ремонт и развитие локальной компьютерной сети, сопровождение программных средств, а также обслуживание мультимедийного и лабораторного оборудования (из них 828 были выполнены отделами технического обеспечения и телекоммуникаций, оперативного обеспечения учебного процесса, 121 заявка выполнена отделом развития информационной инфраструктуры).

Выполнено работ по 753 заявкам на заправку, замену расходных материалов копировально-множительной техники, в том числе ремонтов картриджей – 238 шт.

Внедрена корпоративная АТС, что позволило снизить затраты на телефонную связь.

Велась постоянная поддержка работоспособности техники:

- в 27 учебных компьютерных классах – ежедневно;
- во всех аудиториях, оборудованных мультимедиа комплексами, - по заявкам ответственных за аудитории лиц.

В летний период произведены профилактические работы для рабочих станций 22 учебных компьютерных классов.

В рамках программы модернизации информационной сети Университета производилась замена кабельного хозяйства и сетевого оборудования в главном корпусе агроинженерного факультета ВГАУ, в здании общежития №5 (1 этаж), установка охранных систем и подключение к телефонной сети.

Продолжились поддержка и развитие сетевой инфраструктуры в корпусах общежитий №2, №1, 2, 4, 7, 9, обеспечен доступ проживающим там студентам и сотрудникам Университета к ресурсам информационного пространства вуза, было начато создание сетевой инфраструктуры в общежитии №8.

Велись технические работы во всех представительствах ВГАУ: поддержка в исправном состоянии имеющейся техники и ПО, передача и установка новых рабочих станций и МФУ, инсталляция и настройка дополнительного программного обеспечения, монтаж и ремонт кабельной составляющей локальных сетей, настройка и монтаж сетевого оборудования для обеспечения выхода в Интернет и доступа в локальную сеть ВГАУ, монтаж и настройка камер видеонаблюдения в учебных классах. В частности, были произведены следующие работы:

Феодосия – проложена компьютерная сеть, установлены и настроены для работы с локальными ресурсами ВГАУ 9 компьютеров, МФУ, IP камера.

Новохоперск – проложена компьютерная сеть, установлены и настроены для работы с локальными ресурсами ВГАУ 6 компьютеров, МФУ, IP камера.

Верхнеозерск – проложена компьютерная сеть, установлены и настроены для работы с локальными ресурсами ВГАУ 10 компьютеров, МФУ, IP камера.

Лиски – проведено техобслуживание компьютерного класса, замена батареек, чистка от пыли, смазка компьютеров.

Ефремов – проведена перенастройка оборудования компьютерного класса в связи со сменой провайдера.

Севастополь – проложена компьютерная сеть, установлены и настроены для работы с локальными ресурсами ВГАУ 6 компьютеров, МФУ, лазерный принтер, IP камера.

Тербуны – проложена компьютерная сеть, установлены и настроены для работы с локальными ресурсами ВГАУ 6 компьютеров, МФУ.

Борисоглебск – проведено техобслуживание компьютерного класса, замена батареек, чистка от пыли, смазка компьютеров.

Чаплыгин – проведено техобслуживание компьютерного класса, замена батареек, чистка от пыли, смазка компьютеров.

Осуществлялось активное участие в закупках компьютерной и оргтехники, а также программного обеспечения – на этапах составления спецификаций, контроля и получения, настройки программного обеспечения и передачи подразделениям с последующей установкой на местах. При этом общее обновление парка компьютерной и оргтехники за год: 31 новая рабочая станция и 17 принтеров, сканеров и МФУ (Таблица «Информатизация Университета»).

Проводилась поддержка, своевременное обновление и настройка всего имеющегося в вузе системного и прикладного программного обеспечения.

Велась единая база пользователей сети ВГАУ, обеспечивался доступ пользователей к ресурсам сети – как локальной, так и интернет, насколько возможно оперативно решались пользовательские проблемы.

Обеспечивалось функционирование вебсайтов ВГАУ, подразделений и специализированных вебсервисов, в том числе – портала дистанционного образования Университета, оказывалась помощь и консультации пользователей в создании и редактировании сайтов, были созданы 12 и полностью переработаны 2 сайта (сайт umk.vsau.ru, к тому же, наполнен контентом размером более 7,5 гигабайт), обучено работе 22 редактора сайтов, проводилось в рабочем порядке редактирование, публикация документации в разделе «Сведения об образовательной организации» на сайте Университета.

Производилась техническая поддержка текущей работы бухгалтерии, ОК и ПФО в продуктах 1С.

Велась работа по заполнению базы данных компьютерной и оргтехники Университета.

Осуществлялась поддержка аппаратной и программной частей системы контроля доступа в здания (турникеты) и системы видеонаблюдения, выдача электронных пропусков пользователям.

Таблица. Информатизация Университета

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество компьютеров	1218	1249	1286	1339	1329	1351
Приобретено компьютеров	327	141	103	87	25	31
Количество компьютерных классов	31	34	36	38	39	39
Количество компьютеров с доступом в Интернет	787	816	912	948	962	978
Пропускная способность Интернет–канала, Мбит/с	150	200	350	350	350	350
Аудитории, оснащенные презентационными комплексами	42	58	62	66	68	68

В 2016 году продолжил свою работу центр предоставления информационных услуг «Полисервис». Копи-центры работают в трех учебных корпусах, где предоставляются услуги по ксерокопированию, реализуется учебно-методическая литература, а также продаются канцелярские товары и оказываются услуги по ламинированию документов. Через копи-центр главного корпуса осуществляется также доступ к ряду коммерческих типографских услуг: переплетные работы, издательская деятельность, сувенирная продукция.

За 2016 год доход от деятельности Центра составил 3,681 млн руб. в бюджет университета, что практически одинаково с 2015 г. (3,705 млн руб), при этом цены на товары и услуги в центре «Полисервис», который ориентирован на наших студентов, установлены существенно ниже рыночных.

В течение прошедшего года в ЦПИУ «Полисервис» поступило 22 031 шт. учебно-методической литературы (в 2015г. 40 092 шт.), а реализовано было 33 036 шт. (в 2015г. 31 098 шт.). Количество новых поступлений по сравнению с 2015г. уменьшилось на 55%, а реализация увеличилась на 6%.

В 2016г. была проведена работа совместно с учебным управлением по оптимизации производства и печати новых учебно- методических пособий и реализации ранее изданной литературы.

В 2017 г. планируется продолжить работу по улучшению качества работы копировальных центров и введение дополнительных услуг.

Издательская деятельность

В 2016 г. было произведено 2312 наименований продукции на сумму 5,94 млн руб., объем печатной продукции составил 0,451 млн печатных листов, причем цена продукции при реализации студентам и на внутренние нужды университета (включая фонд Научной библиотеки) устанавливается существенно ниже рыночной.

Согласно плану закупок для работы типографии были закуплены расходные материалы на сумму 2,81 млн руб., из них израсходовано на производство указанной выше продукции 2,05 млн руб.

На сумму 0,889 млн руб. закуплена бумага ф. А4, для выдачи по подразделениям агроуниверситета.

На сумму 0,182 млн руб. закуплены запасные части и принадлежности для обслуживания оборудования.

На конец года расходных материалов на складе типографии насчитывается на сумму 5,8 млн руб.

На данный момент типографией, кроме тиражной продукции, производится рекламно-представительская продукция (календари, блокноты, буклеты, сувенирные значки на магнитной основе), широкоформатная печать (плакаты, баннерная продукция, стенды и т.п.), уличные вывески и таблички на двери, изготавливаются студенческие билеты, зачетные книжки, производится переплет документов вуза.

Объем выполненной сотрудниками РИО работы в 2016 г. превысил нормативный и составил 699,14 печатного листа; всего в отчетный период через РИО издано 44 наименования книг, а именно:

- *по разделу «Научная литература»:*

1) ежеквартальные выпуски научного журнала «Вестник Воронежского государственного аграрного университета» - 4 номера общим объемом 146,63 п.л.;

2) 11 монографий;

3) в серии «Ученые Воронежского государственного аграрного университета» изданы библиографические указатели:

- «Василий Антонович Федотов»;

- «Курносков Андрей Павлович».
- 4) материалы научно-практических конференций:
 - «Актуальные проблемы агротехнологий XXI века и концепции их устойчивого развития»;
 - «История, состояние и перспективы развития агроэкономической науки и образования».

5) Каталог научно-инновационных проектов.

- **по разделу «Учебная литература»:**

- 20 учебных пособий (из них с грифом – 5: Минобрнауки – 2, УМО – 3).

Литературно обработаны и откорректированы 13 выпусков газеты «За кадры», из них – 11 номеров и 2 спецвыпуска, 8 газет из 13 имели дополнительные вкладыши; а также - материалы стендов, подготовленные деканатами, кафедрами и другими подразделениями, имеющие не только информационно-имиджевое, но и большое воспитательное значение для студенческой молодежи и для поддержания духа корпоративной культуры в вузе.

Подготовлена и проведена доставка изданных в 2015-16 гг. книг в Российскую Книжную Палату (в соответствии с ФЗ от 19.12.94 г. № 77 ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»).

Задачи на 2017 год:

1. Обновить внутривузовскую нормативную базу, регламентирующую издательскую деятельность.
2. Работникам РИО пройти повышение квалификации в Высшей школе печати и медиаиндустрии МПУ (бывший МГУП им. Ивана Федорова).
3. Изучить опыт работы редакционно-издательских подразделений ведущих аграрных вузов.

Газета «За кадры» и взаимодействие со СМИ

Официальная газета Воронежского ГАУ «За кадры» выпускается с 1929 года (№№ 1 – 2531). В 2016 году в соответствии с планом было выпущено 12 номеров издания (включая два спецвыпуска, посвящённые Дню открытых дверей). При этом редакция подготовила и выпустила сверх установленного восьмиполосного норматива объёма газеты 5 выпусков на 10 страницах, 3 – на 12 страницах, один на 14 и один на 16 страницах.

Все номера своевременно рассылались почти по 170 адресам базовых школ, удаленных центров ДОТ, представительств, ряда аграрных вузов России и сельхозуправлений администраций всех районов Воронежской области.

Ряд материалов газеты дублировался в социальных сетях, а также на официальном сайте нашего университета. Был переработан и актуализирован сайт газеты «За кадры».

Информационная поддержка университета в средствах массовой информации осуществлялась по следующим направлениям:

- публикация собственных материалов: на сайте вуза было размещено 450 сообщений;
- сайт всех аграрных вузов России «Агровуз» (90 материалов);
- сайт Министерства сельского хозяйства РФ (15 материалов);

Размещение материалов об университете на страницах и в эфирах ведущих региональных СМИ («Коммуна» – 40 материалов, «Абирег» – 10, «Моё» – 10, ТНТ – 12 видеосюжетов и др.) и федеральных (телеканал «Россия», газета «Сельская жизнь» и др. – более 10). В социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram были зарегистрированы официальные странички университета и наполнялись новостными материалами. Проводилась регулярная рассылка ведущим региональным СМИ пресс-релизов и пост-релизов о важных событиях, происходивших в жизни университета.

Продолжает работу студенческий информационный центр, который выпускает студенческую газету, ведет радиопрограмму и создает видеосюжеты. Об уровне их работы говорят победы в Фестивале школьной и студенческой прессы «Репортер-2016»: "Интернет-

СМИ: сайт, блог, электронное издание, страничка в соц. сетях" – 1-е место, 2-е место; "Печатная газета, журнал" - ГРАН-ПРИ, «Лучшая неформатная статья» – 1-е место». На Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» в номинации «Лучший интернет-сайт» за дизайн и информативность официального сайта zt.vsau.ru студенческая газета «Зачет» награждена дипломом III степени. Также в 2016 году члены студенческого информационного центра и специалист по связям с общественностью приняли участие в интернет-форуме «РИФ-Воронеж 2016», который стал новой IT-площадкой как для обмена опытом, так и для знакомств со специалистами в области информационных технологий. В интернет-премии «РИФ-Воронеж 2016» студенческая газета «Зачет» вошла в шорт-лист в номинации «Лучшее информационное издание».

В ноябре 2016 года группа активистов средств массовой информации и специалист по связям с общественностью Е. Щеглова прошли обучение в рамках Всероссийского форума молодежных медиа «СПЕКТР» по теме «Современные методики организации деятельности молодежных медиа».

6.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Условия питания обучаемых обеспечиваются функционированием пунктов общественного питания ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, которые включают в себя две столовые, три буфета в учебных корпусах, кафе и кафетерий (общим числом посадочных мест – 500), а также буфет в новом общежитии Университета.

В университете действует спортивный комплекс (общая площадь крытых спортивных сооружений - 1575 м², плоскостных – 37952 м²), который включает в себя три спортивных зала, специализированный борцовский зал, тренажерный зал, раздевалки, душевые и туалетные комнаты, складские помещения, стадион с 400-метровой беговой дорожкой, секторы для прыжков и толкания снарядов и др. Введен в эксплуатацию спортивный комплекс с плавательным бассейном на шесть дорожек и спортивным залом (общая площадь - 4672 м²).

Университет эффективно взаимодействует с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника № 15 (студенческая)» в сфере обеспечения здоровья и санитарно-эпидемического благополучия обучающихся. Подавляющее число студентов очной формы обучения на основании поданных заявлений прикреплены для получения медицинской помощи к этой поликлинике. Медицинские услуги оказывает врач общей практики и две медсестры в пункте первой неотложной помощи, расположенным в общежитии № 2 по адресу ул. Ломоносова д. 94.

В структуру Университета входит **Научная библиотека**. Научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в Университете путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование работникам и обучающимся Университета в условиях использования современных технологий.

Основные статистические показатели деятельности Библиотеки (на 01.01.2017 г.):

- объем библиотечного фонда в оперативном управлении (на материальных носителях) – 1 142 775 ед. хранения;
- объем библиотечного фонда в удаленном доступе – 6 БД (29 пакетов);
- количество новых поступлений – 44 577;
- количество наименований периодических изданий, получаемых по подписке (2017 г.) - 189;
- используемая автоматизированная библиотечно-информационная система (далее – АБИС) – сетевая версия РУСЛАН;
- количество записей в библиографических базах данных, генерируемых Библиотекой – 394 945;
- компьютерный парк – 97, в т.ч. количество АРМ для читателей – 64;
- количество мест в читальных залах – 311;

- в структуре Библиотеки 5 отделов и Музей редких книг;
- общая площадь Библиотеки – 2060 м².

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями государственных образовательных стандартов и содержит свыше одного миллиона экземпляров печатных изданий (более 280 тысяч наименований документов), в т.ч.:

- научной литературы - 348 432 экз.;
- учебной литературы – 682 502 экз.;
- художественной литературы – 49 177 экз.

На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом:

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы, имеющейся в библиотечном фонде, представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных образовательных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети *Интернет*, как на территории организации, так и вне ее.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
1.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016	09.01.2017-31.12.2017
2.	ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	Контракт № 717/ДУ от 08.08.2016	08.08.2016-08.08.2017
3.	ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016	23.05.2016-22.05.2017
4.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	Контракт № 422/ДУ от 05.05.2016	05.05.2016-04.05.2017
5.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	Контракт №25-УТ/2016/87/ДУ от 30.01.2017	01.01.2017-31.12.2017
6.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	ООО «Информ-связь-КонсультантПлюс»	Контракт № 52-2017/КС-КП/58/ДУ от 23.01.2017	01.01.2017-31.12.2017
7.	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	ООО «Гарант-Сервис»	Контракт № 1265/ДУ от 22.12.2016	01.01.2017-31.12.2017

8.	Информационно-справочные системы «Кодекс»/«Техэксперт»	ООО «Информационно-Технологический Партнер»	Соглашение о сотрудничестве № 60905/К	20.09.2016-20.09.2017
9.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013	07.11.2013-07.11.2014
10.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от 01.10.2012	Бессрочно

С компьютеров университетской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам, без дополнительной идентификации.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета.

Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает более трех тысяч наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки.

Библиотека самостоятельно генерирует 6 библиографических баз данных, доступ к которым возможен через Интернет:

- *Электронный каталог «Книги»;*
- *Электронный каталог «Периодические издания»* - содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и местах их хранения;
- *Электронная картотека «Статьи»* – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- *Электронная картотека «Труды сотрудников ВГАУ»* – содержит информацию о печатных работах сотрудников Университета, начиная с 1992 г.;
- База данных «Выпускные квалификационные работы»;
- База данных «Заказанные издания».

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Сводный каталог библиотек г. Воронежа (https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svkatatalog.xml,simple_sv.xml+rus);
2. Сводная база данных «Труды воронежских ученых» (https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+vrn_works.xml,simple_works.xml+rus);
3. Ресурсы Некоммерческого партнёрства "Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы" (АРБИКОН) (<http://arbicon.ru/services/>);
4. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) (<http://mars.arbicon.ru/>);
5. Сводный каталог периодики библиотек России (СКПБР) (<http://ucpr.arbicon.ru/>);
6. УИС РОССИЯ – Университетская информационная система Россия (<http://uisrussia.msu.ru/>);
7. Электронные реферативные журналы ВИНТИ (Сервер ВГАУ: ELAJ\гјw);
8. Электронные библиографические указатели ЦНСХБ: «Сельскохозяйственная литература» (отечественная литература) (Сервер ВГАУ: сетевой диск: G:\SistUkaz\CXЛ),
9. Электронные библиографические указатели ЦНСХБ: «Сельское хозяйство» (зарубежная литература) (Сервер ВГАУ: сетевой диск: G:\SistUkaz\CX);
10. Библиографическая база данных АГРОС ЦНСХБ (<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>);

11. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям AGRIS (<http://agris.fao.org/>).

Вся информация об электронных образовательных ресурсах представлена на сайте Библиотеки в разделах Ресурсы, Ссылки, Наши партнеры.

В Библиотеке созданы условия для постоянного мониторинга книгообеспеченности учебного процесса. Посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «РУСЛАН» формируется БД Книгообеспеченность, которая ежегодно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в Библиотеку. Электронная картотека книгообеспеченности доступна в интрасети университета.

Учебные документы библиотечного фонда сосредоточены в отделах обслуживания учебной литературой, организованных по факультетскому принципу. Библиотечное обслуживание осуществляется на 8 абонементах, в 4-х читальных залах, в которых обеспечивается постоянный доступ к электронному каталогу и к электронным образовательным ресурсам.

Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают на основе открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и др.) предоставляются читателям как в печатной, так и в электронной форме. В Библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами:

- Все читальные залы, зал каталогов оснащены новой компьютерной техникой.
- Компьютерный парк Библиотеки увеличился до 97 АРМов.
- Все читальные залы имеют оборудованные *автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей*. Количество АРМов для читателей - 64.
- Читальный зал студентов предоставляет пользователям доступ в Интернет с использованием технологий Wi-Fi.

Библиотека обслуживает читателей в режиме автоматизированной выдачи документов библиотечного фонда с использованием электронных пропусков в качестве читательских билетов и технологии штрихового кодирования.

С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциалах Библиотеки организована работа сайта библиотеки. Содержание сайта ориентировано, прежде всего, на *информационные потребности и запросы обучающихся и научно-педагогических работников университета*.

6.7. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основная цель социально-воспитательного процесса – организация воспитательно-го пространства в университете с индивидуальным подходом к каждому студенту. Нормативным документом, определяющим обязательные требования к организации воспитательной деятельности, является «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательной организации высшего образования». Воспитание, будучи неотъемлемой частью образования, требует системного подхода и постоянной работы.

В соответствии с Федеральным законодательством при реализации основных образовательных программ подготовки определены возможности университета в формировании общекультурных компетенций выпускника: компетенций социального взаимодействия. Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научных студенческих обществ.

Координирует воспитательную деятельность в университете управление по социально-воспитательной работе. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам должности.

Высоким является кадровый потенциал кураторов студенческих групп 1 – 3 курсов, из 126 кураторов: профессоров – 3, доцентов – 80, старших преподавателей – 22, ассистентов – 21.

В соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы университета деятельность ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование семейных ценностей;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни;
- социальная поддержка студентов.

Направления патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, профессионально-трудового воспитания и формирование семейных ценностей курирует организационный отдел.

В период празднования Великой Победы в 2016 году прошел комплекс мероприятий военно-патриотической направленности.

Созданный ранее Волонтерский корпус продолжает активную работу и не только увеличил количество своих членов, но и расширил направления своей деятельности. С помощью волонтеров работа организована так, чтобы в мероприятиях участвовало как можно больше студентов и сотрудников университета.

Ежегодно проводится акция «Бессмертный полк». Более 200 фотографий родных и близких, участвовавших в боевых действиях, пронесли в маршевой колонне студенты, сотрудники, ветераны Великой Отечественной войны, принявшие участие в акции. Силами студентов и сотрудников подготовлен большой праздничный концерт.

В рамках культурно-массовой поездки в город-герой Санкт-Петербург студенты посетили Пискаревское мемориальное кладбище, возложили цветы к братским могилам, приняли участие в четырех турах Всероссийской программы «Никто не забыт, ничто не забыто». Также в рамках программы состоялись встречи с ветеранами, тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», патриотические квесты. Большая работа проведена и продолжает вестись студенческой исследовательской группой «Светоч» и поисковым отрядом «Воронеж-ВГАУ».

В состав управления по социально-воспитательной работе входит музей истории СХИ-ВГАУ и Великой Отечественной войны, деятельность которого осуществляется в

рамках патриотического воспитания студенческой молодежи. Основными направлениями работы музея являются: проведение экскурсий по экспозиции музея для первокурсников, а также для делегаций, участников конференций, слётов и гостей университета; организация тематических выставок и экспозиций; проведение и участие в конференциях и иных мероприятиях патриотической направленности.

Всего в течение года проведено около 200 экскурсий, в том числе: обзорных для первокурсников – 64; тематических для студентов всех факультетов – 12; обзорных для делегаций, участников конференций, слётов и гостей ВГАУ – 30; тематических по городу – 12. Организованы выставки: «Сражение за Воронеж» (ко Дню освобождения Воронежа от фашистских захватчиков) и «Окопное искусство» (ко Дню защитника Отечества).

Проведен круглый стол со студентами-первокурсниками ВГАУ по теме «Защитники Отечества» (по итогам работы студенческого поискового отряда «Воронеж ВГАУ»).

Издана книга-альбом «Окопное искусство», вышедшая в рамках гранта правительства области на создание творчески значимых проектов в области культуры и искусства.

Студенческим поисковым отрядом «Воронеж-ВГАУ» проведена поисковая разведка, приуроченная к Вахте Памяти, на Сторожевском плацдарме Острогожского района Воронежской области. Был найден прах советского воина, который был перезахоронен в братской могиле с воинскими почестями.

Фонды музея «Великой Отечественной войны» пополнены экспонатами, собранными в ходе работ и раскопок поискового отряда: солдатские каски, предметы снаряжения и экипировки советских солдат и солдат противника. Проведена работа по сбору материалов об участниках войны, работавших в СХИ. Собраны фотографии, воспоминания.

Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена почетными грамотами всероссийского патриотического объединения «Патриоты России» за подписью Председателя Российского Союза ветеранов, генерала армии Моисеева М.А., в частности, за участие в проведении «Вахты Памяти» в 2016 году.

В направлении гражданско-правового воспитания осуществляется проект «Новое поколение», цель которого активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России. В рамках форума два раза в месяц проводятся круглые столы с участием студентов всех факультетов университета.

Руководство Пункта отбора на военную службу по контракту города Воронежа регулярно проводит информационно-разъяснительную и агитационную работу по порядку прохождения военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Духовно-нравственному воспитанию студентов в вузе уделяется особое внимание. На базе университета прошла VII Межрегиональная конференция, посвященная социальной деятельности Русской Православной Церкви. В рамках празднования «Дня православной книги» состоялся круглый стол, в котором приняли участие представители Воронежской Православной Духовной семинарии, сотрудники и обучающиеся ВГАУ.

В соответствии с разработанной программой духовно-нравственного воспитания проводятся беседы со студентами о семейных ценностях и традициях русской семьи.

«Сретенский бал» - одно из самых масштабных мероприятий, реализуемых в рамках данного направления. Ежегодно в нем принимают участие представители ведущих вузов и техникумов Воронежа, а также школьники города и области. Более 80 пар, предварительно прошедших обучение, танцуют под звуки духового оркестра. Мероприятие очень популярно среди учащейся молодежи и получило большой резонанс в прессе.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. За отчетный период состоялось 11 поездок, в которых приняли участие более 650 студентов и сотрудников.

Проведены благотворительные акции «Белый цветок», «Подарим радость» (сбор средств для нуждающихся детей и лечения онкологических больных), «День Донора», «Крышка-малышка» (сбор средств для помощи детей-инвалидов), «Спаси дерево».

В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. В 2016 году 255 обучающихся получили повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Более двухсот нуждающихся студентов 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» получили повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей; более шестистам студентам выплачена социальная стипендия в размере 2550 рублей; 83 студента удостоены именных стипендий, в том числе: Президента и Правительства РФ – 4; Правительства Воронежской области – 4; Ученого совета – 39; ООО «Сингента» - 3.

В университете обучается 69 студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей и 25 студентов, имеющих инвалидность 1 и 2 групп и инвалидность с детства.

Оказывается материальная поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности. Порядка ста студентов ежемесячно участвовали в программе бесплатного питания.

Единовременную материальную помощь и материальное поощрение по различным направлениям получили четырех тысяч обучающихся. В целях социальной поддержки успешно обучающиеся студенты бюджетного контингента ко Дню студента получили единовременное материальное поощрение (всего 1383 чел.).

В 2016 году в университете создан сектор инклюзивного образования.

По введению в университете инклюзивного образования проделана следующая работа:

- проведено обследование главного корпуса университета (как объекта социальной инфраструктуры) на доступность для инвалидов и маломобильных групп населения. Разработан и утвержден паспорт доступности;
- смонтированы системы вызова персонала в главном корпусе и общежитии № 4. Смонтированы поручни для маломобильных групп населения на южном и северном выходах главного корпуса университета; настенные поручни на лестничных маршах;
- оборудованы универсальные санузлы для инвалидов в главном корпусе и общежитии № 4;
- установлены тактильные таблички и вывески (20 шт.), а также пиктограммы (30 шт.) в главном корпусе университета;
- выделены и размечены два места для инвалидов на автомобильной парковке. Сделан съезд с тротуара на проезжую часть для инвалидов-колясочников на пешеходном переходе;
- установлен подъемник для инвалидов-колясочников на лестнице в общежитии № 4. Приобретен и освоен ступенькоход для подъема инвалидов-колясочников по лестнице в главном корпусе;
- выделены две аудитории для инклюзивного обучения: ауд. 168 главного корпуса (класс инклюзивного обучения) и ауд. В10 в общежитии № 4 (приемная комиссия и кабинет самоподготовки);
- разработан реестр обучающихся в университете инвалидов;
- вопросы организации инклюзивного образования рассматриваются на заседаниях ученого совета, совета по социальной и воспитательной работе, совещаниях с заместителями деканов факультетов по социально-воспитательной работе.

В структуре Управления по социально-воспитательной работе функционирует Центр содействия трудоустройству, в работу которого включены заместители деканов по социально-воспитательной работе всех факультетов.

В 2016 году выпуск студентов очного отделения, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, составил 643 человека. Количество выпускников, продолживших обучение на следующем уровне подготовки, составило 227 человек, что в 2 раза больше по сравнению с выпуском 2015 года. В ряды Вооруженных Сил РФ призваны 74 человека. С учетом этих данных 72,5 % выпускников трудоустроились в организации АПК и 12 % - в отрасли, не относящиеся к сфере сельского хозяйства. Из общего числа студентов, направленных на места трудоустройства, 74,2 % трудоустроились в Воронежской области, 14,3 % - в Липецкой области.

Центром содействия трудоустройству ежегодно проводится анкетирование наиболее крупных работодателей региона для оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего вуза. В 2016 г. оценка удовлетворенности составила 77,8 %. В 2016 г. центром организованы и проведены более 60 встреч с работодателями в формате «Дня компании» - презентации предприятия и «Дня карьеры» - лекции руководителя предприятия или выдающегося выпускника. На базе Экспоцентра совместно с Департаментом аграрной политики Воронежской области проводится ярмарка вакансий, организован круглый стол для работодателей «Проблемы подготовки и обеспечения молодыми специалистами агропромышленного комплекса Воронежской области», обучающие семинары для студентов «Начинающий фермер», «Я – предприниматель», «Технологии поиска работы и трудоустройства».

В направлении трудоустройства выпускников высокую эффективность показывает информационная поддержка студентов с помощью современных интернет-технологий. Центром содействия трудоустройству ведется работа на сайте <http://kadragro.vsau.ru> и в группах в социальных сетях, где размещаются объявления работодателей о вакансиях и проводятся презентации компаний – лидеров АПК региона.

В 2016 году в университете работали 17 студенческих трудовых отрядов разной направленности общей численностью более 400 человек: сельскохозяйственный, строительный, поисковый, социальный, педагогический, оперативный, сервисный. Было организовано два сводных проводниковых отряда: «Путейцы» (совместно с ВГУИТ) и «Русь» (совместно с ВГУ).

Четыре отряда работали за пределами Воронежской области: «Аграрий» (Республика Крым), «Тигр» (Сихотэ-Алиньский заповедник), «Азимут» (Орловская обл.), «Вектор» (г. Москва).

Несколько отрядов трудилось на благоустройстве территории университета и обеспечении его деятельности: «Чистый парк», «Авангард» и «Мастер».

Особого внимания заслуживают следующие отряды: «Формула» (работали на территории трех детских оздоровительных лагерей Воронежской области), «ЩИТ» (на протяжении года охранял территорию университета), «Росток» (реализует важные социально значимые инициативы).

За 2016 год Штаб студенческих отрядов университета принял участие в областных (субботники, акции, Бессмертный полк), окружных (Школа командного состава ЦФО, Творческий фестиваль ЦФО, Спартакиада ЦФО) и федеральных (Всероссийский слет студенческих отрядов РФ) мероприятиях.

Впервые была проведена Школа актива Студенческих отрядов ВГАУ.

На закрытии трудового семестра 2016 года были получены следующие награды: командир отряда «Формула» Климова Татьяна – знак отличия «Ветеран студенческих отрядов», сводный отряд ВГУ и ВГАУ «Дружба» – 1 место в номинации «Лучший сельскохозяйственный отряд», Штаб студенческих отрядов ВГАУ – 3 место в номинации «Лучший штаб образовательной организации».

В направлении физического воспитания и формирования стремления к здоровому образу жизни проделана и ведется следующая работа:

- подготовка сборных спортивных команд к участию в соревнованиях различного уровня в университете ведется в 31 группах спортивного совершенствования по различным

видам спорта, в которых занимаются 532 обучающихся (120 из них – студенты первого курса);

- в Универсиаде Воронежа спортсмены университета принимали участие по 30 видам спорта. Призовые места распределились следующим образом: первое место – гиревой спорт (27 год подряд), армспорт; второе место – пауэрлифтинг, лапта, футбол; третье место – гандбол. По итогам соревнований заняли общекомандное четвертое место (в прошлом году – было также 4 место);

- активное участие в Летней Универсиаде МСХ РФ. Мужская и женская волейбольные команды на первенстве Северо-Западного ЦФО заняли 3 место и вышли в финал, который проводился в Кубанском ГАУ. В соревнованиях по дартсу и пауэрлифтингу заняли 4-е места. По итогам Универсиады МСХ наш вуз вошел в десятку сильнейших аграрных вузов страны. Ежегодная Спартакиада ВГАУ проводилась по 14 видам спорта среди юношей (победитель – агроинженерный факультет) и по 10 видам спорта среди девушек (победитель – факультет бухгалтерского учета и финансов);

- проводились спортивно-развлекательные мероприятия: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», фестиваль национальных видов спорта забав и развлечений, «Три Дня здоровья», «Масленица», Лыжня России, Российский Азимут. Несомненно, большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом»;

- в 2016 году студенты университета приняли участие в областных соревнованиях по гиревому спорту, волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике;

- на первенствах округов участвовали в соревнованиях по легкой атлетике и пауэрлифтингу, где наши спортсмены выполнили нормативы на звание Мастер спорта России. Участие вуза в данных соревнованиях вносит весомый вклад в профориентационную работу;

- организованы матчевые встречи с Белорусской ГСХА (г. Горки) по нескольким видам спорта, где наши спортсмены заняли первые места во всех соревнованиях;

- активное участие профессорско-преподавательского состава в Спартакиаде, руководителей предприятий и организаций АПК, являющихся членами ВОФСО «Урожай», участие во Всероссийской спартакиаде «Здоровье», проводимой Минсельхозом РФ, несомненно, оказывает воспитательное воздействие на студентов;

- с сентября 2016 года начала действовать конная спортивная секция;

В настоящий момент продолжается процесс по введению в действие нового спортивного комплекса с плавательным бассейном.

Организованы оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького для 120 человек, а также культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на Черноморское побережье на базе молодежного лагеря «Политехник» (всего 222 человека).

В 2016 году велась большая работа в направлении эстетического воспитания и поддержки творческих объединений университета.

Основные достижения творческих коллективов и исполнителей Центра культуры и творчества ВГАУ в 2016 году:

- творческий коллектив ВГАУ стал обладателем Гран-при областного фестиваля «Студенческая весна – 2016», победив при этом в шести отдельных номинациях. Седьмой год подряд университет завоевывает призовое место главного областного творческого фестиваля, что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении;

- народный ансамбль «Черноземочка» в 2016 году стал лауреатом международного фестиваля «Наши Древние столицы» (г. Кострома); Международного патриотического фестиваля «И помнит мир спасенный» (г. Смоленск); четвертого по счету фестиваля Воронежской области «Казачий дон»; фестиваля города Воронежа «Русь Стозвонная»; занял второе место на первом Всероссийском хоровом фестивале; получил диплом лауреата Международного фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!»; диплом лауреата Всероссийского конкурса исполнителей частушки «Распотешная матаня»; занял два первых места в ре-

гиональном конкурсе патриотической песни «Защитники Отечества», два вторых места – на региональном танцевальном фестивале «Танцующий город»; Гран-при Международного фольклорного фестиваля им. Мистюкова (г. Липецк); а также выступил на различных творческих площадках Европы;

- команда КВН «Сторожа урожая» стала финалистом Центральной лиги Старт МС КВН, а капитан команды Денис Минаков – лучшим актером лиги. Команда КВН «Имени Мичурина» заняла 3-е место в Кубке молодых команд КВН г. Воронежа;

- студент 4 курса агроинженерного факультета Михаил Горбатов стал призером регионального конкурса патриотической песни «Славься, Отечество»;

- танцевальный коллектив «UniDance» стал лауреатом танцевального Кубка Черноземья;

- студенческая газета «Зачет» завоевала Гран-при регионального конкурса студенческой прессы «Репортер» и заняла третье место во Всероссийском конкурсе профессиональных СМИ – Хрустальная стрела;

- творческий коллектив университета ежегодно принимает участие во Всероссийской «Студенческой весне» среди вузов системы Минсельхоза РФ (в 2016 году завоевал 10 дипломов лауреата в разных номинациях).

- театральная студия «Лица» стала лауреатом регионального театрального фестиваля «Театральные вечера в Никольском»;

- хор преподавателей получил дипломы лауреата в городском смотре-конкурсе хоров и фестиваля «Защитники Отечества»;

- ансамбль барабанщиц «Аксельбант» за активное участие в общественной жизни региона был удостоен благодарности Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Ведется работа по созданию и дальнейшему развитию масштабных межвузовских и общегородских культурно-массовых проектов, реализуемых на территории университетского городка: Региональный фестиваль рабочих профессий, Агроуниверситетская Масленица, Сретенский бал, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ, концерт ко Дню Великой Победы и ко Дню России и т.д.

При участии актива факультетов проведена «Проектная школа» на базе санатория им. Горького для 132 студентов. Принято решение о продолжении оздоровительных проектов и программ.

По состоянию на декабрь 2016 года в общежитиях университетского городка проживает 2138 студентов и аспирантов. Жилые помещения в общежитиях предоставляются всем нуждающимся студентам и аспирантам. Распределением мест в общежитиях университетского городка занимаются деканаты факультетов.

Ведется реестр студентов, проживающих в общежитиях, целью которого является организация единой базы данных, доступной в локальной сети сотрудникам управления СВР, деканатам, заведующим общежитиями, для оперативного взаимодействия и удобства обучающихся в решении социального обеспечения.

Традиционно проводится конкурс на лучшую комнату общежитий, по итогам которых в момент проведения Новогоднего студенческого бала вручаются ценные призы и благодарственные письма.

Студенческий совет общежития является органом студенческого самоуправления. На сегодняшний день число студентов, входящих в студенческие советы общежитий насчитывает 60 человек. Для координации работы всех студенческих советов организован объединенный совет студенческих общежитий, в состав которого включаются председатели студенческих советов общежитий, представители профсоюзной организации, деканатов и администрации университета.

В течение всего календарного года выполняются работы по благоустройству территории студенческого городка, в которых принимают участие более тысячи человек, в том числе студенческий отряд «Чистый парк», студенты которого работают на территории более чем 20 га.

В 2016 году был создан и начал свою активную работу Объединенный совет обучающихся, который соединил в себе представителей всех факультетов и объединений вуза для решения различных вопросов, находящихся в компетенции органов студенческого самоуправления.

Созданная в университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволяют студентам за период обучения получить необходимые умения и навыки, сформулированные в общекультурных компетенциях ФГОСов 3 и 3+.

Работа Совета ветеранов университета

В ветеранской организации университета состоит на учете 663 пенсионера, в том числе работающих – 303 и не работающих – 360, из них участников ВОВ – 7, один – участник локальных боевых действий, ветеранов ВОВ – 23, инвалидов – 76, ветеранов труда – 223, узников фашистских лагерей – 7, «Золотых семей» – 40. В составе ветеранской организации состоит 75 профессоров: 57 работающих и 18 не работающих; 155 доцентов: 78 работающих, 77 не работающих.

Работа Совета ветеранов ведется по следующим направлениям:

- моральная и материальная поддержка всех категорий ветеранов войны и труда;
- участие в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи;
- участие в выполнении комплексной программы развития университета;
- укрепление организационных основ ветеранской организации и повышение ее авторитета среди сотрудников и студентов вуза.

Совет ветеранов особое значение придает подготовке и проведению торжественных государственных календарных дат: 9 мая – день Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне; 1 сентября – День знаний; 25 января – День освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 22 июня – День памяти и скорби и начало Великой Отечественной войны; 1 октября – День пожилых людей; 15 мая – День «Золотых семей» и др.

Совет ветеранов уделяет большое внимание повышению взаимодействия с профкомом, Центром культуры и творчества, Экспоцентром и другими подразделениями вуза в плане организации досуга пенсионеров.

В отчетном году были проведены следующие мероприятия с участием наших пенсионеров:

День Качества (17 февраля); «Катюша» – 75 лет со Дня Великой Победы (26 апреля); круглый стол «Золотые семьи» (17 мая); посещение ВНИИ защиты растений МСХ РФ (Рамонь, 21 июня); круглый стол «День пожилых людей» (1 октября); посещение ветеранами ВГАУ Музея редких книг Научной библиотеки (9 октября); 25 ноября 2016 г. состоялась экскурсия в музей-квартиру народной артистки СССР М.Н. Мордасовой.

Были проведены юбилейные мероприятия: 10-11 ноября 2016 г. – 65-летие подготовки в вузе экономических кадров; 29 ноября 2016 г. – 90-летие кафедры истории, философии и русского языка; 5 декабря 2016 г. – 95-летие факультета землеустройства и кадастров; 9 декабря 2016 г. – 90-летие факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства.

22 декабря по инициативе ректората состоялось чествование сотрудников агроуниверситета, достигших пенсионного возраста в 2016 г., праздник для ветеранов, который проводится уже в третий раз.

По отзывам участников, подобные мероприятия имеют положительное морально-психологическое значение для коллектива вуза.

6.8. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В октябре 2016 года в Университете прошел надзорный аудит системы менеджмента качества. Вывод по результатам аудита: организация поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества, сохраняет ее целостность, улучшает результативность.

В ходе проверки аудиторами был разработан ряд рекомендаций (возможностей для улучшения), которые будут рассмотрены в целях совершенствования деятельности, предотвращения возможных будущих отклонений от требований стандарта ISO 9001-2008.

По результатам надзорного аудита составлен план мероприятий по дальнейшему улучшению деятельности.

В соответствии с планом дальнейшего улучшения системы менеджмента качества в 2016 году осуществлялись следующие мероприятия:

В апреле, мае 2016 года был проведен внутренний аудит (приказ №033 от 04.02.16 г. и приказ №185 от 27.04.2016 г.) в 41 структурном подразделении с целью получения данных о результативности системы менеджмента качества, качества предоставления образовательных услуг, научно-исследовательской и других видов деятельности. В результате проверок выявлены замечания, которые вошли в сводный отчет, на основании которого составлен план корректирующих мероприятий от 01.07.16 г.

В 2016 году Университет участвовал в XIX региональном смотре-конкурсе «Воронежское качество». По итогам конкурса были определены лучшие товары и услуги 48 воронежских предприятий и организаций. Университет вошел в их число и получил звание Лауреата в номинации «Услуги высшего образования».

Университет стал дипломантом XIX Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России», получив награду в номинации «Услуги для населения». В течение двух лет наш вуз имеет право использовать серебряный логотип программы «100 лучших товаров России» в рекламных целях и размещать его в документации.

В 2015-16 учебном году в соответствии с приказами ректора на основании разработанного плана проведения анкетирования проведено анкетирование с целью анализа удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и анализа удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в Университете (проведено 10 опросов).

По результатам анкетирования составлены отчеты, которые обсуждались на заседаниях совета по качеству и были переданы в структурные подразделения для составления планов корректирующих мероприятий и улучшения дальнейшей работы.

В целом студенты высоко оценивают качество образовательных услуг, отмечают высокий уровень престижа образования в Университете.

В ноябре 2016 года в соответствии с приказом ректора (№422 от 17.11.2016 г.) в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов, проведена оценка деятельности научно-педагогических работников.

Итоги подведены по 4 категориям:

- научно-педагогический потенциал;
- поручения вне должностных обязанностей;
- издание учебно-методической и научной литературы, статей и тезисов;
- участие преподавателей в общественной жизни Университета.

В 2016 году в систему контроля исполнения поручений вводились приказы ректора по основной деятельности, распоряжения ректора, входящая и внутренняя корреспонденция с резолюцией ректора, решения ученого совета и ректората, осуществлялось формирование поручений с указанием исполнителей, сроков исполнения и контролирующего лица (всего в систему было введено 256 документов, 46 поручений). Данная система позволяет контролировать исполнение поручений в срок.

В 2016 году продолжена работа по размещению нормативных документов (положений, инструкций, должностных инструкций и пр.) в базе данных «Нормативные документы» (размещено 263 документа) и распорядительных документов (приказов ректора по основной деятельности, решений ученого совета, ректората) в базе данных «Распорядительные документы» (размещено 270 документов) для общего доступа в корпоративной сети Университета.

Сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001-2008

Certificate of Registration



Настоящим удостоверяется, что Система Менеджмента Качества

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

Россия, 394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

в области

**Проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг в
сфере многоуровневого академического образования в соответствии
с лицензией; научно-исследовательская деятельность**

прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией
NQA на соответствие требованиям стандарта

BS EN ISO 9001 : 2008

Настоящий сертификат регистрации обязывает компанию поддерживать
систему менеджмента качества в соответствии с требованиями
вышеуказанного стандарта, что будет контролироваться NQA.
В спорных случаях юридическую силу имеет английский оригинал сертификата
регистрации.

Managing Director



015

Сертификат №: 25896
Дата: 8 Декабря 2009
Переиздан: 9 Декабря 2015
Срок действия до: 14 Сентября 2018
Код EAC: 34/37

The use of the UKAS Accreditation Mark indicates accreditation in respect of those activities covered by the accreditation certificate number 015 held by NQA.
NQA is a trading name of NQA Certification Limited, Registration No. 09351758. Registered Office: Warwick House, Houghton Hall Park, Houghton Regis, Dunstable, LU5 5ZX, UK.
This certificate is the property of NQA and must be returned on request

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394087 г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15593
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4717
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10876
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	107
1.2.1	по очной форме обучения	человек	69
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	38
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,09

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	213 / 19,89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	47 / 18,08
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17.11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22.89
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2544.28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.08
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.31
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	536.88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	56892,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,54

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	132 / 24,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	264 / 61,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70,25 / 16,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,55
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 0,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	203 / 1,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	129 / 2,73
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	74 / 0,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	920 / 29,12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30 / 0,64
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9999,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1020979,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2360,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	877,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,29
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	196,2

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2130 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,43
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	–
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	–
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	нарушениями зрения		–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
6.2.2	программ магистратуры	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	—
6.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	—
6.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образова-	человек/%	23/1,70
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского	человек/%	20/4,87
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/1,04