

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Утвержден ученым  
советом  
протокол № 9  
от 23 марта 2016 г.  
Председатель Ученого совета,  
ректор \_\_\_\_\_ Н.И. Бухтояров



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»



Воронеж 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>12</b>
2.1. Ученый совет университета	12
2.2. Ректорат университета	21
2.3. Методический совет университета.....	25
2.4. Анализ деятельности научно-технического совета.....	30
<b>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>44</b>
3.1. Структура подготовки обучающихся.....	44
3.2. Прием в ВУЗ.....	55
3.3. Профориентационная работа.....	57
3.4. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся средних школ, студентов СПО.....	58
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>60</b>
4.1. Соответствие разработанных образовательных программ и учебно-методической документации ГОС И ФГОС.....	60
4.2. Организация учебного процесса.....	62
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВО.....</b>	<b>64</b>
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. Основные образовательные программы высшего профессионального образования.....	64
5.2. Практика обучающихся	..65
5.3. Государственная итоговая аттестация	..66
5.4. Трудоустройство выпускников	..73
<b>6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>81</b>
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	81
6.2. Научно-исследовательская деятельность Университета.....	82
6.3. Международная деятельность.....	87
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	97
6.4. Информатизация университета.....	101
6.5. Материально-техническая база университета.....	106
6.6. Социальная и воспитательная работа.....	109
6.7. Система менеджмента качества и проведение анкетирования обучающихся.....	115

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», именуемое в дальнейшем «Университет», создано в соответствии с Законом Российской Империи от 9 июля 1912 г. «Об учреждении в г. Воронеже сельскохозяйственного института Императора Петра I».

В соответствии с приказом Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам от 11 января 1991 г. № 5-к Университет был переименован в Воронежский государственный аграрный университет.

Постановлением Главы Администрации Центрального района г. Воронежа от 12 мая 1993 г. № 508/12 наименование изменено на Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (Свидетельство о государственной регистрации от 12 мая 1993 г. № 508/12 регистрационный № 3485).

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 11 апреля 1997 г. № 169 «О государственном образовательном учреждении Воронежском государственном аграрном университете имени К.Д. Глинки в Воронежской области» Университет был переименован в Государственное образовательное учреждение Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 11 февраля 2003 г. серия 36 № 001411885).

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 2 апреля 2003 г. № 543 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» в Воронежской области» Университет был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 17 января 2005 г. серия 36 № 001986618).

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 г. № 287-р Университет реорганизован приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 230 «О реорганизации ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д.Глинки» и федеральных государственных образовательных учреждений» путем присоединения к Университету федеральных государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования специалистов «Воронежский институт повышения квалификации и агробизнеса» и «Воронежская школа повышения квалификации специалистов АПК при научно-исследовательском ордена трудового Красного Знамени институте сельского хозяйства Центрально – Черноземной полосы имени В.В.Докучаева» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 22 декабря 2006 г. серия 36 № 002667043).

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 6 июля 2011 г. серия 36 № 003351652).

В соответствии с приказом Министра сельского хозяйства №357 от 15.09.2014 г. Университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

В своей деятельности Университет руководствуется положениями международных правовых актов, Конституции Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Бюджетного Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и иных нормативно-правовых актов, а также положениями Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», локальных нормативных актов, регламентирующих учебную, научную, хозяйственную деятельность, принятых в соответствии с действующим законодательством.

Университет располагает полным перечнем разрешительных документов и локальных нормативных актов, необходимых для ведения образовательной деятельности в соответствии с действующим нормативно-правовым регулированием в Российской Федерации.

Официальное наименование Университета:

**полное:**

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

на английском языке - Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter the Great;

**сокращенное:**

на русском языке – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

на английском языке - VSAU.

**Место нахождения Университета:**

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

**Почтовый адрес:**

ул. Мичурина, 1, г. Воронеж, Воронежская область, 394087.

**Телефон:** 8(473)253-86-51, **e-mail:** main@vsau.ru

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ**

№ показателя	Наименование показателя	Характеристика показателя
1	Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения	№1260 от 13 апреля 2015 г., срок действия свидетельства до 13 апреля 2021 г.
2	Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: номер протокола совета, дата учреждения дата утверждения вышестоящими организациями	Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 30 сентября 2015 г. №117-у.
3	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности вуза с указанием	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в № 1750 от 10 ноября 2015 г.

	реквизитов	
4	Соответствие локальной нормативной документации требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования	Локальные нормативные акты приняты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют требованиям действующего законодательства.
5	Наличие документов, подтверждающих право владения и пользования материально-технической базой и документов, подтверждающих санитарно-эпидемиологическое состояние объектов недвижимости и их соответствие требованиям пожарной безопасности	Права на недвижимое имущество зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждаются свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления. Санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.24.000.М.008999.04.12 от 18.04.2012 г. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №17 от 26.04.2013 г.

### **МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

- подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России;
- инновации в аграрной сфере;
- дальнейшее формирование и развитие Университета как ведущего научно-образовательного комплекса аграрного направления с сохранением традиций старейшего вуза Центрально-Черноземного региона России.

### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

- реализация модели развития Университета;
- модернизация образовательной системы Университета;
- модернизация системы научных исследований Университета;
- формирование и развитие университетского округа аграрного образования региона;
- интеграция в мировое образовательное пространство;
- модернизация информационной деятельности Университета;
- модернизация системы воспитательной работы в Университете;
- кадровая политика Университета;
- социальная политика Университета.

### **Модель развития Университета**

Анализ конкурентной среды показывает, что сохранить и упрочить свои позиции на рынке образовательных услуг Университет может лишь при реализации инновационной модели своего развития. Реализация этой модели предполагает:

- развитие Университета как высшего учебного заведения исследовательского инновационного типа, деятельность которого ориентирована на опережающие научные исследования, их определяющее влияние на содержание учебного процесса и инновационный подход к обеспечению устойчивого развития Университета;
- развитие университетского округа аграрного образования через интеграцию с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями региона;
- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- активную деятельность Университета на российском и международном рынках образовательных услуг и научной продукции;

- высокое качество образовательного, научного и обеспечивающих процессов;
- интеграцию образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе углубления знаний и сохранения научных традиций Университета;
- развитие непрерывного и открытого образования с широким использованием дистанционных форм обучения;
- обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;
- формирование социально востребуемых высоких личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи; воспитание духа корпоративности;
- создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников Университета;
- формирование современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества, для обучающихся и работников Университета;
- реализацию эффективной системы управления Университетом на базе принципов менеджмента качества.

### **Модернизация образовательной системы Университета**

Направления модернизации образовательной системы Университета:

- формирование системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах;
- открытие новых направлений и специальностей, востребованных обществом, корпоративными и индивидуальными потребителями образовательных услуг;
- проведение экономической оценки открывающихся и существующих образовательных программ;
- формирование системы непрерывного образования с предоставлением полного спектра образовательных услуг различного уровня (рабочие профессии, краткосрочные курсы, бакалавриат, специалитет, магистратура; дополнительное образование, повышение квалификации, переподготовка кадров);
- интеграция учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью на всех уровнях подготовки обучающихся;
- повышение квалификации и оптимизация процессов ротации педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- переход на двухуровневую систему образования;
- совершенствование рейтинговой системы контроля качества работы профессорско-преподавательского состава и разработка стандартов контроля и оценки качества образовательного процесса на уровне кафедр и отдельных преподавателей;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- максимальная адаптация перечня и содержания учебных курсов к требованиям заказчика;
- повышение качества методического и информационного обеспечения учебного процесса;
- повышение эффективности системы самостоятельной работы обучающихся;
- максимально тесная связь учебного процесса с производством;
- формирование системы обратной связи с потребителями образовательных услуг (с выпускниками и их работодателями);
- формирование материально-технической и технологической среды осуществления образовательной деятельности, соответствующей уровню развития общества и требованиям заказчика;
- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников, развитие целевой контрактной подготовки, формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе открытия собственного дела;

- создание структуры для работы с предприятиями региона по формированию портфеля заказов на выпускников Университета;
- формирование системы дополнительной работы с контингентом обучающихся (оценка уровня готовности к обучению, диагностика способностей к освоению материала);
- совершенствование методов работы по привлечению абитуриентов в условиях осложняющейся демографической ситуации и все возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг.

### **Модернизация системы научных исследований Университета**

Направления формирования исследовательского Университета:

- интеграция с научно-исследовательскими структурами внутри страны и за ее пределами;
- формирование системы мониторинга спроса на научные разработки со стороны их потенциальных потребителей;
- корректировка планов прикладных научных исследований в соответствии со спросом на них и возможностей коммерциализации научных разработок;
- разработка планов комплексных межкафедральных и межфакультеских исследований;
- формирование сети базовых предприятий для обеспечения технологической среды научных исследований;
- создание высокотехнологичного производственного полигона для проведения научных исследований;
- формирование научно-производственных центров по всем направлениям образовательной деятельности;
- поэтапное формирование агротехнопарковой структуры;
- развитие бизнес-инкубатора с целью продвижения и коммерциализации инновационных разработок работников Университета;
- повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации;
- поддержка ведущих научно-педагогических школ Университета;
- повышение персональной ответственности профессорско-преподавательского состава за результативность научных исследований.

### **Развитие университетского округа аграрного образования**

Направления развития университетского округа:

- интеграция в единое образовательное и научно-исследовательское пространство региона;
- совершенствование системы взаимоотношений с базовыми школами для повышения эффективности профориентационной работы с потенциальными абитуриентами;
- обоснование и реализация механизмов взаимодействия и сотрудничества с учреждениями начального и среднего профессионального образования Воронежской и других областей;
- оптимизация сети базовых школ;
- оптимизация сети представительств;
- развитие сети стационарных пунктов дистанционного обучения;
- взаимодействие с информационно-консультационными центрами региона;
- формирование сети базовых предприятий региона для создания непрерывной цепочки: образование-наука-производство.

### **Интеграция в мировое образовательное пространство**

Направления интеграции в мировое образовательное пространство:

- повышение и укрепление престижа Университета на международном рынке образовательных услуг;

- интернационализация образования и научной деятельности;
- мониторинг предложений о международном сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности;
- проведение активной политики по участию в международных образовательных и научных проектах;
- активизация работы по реализации имеющихся партнерских договоров с зарубежными университетами;
- повышение академической мобильности обучающихся и работников Университета;
- формирование и развитие системы дополнительной языковой подготовки обучающихся и работников.

### **Модернизация информационной деятельности Университета**

Направления модернизации информационной деятельности:

- формирование единого информационного пространства Университета посредством развития сетевой инфраструктуры;
- формирование единого информационного фонда Университета и совершенствование системы информационного и библиотечного обслуживания работников Университета и обучающихся;
- создание электронной библиотеки учебно-методической литературы;
- внедрение системы электронного документооборота;
- развитие официального сайта Университета;
- расширение и модернизация компьютерного парка;
- расширение канала связи для доступа к внешним информационным ресурсам;
- создание инфраструктуры и технологической среды для внедрения в учебный процесс новейших образовательных технологий;
- увеличение числа компьютеризированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся;
- расширение спектра полиграфических услуг и производственных мощностей типографий;
- создание пресс-центра Университета;
- развитие системы непрерывного компьютерного образования работников Университета;
- формирование системы информационного обмена с образовательными, научными и прочими учреждениями и организациями.

### **Модернизация системы социально-воспитательной работы в Университете**

Направления воспитательной работы:

- совершенствование комплексной программы «Воспитательная работа в Университете» (духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание; пропаганда здорового образа жизни, психологическая поддержка);
- развитие системы студенческого самоуправления;
- активизация кураторской работы;
- создание молодежного центра для координации центра всей культурно-массовой работы в Университете;
- создание спортивного клуба как координационного центра всей спортивно-массовой работы в Университете и пропаганды здорового образа жизни;
- развитие музея истории Университета;
- активизация движения студенческих трудовых отрядов;
- активизация деятельности поисковых студенческих отрядов;
- обеспечение достойных условий учебы и проживания в общежитиях;

- разработка программы поддержки детей из малообеспеченных семей, сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование системы материального и морального стимулирования обучающихся.

### **Кадровая политика Университета**

Направления кадровой политики Университета:

- разработка концепции кадровой политики;
- определение перспективной потребности в кадрах;
- совершенствование системы аттестации имеющихся кадров;
- разработка планов ротации кадров и формирование резерва кадров на должности деканов и заведующих кафедрами;
- совершенствование системы управления Университетом и оптимизация численности работников;
- разработка предложений по закреплению высококвалифицированных и перспективных научных и педагогических работников;
- использование кадрового потенциала других Университетов и производственных структур путем привлечения для сотрудничества в образовательной и научной деятельности их ведущих преподавателей и специалистов.

### **Социальная политика Университета**

Направления социальной политики Университета:

- обеспечение достойных условий работы;
- реализация программы жилищного строительства для улучшения бытовых условий работников;
- совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования всех категорий работников Университета;
- разработка программы поддержки ветеранов Университета.

### **Цели развития**

<b>№</b>	<b>Цель</b>	<b>2011</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017 План</b>	<b>2019 План</b>
1.	Формирование сети базовых хозяйств	37	82	90	100	110
2.	Ежегодное количество патентов и авторских свидетельств	25	25	28	30	30
3.	Сертификация СМК и постоянная ее поддержка в актуальном состоянии	+	+	+	+	+
4.	Разработка электронных курсов в системе дистанционного обучения к 2019 г. не менее 60% от читаемых дисциплин.	36%	39%	50%	55%	60%
5.	Разработка электронных учебно-методических комплексов к 2019 г. для 100% дисциплин	80%	90%	100%	100%	100%
6.	Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами				55,5	56

7.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс.руб.				65	70
8.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс.руб.				1175	1200
9.	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100				2,36	2,36
10.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП				85	85
11.	Отношение средней заработной платы НПП в вузе (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате в соответствующем регионе, %				200	200
12.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии, %				96	100
13.	Целевой заказ на подготовку специалистов к 2019 г. должен составить не менее 45%	30%	41%	42%	43%	45%
14.	Введение ежегодной комплексной рейтинговой оценки деятельности преподавателей, кафедр, факультетов и научных школ	+	+	+	+	+
15.	Увеличение доли поступления внебюджетных средств от научной деятельности в бюджет университета	5%	10%	15%	20%	25%
16.	Формирование научных школ	11	11	11	13	15
17.	Увеличение числа действующих докторских диссертационных советов до 6 (количество ежегодных защит в совете не менее 10)	4	3	4	5	6
18.	Эффективность аспирантуры	28%	28%	30%	35%	40%
19.	Создание научно-производственных центров и бизнес-инкубаторов	2	3	5	7	10
20.	Создание и сертификация научно-исследовательских лабораторий				1	2
21.	Увеличить количество базовых школ Воронежской, Липецкой, Тульской и Белгородской областей	38	41	45	47	50
22.	Увеличить количество заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами	22	25	30	45	50
23.	Обеспечить реализацию образовательных программ двойных дипломов	0	0	0	1	2
24.	Развитие академической мобильности (человек в год)	109	860	300	300	500
25.	Языковая подготовка студентов и преподавателей: до 30% готовых к участию в академических проектах	5%	15%	20%	25%	30%
26.	Оборудование аудиторий презентационными комплексами	34	42	60	65	70

27.	Объединение всех корпусов и общежитий оптоволоконными магистральями	66%	90%	100%	100%	100%
28.	Внедрение автоматизированного библиотечного обслуживания во всех абонентах Научной библиотеки к 2015 г.		+	+	+	+
29.	Обеспечение роста индекса Хирша			41	45	50
30.	Создание сетевой инфраструктуры во всех общежитиях	12%	50%	90%	100%	100%
31.	Публикация всех внутривузовских изданий в электронной библиотеке Университета	+	+	+	+	+
32.	Создание портала Университета с системой электронного документооборота	+	+	+	+	+
33.	Увеличение пропускной способности интернет-канала (Мбит/с)	150	250	350	500	1000
34.	Увеличить количество постоянно действующих (включая выходные дни) компьютерных мест для самостоятельной работы студентов	30	60	60	100	100
35.	Реализация программы по повышению качества всех внутривузовских изданий (полноцветные иллюстрации, твердый переплет, редакторская правка 100% изданий)		+	+	+	+
36.	Увеличение количества компьютеров до соотношения 1 к 4 по приведенному контингенту к 2019 г.	1 к 6	1 к 5,5	1 к 5	1 к 4,5	1 к 4
37.	Строительство Медиатеки		+	+	+	
38.	Строительство спорткомплекса		+	+		
39.	Создание механизма информационного обмена «работодатель - университет - студент» по вопросам трудоустройства выпускников				+	
40.	Организация мониторинга текущей и перспективной потребностей работодателей в специалистах с аграрным образованием				+	
41.	Количество обучающихся, задействованных в работе творческих коллективов, секциях спортивно-оздоровительного центра, чел.	1250	1280	1500	1600	1800
42.	Количество обучающихся, задействованных в работе студенческих отрядов, волонтерских объединений, чел.				500	600
43.	Количество студенческих трудовых отрядов, волонтерских объединений	7	12	16	17	18
44.	Доля обучающихся, получающих другие формы материальной поддержки, кроме стипендии, %				75	80
45.	Строительство общежития на 600 мест			2015		
46.	Количество выставок на Экспоцентре в год	6	6	6	8	10
47.	Количество участников в выставках Экспоцентра в год	700	900	1000	1200	1400

48.	Количество посетителей выставок в год			30000	35000	40000
49.	Создание малых инновационных предприятий		1	1	2	5
50.	Создание университетского цифрового телевидения			+	+	+
51.	Создание единого университетского радио		+	+	+	+
52.	Количество программ профессиональной переподготовки	4	5	5	6	7
53.	Число слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров	620	700	600	700	700
54.	100% замена некондиционных окон и дверей		40%	+		
55.	Замена некондиционных дверей				50%	100%

## 2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Пресидателем ученого совета является Бухтояров Николай Иванович – ректор, заведующий кафедрой конституционного и административного права, доцент, кандидат экономических наук.

Численный состав ученого совета – 52 человека. Действующий состав ученого совета агроуниверситета утвержден приказом ректора № 327 от 18.10.2013 г. в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, положением «Регламент работы Ученого совета» и на основании решения конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 17.10.2013 г., протокол № 1.

В состав совета входят:

1. Бухтояров Николай Иванович - председатель ученого совета, ректор, заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд. экон. наук, доцент;
2. Дерканосова Наталья Митрофановна – заместитель председателя ученого совета ВГАУ, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой товароведения и экспертизы товаров, доктор тех. наук, профессор;
3. Машкаренко Светлана Вячеславовна - ученый секретарь ученого совета ВГАУ, доцент кафедры общей зоотехнии, канд. с.-х. наук, доцент;
4. Гулевский Вячеслав Анатольевич – проректор по научной работе, профессор кафедры высшей математики и теоретической механики, доктор тех. наук, доцент;
5. Некрасов Юрий Владимирович – проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством, заведующий кафедрой прикладной математики и математических методов в экономике, канд. тех. наук;
6. Беляев Александр Николаевич – проректор по заочному и дополнительному образованию, заведующий кафедрой прикладной механики, канд. тех. наук, доцент;
7. Санина Наталья Васильевна – проректор по инновационной политике, заведующий кафедрой статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК, доктор экон. наук;
8. Шахова Марина Николаевна – проректор по социальной и воспитательной работе, доцент кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств, канд. тех. наук, доцент;

9. Аристов Александр Васильевич – декан факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, заведующий кафедрой общей зоотехнии, канд. вет. наук, доцент;
10. Закшевская Елена Васильевна – декан факультета экономики и менеджмента, заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК, доктор экон. наук, профессор;
11. Королькова Надежда Валентиновна - декан факультета технологии и товароведения, заведующий кафедрой процессов и аппаратов пищевых производств, канд. с.-х. наук, доцент;
12. Ломакин Сергей Валерьевич - декан факультета землеустройства и кадастров, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии, канд. экон. наук, доцент;
13. Оробинский Владимир Иванович – Почетный работник высшего профессионального образования, декан агроинженерного факультета, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин, доктор с.-х. наук, доцент;
14. Пичугин Александр Павлович – декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, доцент кафедры земледелия, канд. с.-х. наук, доцент;
15. Плаксин Виктор Николаевич - декан гуманитарно-правового факультета, заведующий кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин, доктор ист. наук, профессор;
16. Широбоков Владимир Григорьевич – декан факультета бухгалтерского учета и финансов, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, доктор экон. наук, профессор;
17. Агибалов Александр Владимирович - заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент;
18. Астанин Владимир Константинович – заведующий кафедрой технического сервиса и технологии машиностроения, доктор тех. наук, доцент;
19. Воищев Валерий Сергеевич – Заслуженный деятель науки и техники РФ, заведующий кафедрой физики, доктор физ.-мат. наук, профессор;
20. Восковых Александр Михайлович - председатель первичной профсоюзной организации ВГАУ, доцент кафедры статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК, канд. экон. наук;
21. Глотова Ирина Анатольевна – заведующий кафедрой технологии переработки животноводческой продукции, доктор тех. наук, доцент;
22. Горланов Сергей Анатольевич - заведующий кафедрой экономики АПК, канд. экон. наук, доцент;
23. Горпинченко Елена Сергеевна – студент факультета технологии и товароведения
24. Данькова Татьяна Николаевна – заведующий кафедрой истории, философии и русского языка, доктор филол. наук, доцент;
25. Зайцева Ольга Федоровна – директор Научной библиотеки ВГАУ;
26. Калюгин Петр Борисович – Почетный работник агропромышленного комплекса России, руководитель Центра довузовской подготовки, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, канд. с.-х. наук, доцент;
27. Каширина Наталья Александровна – доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, канд. вет. наук, доцент;
28. Леонова Ольга Ивановна – доцент кафедры налогов и налогообложения, канд. экон. наук;
29. Лободин Константин Алексеевич – заведующий кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, доктор вет. наук, доцент;
30. Лопырев Михаил Иванович – Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный работник сельского хозяйства РФ, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, доктор экон. наук, профессор;

31. Лубков Виталий Анатольевич – доцент кафедры статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК, канд. экон. наук, доцент;
32. Лукин Алексей Леонидович – заведующий кафедрой биологии и защиты растений, доктор с.-х. наук, профессор;
33. Манжесов Владимир Иванович - заведующий кафедрой технологии переработки растениеводческой продукции, доктор с.-х. наук, профессор;
34. Мащенко Руслан Михайлович – заведующий кафедрой физического воспитания;
35. Менжулова Анна Соломоновна - заведующий кафедрой иностранных языков и деловой международной коммуникации, доцент;
36. Недикова Елена Владимировна – начальник управления по планированию и организации учебного процесса, заведующий кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доктор экон. наук, доцент;
37. Ноздрачева Раиса Григорьевна – заведующий кафедрой плодоводства и овощеводства, доктор с.-х. наук, доцент;
38. Попов Александр Федорович – Заслуженный работник высшей школы РФ, председатель Совета ветеранов ВГАУ, профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, канд. с.-х. наук, доцент;
39. Ратникова Наталья Дмитриевна – заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса, канд. юрид. наук;
40. Ромашов Борис Витальевич – заведующий кафедрой паразитологии и эпизоотологии, доктор биол. наук;
41. Саврасов Дмитрий Александрович – заведующий кафедрой терапии и фармакологии, канд. вет. наук, доцент;
42. Тарасенко Александр Павлович – Заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор кафедры сельскохозяйственных машин, доктор тех. наук, профессор;
43. Терновых Константин Семенович – Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экон. наук, профессор;
44. Улезько Андрей Валерьевич – Почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, доктор экон. наук, профессор;
45. Фалькович Елена Борисовна – заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики, канд. экон. наук, доцент;
46. Федотов Василий Антонович – Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, доктор с.-х. наук, профессор;
47. Харитонов Александр Александрович – заведующий кафедрой земельного кадастра, канд. экон. наук, доцент;
48. Черемисинов Александр Юрьевич – заведующий кафедрой мелиорации, водоснабжения и геодезии, доктор тех. наук, профессор;
49. Четвертаков Иван Михайлович - заведующий кафедрой экономики предприятия и труда, доктор экон. наук, профессор;
50. Чистяков Валерий Тихонович – начальник учебно-методического отдела Управления по заочному обучению, доцент кафедры общей зоотехнии, канд. с.-х. наук, доцент;
51. Шапошник Алексей Владимирович – заведующий кафедрой химии, доктор хим. наук, профессор;
52. Шевченко Владимир Ефимович – Заслуженный работник сельского хозяйства, заведующий кафедрой селекции и семеноводства, канд. с.-х. наук, профессор.

Доля лиц с учеными степенями и званиями – 94 % (49 человек), в том числе докторов наук и (или) профессоров – 52% (27 человек).

К компетенции Ученого совета относятся следующие вопросы:

- формирование основного направления образовательной политики;
- общий контроль соблюдения работниками и обучающимися Университета законодательства Российской Федерации и Устава Университета;
- заслушивание и утверждение ежегодно отчета Ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;
- рассмотрение основных вопросов экономического и социального развития Университета:
- рассмотрение вопросов об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;
- определение сроков и процедуры проведения выборов Ректора Университета;
- определение порядка выдвижения кандидатур на должность Ректора Университета и требований к ним;
- ходатайство о присвоении ученых званий «профессор», «доцент»;
- утверждение правил приема обучающихся в Университет в очередном учебном году:
- принятие решения об открытии направлений подготовки (специальностей);
- представление работников Университета к почетным званиям, наградам, премиям;
- принятие решения о создании структурных подразделений в составе Университета;
- рассмотрение положений о структурных подразделениях Университета;
- принятие решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;
- принятие решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;
- принятие решения о переносе сроков начала учебного года;
- принятие решения о выдаче в установленном порядке рекомендаций о предоставлении отпусков для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук;
- определение порядка избрания делегатов на Конференцию Университета;
- определение порядка выдвижения кандидатов в состав Ученого совета и норм представительства в Ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся;
- принятие решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета деканов факультетов;
- выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;
- конкурсный отбор претендентов на должности профессоров в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- принятие решений о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов – ученых советов (советов);
- определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Ученый совет осуществляет свою деятельность на основании плана работы. Планы работы Ученого совета ежегодно принимаются на последнем (в учебном году) заседании Ученого совета, принимаются открытым голосованием и утверждаются ректором. Фор-

мируются планы работы Ученого совета агроуниверситета на основании предложений ученых советов факультетов и структурных подразделений вуза.

Отчет председателя ученого совета о выполнении планов работы и принятых ранее решениях ежегодно заслушивается на последнем (в учебном году) заседании ученого совета.

Деятельность ученого совета соответствуют миссии университета, проблемам развития университета как ведущего аграрного вуза страны, задачам оперативного управления основными процессами.

Ежегодно заслушиваются отчеты проректоров по учебной и научной работе, отчеты руководителей структурных подразделений о результатах деятельности вуза по другим направлениям. В сентябре 2015 года на заседании Ученого совета был заслушан отчет проректора по учебной работе проф. Дерканосовой Н.И. «Отчет о реализации задач образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году. Качество образовательного процесса и мероприятия по его улучшению». В октябре 2015 года с отчетом «О ходе реализации программ развития университета» выступил проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В. В декабре 2015 года члены учёного совета заслушали «Отчет о научной работе за 2014 год. Анализ состояния, план работ и перспективы развития» проректора по научной работе Дедова А.В. 24.02.2016 г. на учёном совете с докладом «Анализ отчетов председателей ГЭК» выступила начальник управления по планированию и организации учебного процесса Недикова Е.В.

Плановые заседания Ученого совета в учебном году проводятся в период с 1 сентября по 30 июня не реже 1 раза в месяц, как правило, в последнюю среду каждого месяца. Заседание ученого совета и считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа его членов.

О невозможности присутствовать на заседании Ученого совета по уважительной причине член совета заблаговременно информирует председателя Ученого совета непосредственно или через Ученого секретаря Ученого совета.

Члены Ученого совета своевременно извещаются о вопросах, выносимых на рассмотрение Ученого совета. Проекты документов, выносимых на обсуждение и утверждение Ученым советом, и другие необходимые материалы доводятся членам совета по электронной рассылке за неделю до их рассмотрения на заседании Ученого совета.

По некоторым вопросам, включенным в планы работы Ученого совета, в плановом порядке формируются комиссии, их работу курирует заместитель председателя Ученого совета – проректор по учебной работе.

Заседание Ученого совета ведет председатель Ученого совета (или в его отсутствие заместитель председателя Ученого совета), который:

- обеспечивает соблюдение требований Положения Регламент работы ученого совета в процессе заседания Ученого совета;
- предоставляет слово для выступления в порядке очередности поступления заявок;
- ставит на голосование в порядке поступления все предложения членов Ученого совета;
- организует голосование;
- обеспечивает исполнение организационных решений Ученого совета;
- организует работу Ученого совета;
- может удалить из зала заседаний приглашенных лиц, мешающих работе Ученого совета.

По решению Ученого совета (либо его председателя) на заседания Ученого совета могут быть приглашены представители государственных и муниципальных органов, общественных объединений, научных учреждений, независимые эксперты, ученые и другие специалисты для участия в решении профильных вопросов.

Решения Ученого совета могут приниматься открытым или тайным голосованием. Решение, принимаемое открытым голосованием, является правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей от общего числа членов Ученого совета, а за решение проголосовало более половины присутствующих членов учёного совета.

Решения Ученого совета по выборам, конкурсному отбору, представлению к ученым званиям принимаются тайным голосованием. Решение, принимаемое тайным голосованием, является правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей от общего числа членов Ученого совета, а за решение проголосовало более половины присутствующих (по выборам, конкурсному отбору) и не менее двух третей (по представлению к ученым званиям).

На заседаниях Ученого совета ведется протокол, а в необходимых случаях – стенограмма, которые подписываются председателем заседания и Ученым секретарем Ученого совета.

Решения Ученого совета оформляются выписками из протокола и формой «Решение совета», которые подписываются председателем Ученого совета или в его отсутствие заместителем председателя Ученого совета, и ученым секретарем Ученого совета.

По номенклатуре дел ученый секретарь Ученого совета ведет 23 дела. Все они имеются в наличии. Основными документами, регламентирующими работу учёного совета, являются Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, свидетельство об аккредитации Университета, лицензия на право ведения образовательной деятельности, положения, инструкции, протоколы заседаний ученого совета, решения ученого совета; планы работы ученого совета и др.

**П Л А Н Р А Б О Т Ы  
УЧЕНОГО СОВЕТА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата проведения</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Докладчик (комиссия)</b>
30.09.2015	1. Отчет о реализации задач образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году и мероприятия по ее улучшению.	<i>Докладчик:</i> проректор по учебной работе Дерканосова Н.М.
	2. Представление к ученому званию.	
	3. Разное.	
28.10.2015	1. Социальная и воспитательная работа. Состояние и перспективы.	<i>Докладчик:</i> проректор по социальной и воспитательной работе Шахова М.Н.
	2. О ходе реализации программ развития университета.	<i>Докладчики:</i> проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В., проректор по инновационной политике Санина Н.В.
	3. Представление к ученому званию.	
	4. Разное.	
25.11.2015	1. О профориентационной работе. Состояние и перспективы. О плане приема в 2016 году.	<i>Докладчик:</i> руководитель центра довузовской подготовки Калюгин П.Б. <i>Комиссия</i> по приему и профориентационной работе
	2. Представление к ученому званию.	
	3. Разное.	
23.12.2015	1. Отчет о научной работе за 2015 год. Анализ состояния, план работ и перспективы развития.	<i>Докладчик:</i> проректор по научной работе Дедов А.В.
	2. Разное.	
27.01.2016	1. Отчет ректора об итогах учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в 2015 году.	<i>Докладчик:</i> ректор Бухтояров Н.И.
	2. Представление к ученому званию.	
	3. Разное.	
24.02.2016	1. Об итогах финансовой деятельности в 2015 году и задачах на 2016 год.	<i>Докладчик:</i> главный бухгалтер Арутюнян Е.Н.
	2. Анализ отчетов председателей ГЭК.	<i>Докладчик:</i> начальник учебно-методического управления Недикова Е.В.
	3. Представление к ученому званию.	

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
	4. Разное.	
30.03.2016	1. О работе системы заочного и дополнительного образования. Состояние и перспективы.	<i>Докладчик:</i> проректор по заочному и дополнительному образованию Гулевский В.А.
	2. Представление к ученому званию.	
	3. Разное.	
27.04.2016	1. О программе стратегического развития университета	<i>Докладчик:</i> проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В. <i>Комиссия:</i> по программам развития
	2. О работе Совета молодых ученых агроуниверситета.	<i>Докладчик:</i> председатель Совета молодых ученых Ромашова Е.Н. <i>Комиссия:</i> Лукин А.Л., Запорожцева Л.А., Каширина Н.А.
	3. Представление к ученому званию	
	4. Разное	
25.05.2016	1. О работе УНТЦ «Агротехнология». Анализ состояния и перспективы.	<i>Докладчик:</i> директор УНТЦ «Агротехнология» Рьльков И.В. <i>Комиссия:</i> Закшевская Е.В., Федотов В.А., Астанин В.К.
	2. Отчет о проделанной работе председателей постоянно действующих комиссий: по академической этике и наградам; по приему и профориентационной работе; по межнациональным отношениям и противодействию экстремизму.	
	3. Выборы по конкурсу, представление к ученому званию.	
	4. Разное.	
29.06.2016	1. О ходе выполнения решений ученого совета за 2015-2016 учебный год.	<i>Докладчик:</i> председатель ученого совета, ректор Бухтояров Н.И.
	2. Отчет о проделанной работе председателей постоянно действующих комиссий: редакционно-издательской; по программам развития; по работе ученых советов факультетов; по земельно-имущественным отношениям.	

<b>Дата проведения</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Докладчик (комиссия)</b>
	3. Рассмотрение планов работы ученого совета ВГАУ на 2016-2017 учебный год.	
	4. Разное.	

## 2.2. РЕКТОРАТ УНИВЕРСИТЕТА

Приказом ректора от 07.10.2013 г № 301 с 01 октября 2013 года в соответствии с Положением «Регламент работы Ректората» П ВГАУ 0.0.01 – 2014 сформирован Ректорат ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в следующем составе:

1. Бухтояров Николай Иванович – председатель, ректор, заведующий кафедрой конституционного и административного права, доцент, к.э.н.;
2. Зотова Кристина Юрьевна – секретарь, помощник ректора;
3. Гулевский Вячеслав Анатольевич – проректор по научной работе, доцент, д.т.н.;
4. Некрасов Юрий Владимирович – проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством, заведующий кафедрой прикладной математики и математических методов в экономике, к.т.н.;
5. Беляев Александр Николаевич – проректор по заочному обучению и дополнительному образованию, заведующий кафедрой прикладной механики, к.т.н.;
6. Санина Наталья Васильевна – проректор по экономическому развитию, д.э.н.;
7. Аристов Александр Васильевич – декан факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, заведующий кафедрой общей зоотехнии, доцент, к.вет.н.;
8. Дерканосова Наталья Митрофановна – проректор по учебной работе, заведующая кафедрой товароведения и экспертизы товаров, профессор, д.т.н.;
9. Закшевская Елена Васильевна – декан факультета экономики и менеджмента, заведующая кафедрой управления и маркетинга в АПК, профессор, д.э.н.;
10. Плаксин Виктор Николаевич - декан гуманитарно-правового факультета, заведующий кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин, доктор ист. наук, профессор;
11. Ломакин Сергей Валерьевич – декан факультета землеустройства и кадастров, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент, к.э.н.;
12. Оробинский Владимир Иванович – Почетный работник высшего профессионального образования, декан агроинженерного факультета, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин, доцент, д.с.-х.н.;
13. Ширококов Владимир Григорьевич – декан факультета бухгалтерского учета и финансов, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.э.н.;
14. Чистяков Валерий Тихонович – начальник учебно-методического отдела Управления по заочному обучению, доцент кафедры общей зоотехнии, канд. с.-х. наук, доцент;
15. Копаева Галина Валерьевна – начальник административного управления;
16. Арутюнян Елена Николаевна – главный бухгалтер;
17. Попов Александр Федорович – Заслуженный работник высшей школы, председатель Совета ветеранов ВГАУ, профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, доцент, к.с.-х.н.;
18. Королькова Надежда Валентиновна – заведующая кафедрой процессов и аппаратов пищевых производств, доцент, к.с.-х.н.;
19. Цапкина Наталия Ивановна – начальник хозяйственного управления;
20. Восковых Александр Михайлович – председатель первичной профсоюзной организации, доцент, к.э.н.;
21. Кателиков Александр Николаевич – руководитель контрактной службы, доцент кафедры ИОМАС, к.э.н.;
22. Пичугин Александр Павлович – декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, доцент кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, к.с.-х.н.;
23. Саушкин Александр Сергеевич – начальник планово-финансового отдела, доцент кафедры экономики АПК, к.э.н.;

24. Шахова М.Н. – проректор по социально-воспитательной работе, доцент кафедры процессов и аппаратов пищевых производств, к.с.-х.н.

Доля лиц с учеными степенями и званиями – 83,3 % (20 человек), в том числе докторов наук и (или) профессоров – 33,3 % (8 человек).

К компетенции Ректората относятся следующие вопросы:

- определение и внесение на рассмотрение Ученого совета приоритетных вопросов, касающихся целей и долгосрочных перспектив развития Университета;
- выработка решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета;
- совершенствование механизмов реализации принятых управленческих решений, организация их выполнения, координация деятельности исполнителей, повышение их.
- обеспечение устойчивого развития и эффективного использования научного потенциала и материально-технической базы Университета;
- осуществление контроля исполнения принятых решений, планов и программ учебной, научной, финансовой и хозяйственной деятельности Университета;
- содействие росту авторитета и престижа Университета как ведущего учебно-методического и научного центра в сфере экономического образования, развитию связей с учебными заведениями и научными организациями;
- разработка предложений и проведение мероприятий по улучшению социального, культурного, спортивного, медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников и преподавателей;
- установление и уточнение полномочий, обязанностей и ответственности структурных подразделений Университета и их руководителей;
- координация деятельности структурных подразделений Университета. Подготовка и внесение на Ученый совет Университета предложений, направленных на совершенствование образовательной, научной и методической деятельности Университета;
- рассмотрение и утверждение текущих программ и планов работы Университета;
- анализ предложений по улучшению организации работы в различных сферах деятельности, рассмотрение проектов локальных нормативных актов и методических документов, относящихся к деятельности Университета;
- рассмотрение вопросов о представлении к почетным званиям и иным видам государственных и ведомственных поощрений сотрудников Университета, добившихся выдающихся результатов в педагогической, научно-исследовательской и иных сферах деятельности;
- обсуждение вопросов взаимодействия Университета со сторонними организациями, учебными и научными учреждениями;
- обобщение опыта управления Университета, анализ и оценка итогов работы структурных подразделений, выработка и реализация мер по совершенствованию основных направлений деятельности.

Ректорат осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы Ректората, который утверждается на учебный год на последнем (в предыдущем учебном году) заседании. План работы включает в себя график заседаний Ректората, перечень рассматриваемых вопросов с указанием докладчика (при необходимости состава временной комиссии Ректората по рассматриваемому вопросу). План работы Ректората формируется с учетом предложений факультетов и структурных подразделений вуза. Рассматриваемые на ректорате вопросы соответствуют проблемам, стоящим перед вузом в части образовательной, научной, международной, хозяйственно-экономической деятельности и др. Ежегодно заслушиваются отчеты начальника управления по планированию и организации учебного процесса «О готовности факультетов и подразделений к новому учебному году», начальника хозяйственного управления «О готовности к учебному году учебных корпусов и общежитий. Планы ремонтно-строительных работ», начальника планово-финансового

отдела «Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности. Смета поступления и расходования средств на следующий год» и др. Регулярно заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений по другим направлениям деятельности университета.

Отчет председателя Ректората о выполнении планов работы и принятых ранее решений ежегодно заслушивается на последнем (в учебном году) заседании Ректората.

Заседания Ректората проводятся 1 раз в 2 месяца.

Перечень рассматриваемых вопросов определяется председателем в соответствии с утвержденным планом работы Ректората. Члены Ректората заблаговременно извещаются о вопросах, выносимых на рассмотрение предстоящего заседания. Для подготовки вопросов, требующих предварительного изучения, подготовки проектов решения и обсуждения назначается временная комиссия из членов Ректората или других работников Университета, работу которой курирует заместитель председателя. Проекты документов, выносимых на обсуждение и утверждение Ректоратом, и другие необходимые материалы, доклады и проекты решений представляются ответственными исполнителями, докладчиками и председателями временных комиссий секретарю Ректората не позднее, чем за 3 дня до их рассмотрения на заседании Ректората.

На заседания Ректората по решению председателя приглашаются руководители и иные работники структурных подразделений Университета, представители государственных органов и общественных структур, научных учреждений, независимые эксперты, ученые, другие специалисты для дачи заключений, предоставления необходимых сведений и консультаций по рассматриваемым вопросам.

Заседание Ректората считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Ректората.

Заседание Ректората проводит ректор Университета, а в его отсутствие – лицо, исполняющее его обязанности.

Заседания Ректората предусматривают основные виды выступлений: доклад; содоклад комиссии; заключительное слово по обсуждаемому вопросу; выступления в прениях – по содержанию обсуждаемого вопроса, обсуждаемым кандидатурам, при внесении предложений, по мотивам голосования, по порядку ведения заседания; справки, информации, заявления, обращения.

По каждому решению Ректората назначается ответственный за его исполнение, определяется срок исполнения. Наиболее важные решения Ректората оформляются в виде приказов или распоряжений ректора.

Решения Ректората размещаются на сайте Университета в Базе данных «Распорядительные документы».

**П Л А Н РАБОТЫ  
РЕКТОРАТА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата проведения</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Докладчик (комиссия)</b>
12.10.2015	1. О готовности к учебному году учебных корпусов и общежитий. Планы ремонтно-строительных работ. Состояние и пути совершенствования работы служб хозяйственного управления.	<i>Докладчик:</i> начальник хозяйственного управления Цапкина Н.И.
	2. Разное.	
07.12.2015	1. О работе административного управления.	<i>Докладчик:</i> начальник административного управления Копеева Г.В.
	2. Разное.	
08.02.2016	1. О работе информационного управления.	<i>Докладчик:</i> проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В.
	2. Разное.	
04.04.2016	1. О международной деятельности.	<i>Докладчик:</i> проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Некрасов Ю.В.
	2. Разное.	
06.06.2016	О ходе выполнения решений ректората за 2015-2016 учебный год и утверждение плана работы ректората на 2016-2017 учебный год.	<i>Докладчик:</i> ректор Бухтояров Н.И.
	2. Разное.	

### 2.3. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Методический совет сформирован приказом ректора университета № 428 от 10.10.2011 года.

Порядок работы Методического совета определяется положением «Регламент работы методического совета Университета» П ВГАУ 1.0.01 – 2014, предыдущее положение было утверждено в 2009 году.

Председателем методического совета является проректор по учебной работе, заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров Дерканосова Н.М.. Председатель Методического совета назначает секретаря совета. Секретарь ведёт документацию, отражающую деятельность совета, оформляет протоколы заседаний.

Членами методической комиссии являются:

1. Некрасов А.В. – проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством;
  2. Шахова М.В. – проректор по социально-воспитательной работе;
  3. Гулевский В.А. – проректор по научной работе;
  4. Недикова Е.В. – начальник управления по планированию и организации учебного процесса;
  5. Беляев А.Н. – проректор по заочному и дополнительному образованию;
  6. Аристов А.В. – декан факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства;
  7. Королькова Н.В. – декан факультета технологии и товароведения;
  8. Закшевская Е.В. – декан факультета экономики и менеджмента;
  9. Плаксин В.Н. – декан гуманитарно-правового факультета;
  10. Ломакин С.В. – декан факультета землеустройства и кадастров;
  11. Оробинский В.И. – декан агроинженерного факультета;
  12. Пичугин А.П. – декан факультета агрономии, агрохимии и экологии;
  13. Широбоков В.Г. – декан факультета бухгалтерского учета и финансов;
  14. Агибалов А.В. – председатель методической комиссии факультета бухгалтерского учета и финансов;
  15. Колобаева А.А. – председатель методической комиссии факультета технологии и товароведения;
  16. Костиков О.М. – председатель методической комиссии агроинженерного факультета;
  17. Лукин А.Л. – председатель методической комиссии факультета агрономии, агрохимии и экологии;
  18. Меделяева З.П. – председатель методической комиссии факультета экономики и менеджмента;
  19. Постолов В.Д. – председатель методической комиссии факультета землеустройства и кадастров;
  20. Шомина Е.И. – председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства;
  21. Юрьева А.А. – председатель методической комиссии гуманитарно-правового факультета;
  22. Зайцева О.Ф. – директор библиотеки;
- Щеглова С.А. – зав. сектором методического обеспечения учебного процесса, секретарь Методического совета.

96 % (21 чел.) состава методического совета имеют ученую степень, в т.ч 36 % (8 чел.) имеют степень доктора наук.

Персональный состав методического совета утверждается решением учёного совета сроком на 5 лет.

Вопросы, рассматриваемые методическим советом, касаются основных вопросов методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, внедрению новых образовательных технологий, анализа результатов образовательной деятельности и др.:

1. Определение общих принципов, направлений, стратегии и перспектив методической работы;
2. Рассмотрение и утверждение планов методической работы;
3. Анализ состояния методической работы;
4. Анализ и обобщение лучших методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс;
5. Предварительное обсуждение и одобрение концепций и учебных планов лицензируемых профессиональных образовательных программ и открываемых направлений перед их вынесением на рассмотрение учёного совета;
6. Рассмотрение учебных программ отдельных дисциплин и учебные планы направлений и специальностей;
7. Контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам, подготовка соответствующих предложений по её улучшению;
8. Организация и проведение научно-методической конференции;
9. Обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
10. Разработка критериев качества учебно-методических комплексов и рекомендаций по созданию учебно-методических материалов;
11. Выявление потребностей профессиональных образовательных программ в учебно-методической литературе. Обсуждение и утверждение планов издания учебно-методической литературы;
12. Обсуждение и рекомендация к изданию рукописей учебно-методической литературы, предназначенной для получения грифа;
13. Организация работы групп экспертов для решения конкретных задач методической работы;
14. Рассмотрение и утверждение нормативных и иных документов по вопросам методической работы;
15. Отчеты заведующих кафедр в связи с истечением срока выборов и др.

Методический совет работает по утверждённому годовому плану. В план включаются вопросы для обсуждения, даты проведения заседаний, докладчики и состав комиссий (при необходимости).

Заседания методического совета носят открытый характер, проводятся один раз в месяц. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо в рассмотрении конкретных вопросов.

Решения совета принимаются простым большинством голосов и фиксируются в протоколах заседаний, подписываемых председателем и секретарем.

Ежегодно заслушивается отчёт о выполнении решений методического совета за предшествующий учебный год, принимается план работы на предстоящий.

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата проведения</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Докладчик (комиссия)</b>
19.10.2015	1. О готовности факультетов и структурных подразделений к новому учебному году	<i>Докладчик:</i> Недикова Е.В.
	2. Отчет о выполнении требований ФГОС ВО при реализации образовательных программ магистратуры на факультете землеустройства и кадастров	<i>Докладчик:</i> Ломакин А.В. <i>Комиссия:</i> Ворохобин А.В., Черных А.Н., Лукин А.Л.
	3. О совершенствовании рейтинговой оценки деятельности ППС	<i>Докладчик:</i> Некрасов Ю.В.
	4. Разное	
16.11.2015	1. Отчет о выполнении требований ФГОС ВО при реализации образовательных программ магистратуры на факультете бухгалтерского учета и финансов	<i>Докладчик:</i> Ширококов В.Г. <i>Комиссия:</i> Королькова Н.В., Щеглова С.А., Слацилина Т.В.
	2. Отчет председателя методической комиссии ГПФ об издании учебно-методической литературы на факультете	<i>Докладчик:</i> Юрьева А.А. <i>Комиссия:</i> Агибалов А.В., Скогорева А.М., Андрианов А.А.
	3. Книгообеспеченность образовательных программ специалитета	<i>Докладчик:</i> Зайцева О.Ф. <i>Комиссия:</i> Щеглова Е.А., Югов Е.А., Постолов В.Д.
	4. Разное	
21.12.2015	1. Состояние, проблемы и пути совершенствования учебной и методической работы на кафедре физического воспитания.	<i>Докладчик:</i> Мащенко Р.М. <i>Комиссия:</i> Аристов А.В., Высоцкая Е.А., Калашникова С.В.
	2. Отчет о выполнении требований ФГОС ВПО и ФГОС ВО при реализации образовательных программ бакалавриата на гуманитарно-правовом факультете	<i>Докладчик:</i> Зюзюков А.В. <i>Комиссия:</i> Пичугин А.В., Ворохобин А.В., Горелкина И.А.
	3. О мониторинге перехода на ФГОС ВО аспирантуры	<i>Докладчик:</i> Бурдыкина Е.В. <i>Комиссия:</i> Востроилов А.В., Мязин Н.Г., Кондрашова Е.В.
	4 Разное	
18.01.2016	1. Отчет об издании учебно-методической литературы за 2015 год. Утверждение плана издания на 2016 год.	<i>Докладчик:</i> Щеглова С.А. <i>Комиссия:</i> Закшевская Е.В., Зайцева О.Ф., Саврасов Д.А.

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
	2. Отчет о выполнении требований ФГОС ВО при реализации образовательных программ магистратуры на факультете агрономии, агрохимии и экологии	<i>Докладчик:</i> Пичугин А.П. <i>Комиссия:</i> Гладнев В.В., Колобаева А.А., Воробьев С.В.
	3. Отчет заведующего кафедрой «Химии» проф. Шапошника А.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Шапошник А.В. <i>Комиссия:</i> Черемисинов А.Ю., Фалькович Е.Б., Слащилина Т.В.
	4. Внесение изменений в учебные планы	<i>Докладчик:</i> Недикова Е.В.
	5. Разное	
15.02.2016	1. Отчет заведующего кафедрой «Финансов и кредита» доц. Агибалова А.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Агибалов А.В. <i>Комиссия:</i> Ноздрачева Р.Г., Лободин К.А., Артемьева В.С.,
	2. Отчет заведующей кафедрой управления и маркетинга в АПК проф. Закшевской Е.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Закшевская Е.В. <i>Комиссия:</i> Оробинский В.И., Рыбалкин А.И., Кудинова Н.А.
	3. Отчет о выполнении требований ФГОС ВО при реализации образовательных программ бакалавриата на факультете технологии и товароведения	<i>Докладчик:</i> Королькова Н.В. <i>Комиссия:</i> Широбоков В.Г., Паршин П.А., Ворохобин А.В.
	4. Об информационно-техническом обеспечении учебного процесса	<i>Докладчик:</i> Рыжков Е.И. <i>Комиссия:</i> Гулевский В.А., Толстых А.А., Попов И.А.
	5. Разное	
21.03.2016	1. Отчет заведующего кафедрой прикладной механики доц. Беляева А.Н. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Беляев А.Н. <i>Комиссия:</i> Ломакин С.В., Котик О.А., Ратникова Н.Д.
	2. Отчет о выполнении требований ФГОС ВПО и ФГОС ВО при реализации образовательных программ специалитета и магистратуры на факультете экономики и менеджмента	<i>Докладчик:</i> Закшевская Е.В. <i>Комиссия:</i> Аристов А.В., Колесников Н.П., Манжесов В.И.
	3. Методическое обеспечение обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Докладчик:</i> Котарев А.В. <i>Комиссия:</i> Зюзюков А.В., Воробьев С.В., Пронина Е.А.
	4. Разное	
18.04.2016	1. Отчет заведующего кафедрой физики проф. Воищева В.С. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Воищев В.С. <i>Комиссия:</i> Федотов В.А., Колобаева А.А., Шомина Е.И.

<b>Дата проведения</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Докладчик (комиссия)</b>
	2. Отчет заведующей кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования проф. Недиковой Е.В. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Недикова Е.В. <i>Комиссия:</i> Паршин П.А., Астанин В.К., Каширина Н.А.
	3. Отчет о выполнении требований ФГОС ВПО при реализации образовательных специальностей и бакалавриата на факультетах ветеринарной медицины и технологии животноводства	<i>Докладчик:</i> Аристов А.В. <i>Комиссия:</i> Агибалов А.В., Афоничев Д.Н., Курчаева Е.Е.
	4. Об организации учебной и производственной практик и работе базовых кафедр	<i>Докладчик:</i> Корнев А.С. <i>Комиссия:</i> Гладнев В.В., Мармурова О.М., Калашникова С.В.
	5. Разное	
16.05.2016 .	1. Отчет заведующего кафедрой экономики АПК Горланова С.А. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Горланов С.А. <i>Комиссия:</i> Пухов Е.В., Олейникова Е.М., Пастушкова Л.Н.
	2. Отчет заведующей кафедрой экономической теории и мировой экономики Фалькович Е.Б. в связи с истечением срока избрания по конкурсу	<i>Докладчик:</i> Фалькович Е.Б. <i>Комиссия:</i> Данькова Т.Н., Шацкий В.П., Харитонов А.А.
	3. Отчет о выполнении требований ФГОС ВПО и ФГОС ВО при реализации образовательных программ специальности и бакалавриата на агроинженерном факультете	<i>Докладчик:</i> Оробинский В.И. <i>Комиссия:</i> Закшевская Е.В., Щеглова С.А., Каширина Н.А.
	3. Состояние и основные направления совершенствования программ повышения квалификации и переподготовки кадров в университете	<i>Докладчик:</i> Гулевский В.А. <i>Комиссия:</i> Плаксин В.Н., Ноздрачева Р.Г., Семенов С.Н.
20.06.2016	1. Отчет о работе методического совета за 2015-2016 уч. год.	<i>Докладчик:</i> Дерканосова Н.М.
	2. Утверждение плана работы методического совета на 2016-2017 уч. год.	<i>Докладчик:</i> Дерканосова Н.М.
	3. Разное	

## 2.4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА

Научно-технический совет - выборный представительный консультативный и совещательный орган, возглавляемый проректором по научной работе. Деятельность Научно-технического совета основывается на принципах демократического обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

В состав Научно-технического совета входят ведущие учёные Университета, специалисты, представители Управления по организации научной деятельности. Состав Научно-технического совета утверждается приказом ректора Университета.

Состав НТС, 2016 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Учёная степень
1.	Гулевский В.А. - председатель	проректор по научной работе	доцент	доктор технических наук
2.	Глушкова Е.В. - секретарь	секретарь	-	-
3.	Образцов В.Н.	начальник управления, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Грибанова Н.М.	инженер по НТИ	-	-
5.	Колобаева А.А.	зав. аспирантуры	доцент	кандидат технических наук
6.	Савина И.П.	помощник проректора по НИР, ассистент	-	кандидат ветеринарных наук
7.	Линкина А.В.	начальник ОКИПР, ассистент		
8.	Запорожцева Л.А.	помощник проректора по НИР, доцент	доцент	доктор экономических наук
9.	Ромашова Е.Н.	председатель совета молодых ученых, ассистент		
10.	Рязанцева А.О.	ассистент	-	-
11.	Оробинский В.И.	декан, заведующий кафедрой, профессор	профессор	доктор сельскохозяйственных наук
12.	Кондрашова Е.В.	зам. декана по научной работе, профессор	профессор	доктор сельскохозяйственных наук
13.	Пичугин А.П.	Декан, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Стекольников Н.В.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
15.	Ломакин С.В.	декан, доцент	доцент	кандидат экономических наук
16.	Ершова Н.В.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат географических наук
17.	Королькова Н.В.	декан, доцент	доцент	кандидат технических наук
18.	Пономарева И.Н.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук

				наук
19.	Шапошник А.В.	заведующий кафедрой, профессор	профессор	доктор химических наук
20.	Аристов А.В.	декан, доцент	доцент	кандидат ветеринарных наук
21.	Саврасов Д.А.	заместитель декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат ветеринарных наук
22.	Мармурова О.М.	доцент	доцент	кандидат ветеринарных наук
23.	Закшевская Е.В.	декан, профессор	профессор	доктор экономических наук
24.	Загвоздкин М.В.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат экономических наук
25.	Широбоков В.Г.	Декан, заведующий кафедрой, профессор	профессор	доктор экономических наук
26.	Волкова Н.Н.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат экономических наук
27.	Плаксин В.Н.	декан, профессор	профессор	доктор экономических наук
28.	Филоненко Н.В.	зам. декана по научной работе, доцент	доцент	кандидат исторических наук

Таблица - Доля различных категорий преподавателей в составе НТС, 2016 г.

Категория преподавателей	Количество, человек	% от общего числа преподавателей
Всего членов НТС	28	100
в т.ч.: докторов наук	8	29
кандидатов наук	15	54
профессоров	6	21
доцентов	16	57
остепененность	23	82
без степени	5	18

Руководство работой Научно-технического совета осуществляет Председатель совета, который несёт ответственность за деятельность совета. Председателем Научно-технического совета является проректор по научной работе.

Председатель Научно-технического совета:

- руководит подготовкой вопросов для рассмотрения на заседаниях совета;
- ведет заседание Научно-технического совета;
- разрабатывает проект плана работы Научно-технического совета на учебный год;
- предлагает повестку дня заседания Научно-технического совета;
- визирует протокол заседания Научно-технического совета;
- организует работу постоянных и временных комиссий Научно-технического совета;
- организует систематическую проверку исполнения решений Научно-технического совета и информирует членов совета о выполнении принятых решений;
- решает иные вопросы организации деятельности Научно-технического совета в соответствии с законодательными и другими нормативными правовыми актами, Уставом Университета.

## **Основные задачи и функции Научно-технического совета**

Научно-технический совет Университета рассматривает перспективные и текущие проблемы научных исследований в аграрной сфере, вносит предложения и рекомендации по использованию и внедрению в производство новейших достижений науки и техники, изобретений и результатов научных открытий.

Научно-технический совет координирует научно-исследовательскую деятельность подразделений, содействует совершенствованию планирования научных исследований и развитию комплексной тематики, вырабатывает рекомендации по развитию новых перспективных научных направлений.

Научно-технический совет анализирует и обобщает состояние научно-исследовательской работы в Университете.

Научно-технический совет разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации хоздоговорных научных исследований, патентно-лицензионной деятельности в Университете, способствует ускорению внедрения в сельское хозяйство и АПК конечных результатов научно-исследовательских работ и изобретений.

К компетенции Научно-технического совета Университета относятся:

- контроль качества и результативности научных исследований, проводимых в Университете;
- заслушивание планов, отчётов и предложений руководителей подразделений и отдельных учёных;
- назначение оппонентов по этим планам, отчётам и предложениям из числа сотрудников Университета, компетентных по данным научным вопросам;
- содействие формированию научных школ;
- подготовка предложений о включении исследований и разработок подразделений в состав годовых и перспективных планов научных исследований Университета в различные региональные и федеральные целевые программы;
- подготовка предложений по внедрению научных достижений в производство;
- распределение бюджетных ассигнований на научные исследования;
- анализ и обобщение отчётов подразделений вуза по научной работе;
- осуществление контроля за приобретением и эффективностью использования дорогостоящего оборудования;
- рекомендации по представлению научных достижений Университета на выставках, участию в конкурсах различного уровня;
- контроль за организацией научно-исследовательской работы студентов, разработка рекомендаций по её совершенствованию;
- обсуждение тем диссертационных работ;
- внесение предложений об организации, реорганизации или закрытии в рамках разрабатываемых направлений отдельных разделов и подразделов.
- Внесение предложений и рекомендаций для утверждения на Учёном совете Университета;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Для осуществления оперативной деятельности работы Научно-технического совета из числа его членов, а также путем привлечения сотрудников на общественных началах, формируются постоянные и рабочие комиссии Научно-технического совета. Комиссии формируются по решению Научно-технического совета. В функции рабочей комиссии входит подготовка вопросов для их последующего рассмотрения на заседании Научно-технического совета.

Деятельность Научно-технического совета осуществляется в соответствии с Концепцией развития вуза до 2020 года. Работа Научно-технического совета Воронежского ГАУ регламентируется положением П ВГАУ 2.0.01 – 2015 Регламент работы Научно-технического совета.

## **Порядок подготовки и проведения заседаний Научно-технического совета**

Работа Научно-технического совета осуществляется в соответствии с планом, разрабатываемым на учебный год. План работы совета принимается на последнем в учебном году заседании Научно-технического совета и утверждается Председателем Научно-технического совета.

Заседания Научно-технического совета проводятся не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания Научно-технического совета могут созываться по предложению Председателя Научно-технического совета, его заместителя, постоянных комиссий Научно-технического совета, либо по требованию не менее чем одной шестой части членов Научно-технического совета.

Подготовка материалов, докладов, проектов решений к заседаниям совета осуществляется его членами или специально образованными для этих целей комиссиями, а также может поручаться деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений и сотрудникам Университета в соответствии с планом работы совета.

По решению Научно-технического совета (либо его Председателя) на заседания Научно-технического совета могут быть приглашены представители государственных и административных органов, общественных объединений, научных учреждений, независимые эксперты, ученые и другие специалисты для предоставления необходимых сведений и заключений по рассматриваемым Научно-техническим советом вопросам. Присутствующие на заседании совета имеют право выступать только с разрешения Председателя заседания.

На заседаниях Научно-технического совета ведется протокол, а в необходимых случаях – стенограмма, которые подписываются Председателем заседания и секретарем Научно-технического совета.

Решения Научно-технического совета оформляются в соответствии с утвержденными формами «Выписка из протокола заседания Совета» и «Решение Совета», которые подписываются Председателем Научно-технического совета или в его отсутствие заместителем Председателя Научно-технического совета и секретарем Научно-технического совета.

Заседание Научно-технического совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов Научно-технического совета.

Проекты документов, выносимых на обсуждение и утверждение Научно-техническим советом, и другие необходимые материалы предоставляются членам Научно-технического совета за 7 дней до их рассмотрения на заседании Научно-технического совета. Рассылка материалов осуществляется по электронной почте.

Заседание Научно-технического совета ведет Председатель.

Председатель заседания Научно-технического совета:

- обеспечивает соблюдение требований настоящего Положения в процессе заседания Научно-технического совета;
- предоставляет слово для выступления в порядке очередности поступления заявок, в соответствии с повесткой дня, требованиями настоящего Положения, либо в ином порядке, устанавливаемом решениями Научно-технического совета;
  - ставит на голосование в порядке поступления все предложения членов Научно-технического совета;
  - организует голосование;
  - обеспечивает исполнение организационных решений Научно-технического совета;
  - организует работу Научно-технического совета;
  - может удалить из зала заседаний приглашенных лиц, мешающих работе Научно-технического совета.

Заседания Научно-технического совета предусматривают следующие основные виды выступлений: доклад, содоклад, заключительное слово по обсуждаемому вопросу, выступления в прениях по содержанию обсуждаемого вопроса, обсуждаемым кандидатурам, при внесении предложений, по мотивам голосования, по порядку ведения заседания, а также справки, информации, заявления, обращения.

С согласия большинства присутствующих на заседании членов Научно-технического совета Председатель заседания устанавливает общее время обсуждения вопроса повестки дня, общее время для вопросов и ответов, может продлить время выступления.

По истечении установленного времени Председатель заседания предупреждает об этом выступающего и вслед за этим вправе прервать его выступление. Докладчик и содокладчик имеют право на заключительное слово.

Прения по обсуждаемому вопросу могут быть прекращены по истечении времени, предусмотренного настоящим Положением, либо по решению Научно-технического совета, принятому большинством голосов членов Научно-технического совета, присутствующих на заседании.

Члены Научно-технического совета за 10 дней до заседания Научно-технического совета передают подготовленные и подписанные ими материалы, относящиеся к вопросам (доклад, содоклад, заключение комиссии, проект решения), включенным в повестку дня заседания Научно-технического совета, ученому секретарю. Желательно основные положения доклада и проект решения оформлять в виде компьютерной презентации.

Решения Научно-технического совета принимаются открытым или тайным голосованием. Решение считается принятым Научно-техническим советом, если за него проголосовало более половины присутствующих членов совета при наличии кворума 2/3 от списочного состава членов Научно-технического Совета.

Круг вопросов, рассматриваемых Научно-техническим советом:

- о работе Совета молодых ученых и специалистов;
- научная работа на факультетах. Состояние и перспективы развития;
- состояние и пути повышения эффективности научной работы в структурных подразделениях Управления по организации научной деятельности;
- о материально-техническом оснащении научных и учебных лабораторий и производственных комплексов;
- утверждение планов НИР и отчетов о выполнении работы и принятых ранее решений;
- об участии сотрудников в международных и областных научных программах, грантах, конкурсах.
- утверждение программ и отчетов ежегодных научных студенческих конференций, молодых ученых и профессорско-преподавательского состава;
- об издании научных трудов ученых;
- о деятельности диссертационных советов.

Решения, принимаемые на Научно-техническом совете, обязательно отражаются в протоколах заседания Научно-технического совета. Действенность принимаемых решений проверяется лично Председателем Научно-технического совета в лице проректора по научной работе.

**План работы  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата проведения</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Докладчик (комиссия)</b>
25.09.2015	1. О работе совета молодых ученых.	<i>Докладчик:</i> председатель СМУ Ромашова Е.Н.
	2. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на гуманитарно-правовом факультете.	<i>Докладчик:</i> декан Зюзюков А.В.
	3. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	<i>Докладчик:</i> начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	4. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	5. Разное.	
27.11.2015	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на факультете агрономии, агрохимии и экологии.	<i>Докладчик:</i> декан Пичугин А.П.
	2. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	<i>Докладчик:</i> начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	3. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	4. Разное.	
18.12.2016	1. Состояние и повышение эффективности работы Экспоцентра.	<i>Докладчик:</i> директор Экспоцентра Белозерцева К.А.
	2. Утверждение плана НИР на 2016 г.	<i>Докладчик:</i> деканы всех факультетов
	3. Утверждение перспективного плана НИР на 2016-2020 гг.	<i>Докладчик:</i> деканы всех факультетов
	4. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	<i>Докладчик:</i> начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	5. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	6. Разное.	
22.01.2016	1. Состояние и перспективы повышения эффективности научной работы на факультете технологии и товароведения.	<i>Докладчик:</i> декан Королькова Н.В.
	2. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	<i>Докладчик:</i> начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	3. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	4. Разное.	
26.02.2016	1. Состояние и перспективы повышения	<i>Докладчик:</i> декан Закшев-

Дата проведения	Перечень рассматриваемых вопросов	Докладчик (комиссия)
	эффективности научной работы на факультете экономики и менеджмента.	ская Е.В.
	2. Утверждение программ ежегодных научных студенческих конференций, молодых ученых и профессорско-преподавательского состава.	<i>Докладчик:</i> начальник управления Образцов В.Н., инженер НТИ Грибанова Н.М.
	3. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	Начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	4. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	5. Разное.	
15.04.2016	1. Публикационная активность членов диссертационных советов.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Савина И.П.
	2. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	<i>Докладчик:</i> начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	3. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	4. Разное.	
03.06.2016	1. Состояние и повышение эффективности работы управления по организации научной деятельности.	<i>Докладчик:</i> начальник управления Образцов В.Н.
	2. Об издание научных трудов ученых.	<i>Докладчик:</i> заведующая редакционно-издательским отделом Квасникова А.В., инженер НТИ Грибанова Н.М.
	3. О выдвижении работ ученых на конкурсы.	<i>Докладчик:</i> начальник офиса коммерциализации Линкина А.В.
	4. Информация об индексе научного цитирования ППС.	<i>Докладчик:</i> помощник проректора по НР Запорожцева Л.А.
	5. О ходе выполнения решений НТС за 2015-2016 уч. год.	<i>Докладчик:</i> проректор по научной работе Дедов А.В.
	6. Разное.	

### Коды структурных подразделений

код 1	код 2	код 3	Подразделения 3 уровня
<b>00</b>	<b>0000</b>	<b>000000</b>	<b>Ректорат</b>
<b>01</b>	<b>0100</b>	<b>010000</b>	<b>Факультеты</b>
<b>01</b>	<b>0101</b>	<b>010100</b>	<b>Агроинженерный</b>
		010101	Безопасности жизнедеятельности
		010102	Высшей математики и теоретической механики
		010103	Межкафедральная лаборатория измерительных приборов
		010104	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции
		010108	Сельскохозяйственных машин
		010110	Тракторов и автомобилей
		010111	Физики
		010112	Эксплуатации машинно-тракторного парка
		010113	Электрификации сельского хозяйства
		010114	Электротехники и автоматики
		010116	Учебный парк
		010117	Технического сервиса и технологии машиностроения
		010118	Прикладной механики
<b>01</b>	<b>0105</b>	<b>010500</b>	<b>Землеустройства и кадастров</b>
		010502	Землеустройства и ландшафтного проектирования
		010503	Земельного кадастра
		010505	Мелиорации, водоснабжения и геодезии
		010506	Планировки и кадастра населенных мест
<b>01</b>	<b>0106</b>	<b>010600</b>	<b>Гуманитарно-правовой</b>
		010601	Иностранных языков и деловой международной коммуникации
		010604	Физического воспитания
		010607	Истории, философии и русского языка
		010608	Гражданско-правовых дисциплин
		010609	Уголовного права и уголовного процесса
		010610	Конституционного и административного права
		010611	Общеправовых и гуманитарных дисциплин
		010612	Юридическая клиника
		010613	Теории и истории государства и права
<b>01</b>	<b>0110</b>	<b>011000</b>	<b>Агрономии, агрохимии и экологии</b>
		011001	Агрохимии и почвоведения
		011002	Агроэкологии
		011004	Земледелия
		011005	Плодоводства и овощеводства
		011006	Растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий
		011007	Селекции и семеноводства
		011008	Биологии и защиты растений

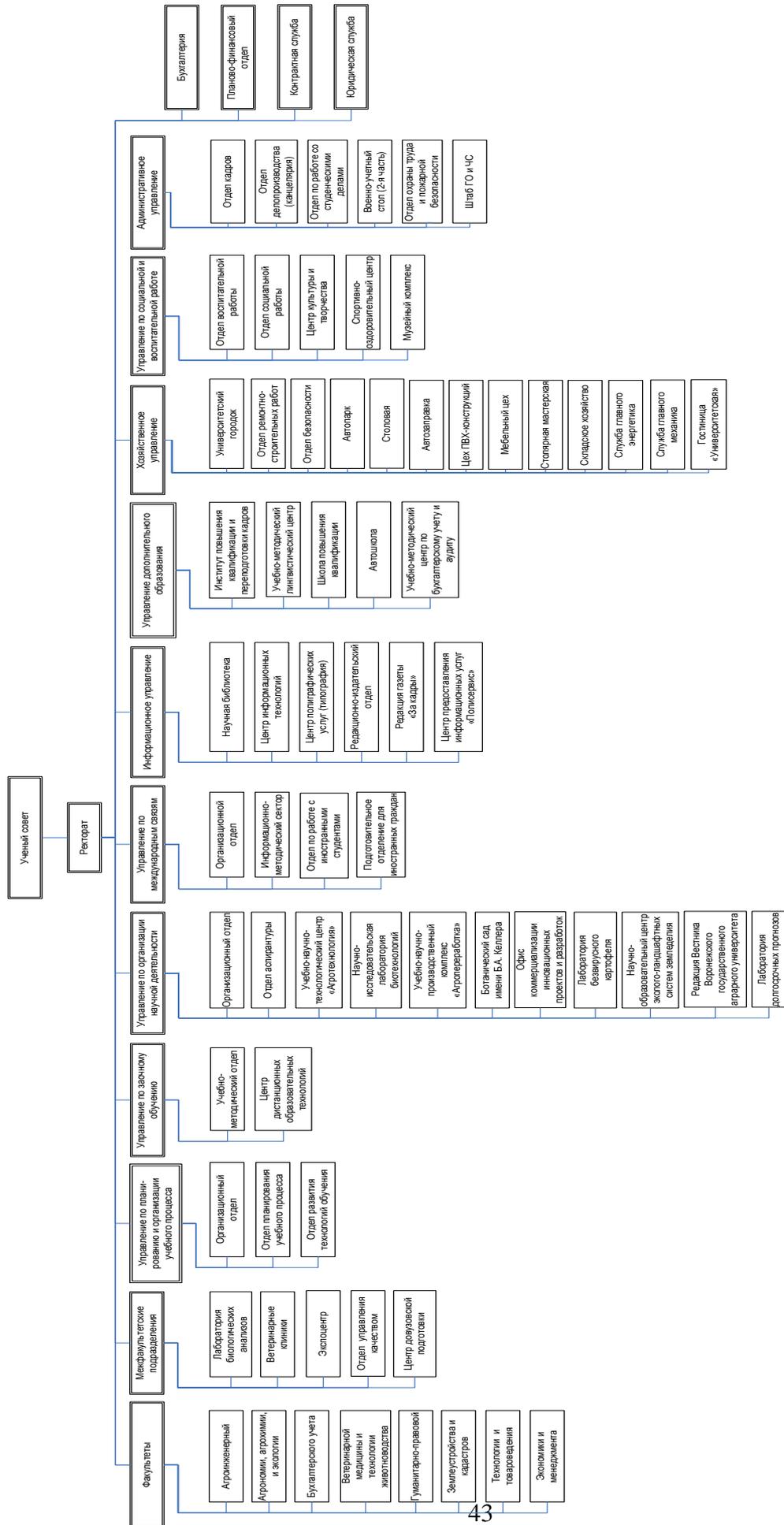
<b>01</b>	<b>0111</b>	<b>011100</b>	<b>Бухгалтерского учета и финансов</b>
		011101	Экономической теории и мировой экономики
		011102	Бухгалтерского учета и аудита
		011103	Статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК
		011104	Налогов и налогообложения
		011105	Финансов и кредита
		011106	Прикладной математики и математических методов в экономике
<b>01</b>	<b>0112</b>	<b>011200</b>	<b>Ветеринарной медицины и технологии животноводства</b>
		011201	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
		011203	Ветеринарно-санитарной экспертизы
		011204	Общей зоотехнии
		011205	Паразитологии и эпизоотологии
		011206	Терапии и фармакологии
		011207	Частной зоотехнии
		011208	Анатомии и хирургии
<b>01</b>	<b>0113</b>	<b>011300</b>	<b>Технологии и товароведения</b>
		011301	Технологии переработки растениеводческой продукции
		011302	Технологии переработки животноводческой продукции
		011303	Товароведения и экспертизы товаров
		011304	Процессов и аппаратов перерабатывающих производств
		011305	Химии
<b>01</b>	<b>0114</b>	<b>011400</b>	<b>Экономики и менеджмента</b>
		011401	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
		011402	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
		011403	Экономики предприятия и труда
		011404	Управления и маркетинга в АПК
		011405	Экономики АПК
<b>02</b>	<b>0200</b>	<b>020000</b>	<b>Межфакультетские подразделения</b>
		020300	Лаборатория биологических анализов
		020400	Ветеринарные клиники
		020700	Экспоцентр
		021400	Отдел управления качеством
		022100	Центр довузовской подготовки
<b>03</b>	<b>0300</b>	<b>030000</b>	<b>Управление по планированию и организации учебного процесса</b>
		030100	Организационный отдел
		030101	Сектор статистической и информационной отчетности
		030102	Сектор учебных и производственных практик
		030104	Сектор методического обеспечения учебного процесса
		030200	Отдел планирования учебного процесса
		030400	Отдел развития технологий обучения
<b>04</b>	<b>0400</b>	<b>040000</b>	<b>Управление по организации научной деятельности</b>
		040100	Организационный отдел
		040101	Сектор по защите интеллектуальной собственности
		040300	Учебно-научно-технологический центр «Агротехнология»

		040301	Отдел растениеводства
		040302	Отдел животноводства
		040303	Отдел перерабатывающих технологий
		040400	Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии
		040600	Ботанический сад имени Б.А.Келлера
		040700	Офис коммерциализации инновационных проектов и разработок
		040800	Лаборатория безвирусного картофеля
		041000	Редакция Вестника Воронежского государственного аграрного университета
		041100	Научно-образовательный центр эколого-ландшафтных систем земледелия
		041200	Лаборатория долгосрочных прогнозов
		041300	Учебно-научно-производственный комплекс «Агропереработка»
		041301	Пекарня
		041302	Мельница
		041303	Линия по переработке плодово-ягодного сырья
		041400	Отдел аспирантуры
<b>06</b>	<b>0600</b>	<b>060000</b>	<b>Управление по международным связям</b>
		060100	Организационный отдел
		060300	Информационно-методический сектор
		060400	Отдел по работе с иностранными студентами
		060500	Подготовительное отделение для иностранных граждан
<b>07</b>	<b>0700</b>	<b>070000</b>	<b>Информационное управление</b>
		070100	Научная библиотека
		070101	Информационно-библиографический отдел
		070102	Отдел обслуживания №1
		070103	Отдел обслуживания №2
		070104	Отдел формирования и научной обработки фонда
		070105	Отдел обслуживания №3
		070106	Музей редких книг
		070200	Центр информационных технологий
		070201	Отдел оперативного обеспечения учебного процесса
		070204	Отдел телекоммуникаций и технического обеспечения
		070205	Сектор разработки и сопровождения программного обеспечения
		070206	Отдел развития информационной инфраструктуры
		070400	Центр полиграфических услуг (типография)
		070401	Отдел обработки и тиражирования информации
		070402	Переплетный отдел
		070500	Редакционно-издательский отдел
		070600	Редакция газеты «За кадры»
		070800	Центр предоставления информационных услуг «Полисервис»
<b>11</b>	<b>1100</b>	<b>110000</b>	<b>Хозяйственное управление</b>
		110100	Университетский городок
		110101	Главный учебный корпус
		110102	Учебный корпус №3

		110103	Учебный корпус №4
		110104	Корпус №7 (Экспоцентр)
		110105	Корпус №9
		110106	Корпус №10
		110107	Общежитие №1
		110108	Общежитие №2
		110109	Общежитие №3
		110111	Общежитие №5
		110112	Общежитие №6
		110113	Общежитие №7
		110114	Общежитие №8
		110115	Служба уборки территорий
		110116	Корпус №2 (Институт повышения квалификации)
		110117	Общежитие №4
		110300	Отдел ремонтно-строительных работ
		110500	Автопарк
		110700	Столовая
		111000	Автозаправка
		111100	Цех ПВХ конструкций
		111200	Мебельный цех
		111300	Служба главного энергетика
		111400	Служба главного механика
		111500	Столярная мастерская
		111600	Складское хозяйство
		111700	Отдел безопасности
		111800	Гостиница «Университетская»
<b>12</b>	<b>1200</b>	<b>120000</b>	<b>Управление по заочному обучению</b>
		120600	Центр дистанционных образовательных технологий
		120603	Борисоглебское представительство
		120605	Задонское представительство
		120606	Калачеевское представительство
		120607	Конь-Колодезское представительство
		120608	Лискинское представительство
		120609	Липецкое представительство
		120610	Лебедянское представительство
		120611	Нововоронежское представительство
		120612	Острогожское представительство
		120613	Павловское представительство
		120614	Россошанское представительство
		120615	Верхнеозерское представительство
		120616	Усманское представительство
		120617	Чаплыгинское представительство
		120618	Богучарское представительство
		120619	Бобровский удаленный центр дистанционных образовательных технологий

		120620	Аннинский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120621	Эртильский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120622	Миллеровский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120623	Ефремовский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120624	Тербунский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120625	Феодосийский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120626	Луганский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120627	Новохоперский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120628	Сочинский удаленный центр дистанционных образовательных технологий
		120700	Учебно-методический отдел
<b>15</b>	<b>1500</b>	<b>150000</b>	<b>Бухгалтерия</b>
		150100	Бухгалтерия
<b>18</b>	<b>1800</b>	<b>180000</b>	<b>Планово-финансовый отдел</b>
		180100	Планово-финансовый отдел
<b>19</b>	<b>1900</b>	<b>190000</b>	<b>Контрактная служба</b>
		190100	Контрактная служба
<b>20</b>	<b>2000</b>	<b>200000</b>	<b>Управление дополнительного образования</b>
		200100	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
		200101	Организационный отдел
		200300	Школа повышения квалификации специалистов АПК
		200400	Автошкола
		200500	Учебно-методический лингвистический центр
		200600	Учебно-методический центр по бухгалтерскому учету и аудиту
<b>21</b>	<b>2100</b>	<b>210000</b>	<b>Юридическая служба</b>
		210100	Юридическая служба
<b>22</b>	<b>2200</b>	<b>220000</b>	<b>Управление по социальной и воспитательной работе</b>
		220100	Отдел воспитательной работы
		220101	Сектор трудоустройства
		220200	Отдел социальной работы
		220201	Сектор поддержки обучающихся
		220202	Сектор социально-бытового обеспечения
		220400	Спортивно-оздоровительный центр
		220401	Плавательный комплекс
		220500	Музейный комплекс
		220501	Музей истории ВГАУ и Великой Отечественной Войны
		220600	Центр культуры и творчества
		220601	Ансамбль «Черноземочка»
<b>23</b>	<b>2300</b>	<b>230000</b>	<b>Административное управление</b>
		230100	Отдел кадров
		230200	Отдел делопроизводства (канцелярия)
		230201	Архив
		230300	Отдел по работе со студенческими делами
		230400	Военно-учетный стол (2-я часть)
		230500	Отдел охраны труда и пожарной безопасности

		230600	Штаб ГО и ЧС
<b>88</b>	<b>8800</b>	<b>880000</b>	<b>Диссертационные советы</b>
		880100	Диссертационный совет Д 999.062.03
		880200	Диссертационный совет Д 220.010.02
		880300	Диссертационный совет Д 220.010.03
		880400	Диссертационный совет Д 220.010.04
		880700	Диссертационный совет Д 220.010.07
<b>99</b>	<b>9900</b>	<b>990000</b>	<b>Совещательные коллегиальные органы</b>
		990100	Ученый совет
		990200	Ректорат
		990300	Совет по качеству
		990400	Научно-технический совет
		990500	Методический совет
		990600	Редакционно-издательский совет
		990700	Совет ветеранов
		990800	Совет молодых ученых и специалистов



### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В 2015 году образовательная деятельность осуществлялась по 19 специальностям, 18 направлениям подготовки бакалавров (35 профилям), 8 направлениям магистратуры по всем формам обучения в полном соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса. Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) представлен в таблице.

**Таблица. Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей)**

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
<b>Магистратура</b>			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	49,0	1,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	139,0	4,0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	20,0	0,6
Экономика и управление	38.00.00	44,0	1,2
<b>Бакалавриат</b>			
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	58,0	1,7
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	91,4	2,6
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	396,4	11,4
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	27,6	0,8
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	1431,4	41,2
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	303,2	8,7
Экономика и управление	38.00.00	137,0	3,9
Образование и педагогические науки	44.00.00	76,6	2,2
<b>Специалитет ВО</b>			
Экономика и управление	080000	4,4	0,1
Сельское и рыбное хозяйство	110000	83,0	2,4
Геодезия и землеустройство	120000	4,4	0,1
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	37,8	1,1
Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	260000	5,8	0,2
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	280000	2,8	0,1
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	565,2	16,3
<b>Всего</b>		<b>3477,0</b>	<b>100</b>

**Таблица. Перечень реализуемых образовательных программ**

<b>Направления бакалавриата</b>	<b>Направления магистратуры</b>	<b>Специальности</b>
09.03.03 – Прикладная информатика	21.04.02 – Землеустройство и кадастры	030501 – Юриспруденция
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья	35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение	080105 – Финансы и кредит
20.03.02 – Природообустройство и водопользование	35.04.04 – Агрономия	080107 – Налоги и налогообложение
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	35.04.05 – Садоводство	080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35.04.06 – Агроинженерия	080401 – Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	36.04.02 – Зоотехния	080502 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
35.03.04 – Агрономия	38.04.01 – Экономика	110101 – Агрохимия и агропочвоведение
35.03.05 – Садоводство	38.04.02 – Менеджмент	110201 – Агрономия
35.03.06 – Агроинженерия		110301 – Механизация сельского хозяйства
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		110302 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза		110304 – Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе
36.03.02 – Зоотехния		110305 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
38.03.01 – Экономика		110401 – Зоотехния
38.03.02 – Менеджмент		120301 – Землеустройство
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление		23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
38.03.07 – Товароведение		260401 – Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов
40.03.01 – Юриспруденция		280301 – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)		36.05.01 – Ветеринария
		38.05.01 – Экономическая безопасность

Подготовка специалистов осуществляется по следующим формам.

**Таблица. Формы образования**

	<b>Уровень образования</b>	<b>Форма обучения</b>
03	Бакалавриат	Очная, заочная
04	Магистратура	Очная, заочная
05	Специалитет	Очная, заочная
06	Подготовка кадров высшей квалификации	Очная, заочная

Все уровни образования предусматривают преемственность образовательного процесса, возможность продолжения образования по программам более высокого уровня.

Осуществляемая в Университете подготовка обучающихся по широкому спектру специальностей и направлений позволяет реагировать на потребности рынка труда, обеспечивать реализацию прав на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования.

В системе непрерывного высшего образования следующим этапом является подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. Этот уровень образования имеет своей целью обновление и углубление знаний, расширение профессиональных качеств, приобретение умений в избранной области научных исследований.

Возможность продолжения образования по программам аспирантуры, право на реализацию которых подтверждено лицензией № 1750 от 10.11.2015 г. бессрочного срока действия.

В системе непрерывного высшего образования следующим этапом является подготовка кадров высшей квалификации. Этот уровень высшего образования имеет своей целью обновление и углубление знаний, расширение профессиональных качеств, приобретение умений в избранной области научных исследований.

**Таблица. Подготовка кадров высшей квалификации**

Код направления	Наименование направления подготовки	Наименование квалификации присваиваемой по завершении обучения	Нормативный срок освоения по очной форме
03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
35.06.04	Технологии и средства механизации	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	4 года
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
46.06.01	Исторические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года

В 2015 г прием аспирантов осуществлялся на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, а также по договорам оказания платных образовательных услуг.

**Таблица. Сведения о приеме аспирантов в 2015 году**

Наименование показателя	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Принято аспирантов, всего, чел	24	10
В том числе по направлению		
Биологические науки	1	-
Промышленная экология и биотехнологии	1	-
Технологии и средства механизации	6	-
Сельское хозяйство	3	-
Ветеринария и зоотехния	5	3
Исторические науки	-	3
Экономика	8	4

В 2015 г успешно завершили обучение 44 аспиранта.

**Таблица. Сведения о выпуске аспирантов в 2015 году**

Наименование показателя	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году	
		всего	из них с защитой диссертации
Численность аспирантов - всего		44	7
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	02.00.00	1	0
Физическая химия	02.00.04	1	
<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	03.00.00	4	0
Общая биология	03.02.00	4	0
Паразитология	03.02.11	1	
Биологические ресурсы	03.02.14	3	
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	05.00.00	11	2
Технология продовольственных продуктов	05.18.00	6	1
Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	05.18.01	3	
Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	05.18.04	3	1
Процессы и машины агроинженерных систем	05.20.00	5	1
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	05.20.01	4	1
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	1	
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	06.00.00	18	3
Агрономия	06.01.00	12	1
Общее земледелие, растениеводство	06.01.01	7	
Агрохимия	06.01.04	2	

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	06.01.05	2	
Защита растений	06.01.07	1	1
Ветеринария и Зоотехния	06.02.00	6	2
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	06.02.06	2	2
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	06.02.10	4	
Экономические науки	08.00.00	8	2
Экономическая теория	08.00.01	1	
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	08.00.05	4	1
Бухгалтерский учет, статистика	08.00.12	3	1
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	25.00.00	2	0
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	25.00.26	2	

Дополнительное образование включает подготовку к поступлению в вуз, повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов по профилю университета, а также освоение рабочих профессий различного профиля.

Перечень программ дополнительной профессиональной переподготовки приведен в таблице.

**Таблица. Перечень программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2015 году**

Наименование образовательных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование квалификации присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения, часах
Наименование подготовки, специальности, профессии				
Профессиональная переподготовка «Бухгалтерский учет и аудит»	дополнительное профессиональное	-	Дополнительная профессиональная	504 ч

Наименование образовательных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование квалификации присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения, часах
Профессиональная переподготовка «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	дополнительное профессиональное	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительная профессиональная	1588 ч.
Профессиональная переподготовка «Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда»	дополнительное профессиональное	-	Дополнительная профессиональная	504 ч
Профессиональная переподготовка по программам «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	дополнительное профессиональное	-	Дополнительная профессиональная	300 ч

Дополнительное профессиональное образование сотрудников сторонних организаций в Университете на договорной основе реализуют следующие структурные подразделения:

- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК);
- Школа повышения квалификации специалистов агропромышленного комплекса;
- Учебно-методический лингвистический центр;
- Учебно-методический центр бухгалтерского учета и аудита;
- Автошкола.

За отчетный период согласно календарным учебным графикам, составленным совместно с Департаментом аграрной политики Воронежской области, прошли повышение квалификации руководители сельскохозяйственных предприятий (50 человек).

В 2015 году на договорной основе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 1614 человек, из них 849 – в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров, 10 – в Школе повышения квалификации специалистов АПК, 166 – в Учебно-методическом центре бухгалтерского учета и аудита, 177 – по программе «Водитель автомобиля категории «В» в автошколе ВГАУ, 412 – в Учебно-методическом лингвистическом центре.

В настоящее время в Учебно-методическом лингвистическом центре Университета по дополнительной профессиональной программе подготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучается 68 человек и 42 – человека по программе повышения квалификации «Иностранный язык повседневного общения».

В автошколе обучаются две группы численностью 60 человек.

В Учебно-методическом центре бухгалтерского учета и аудита по 504-х часовой программе профессиональной переподготовке проходит обучение 20 слушателей по программе «Бухгалтерский учет и аудит».

В ИПКиПК проходят подготовку слушатели по программам повышения квалификации «Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV групп патогенности» (41 человек), «Ветеринария со специализацией по фармации» (9 человек), «Технология производства и переработки животноводческой продукции» (14 человек).

За отчетный период наиболее востребованными были следующие программы повышения квалификации:

- «Ветеринария со специализацией по фармации»;
- «Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц»;
- «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями»;
- «Менеджмент. Управление персоналом»;
- «Микробиологический контроль производства пищевых продуктов»;
- «Ветеринарно-санитарная экспертиза и лабораторный контроль при производстве, хранении и реализации пищевого сырья и продуктов питания в рамках действия нормативно-правовых документов ВТО и ТС».

В целом в 2015 году в вузе реализовывались 42 программы повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки.

На кафедрах университета прошли стажировку по 2 индивидуальным программам 2 специалистов агропромышленного комплекса ЦЧР.

Также в университете осуществляется реализация рабочих профессий (таблица).

**Таблица. Образовательные программы профессиональной подготовки**

Код	Образовательные программы профессиональной подготовки
	наименование профессии
11442	Водитель автомобиля категории «В»
13321	Лаборант химического анализа
15594	Оператор заправочных станций
18466	Слесарь механосборочных работ
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».
19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок

В 2015 году 241 сотрудник Университета прошел повышение квалификации в различных формах в вузах и НИИ Москвы, Ставрополя, Белгорода, Краснодар, Воронежа, а также в передовых хозяйствах и на предприятиях Воронежской и Липецкой областей. В рамках международного сотрудничества преподаватели и сотрудники университета повышали квалификацию в Германии, Чехии, Китае, Белоруссии, Казахстане, Нидерландах, Франции, Великобритании, Дании.

В университете в 2015 г. были организованы курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программам: «Иностранный язык повседневного общения» (обучение прошли 27 человек); «Обучение практическим навыкам работы с сервером для поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT» (41 человек).

**Таблица. Повышение квалификации преподавателей  
и сотрудников за 2013-2015 гг.**

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях	28	19	-
Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ	67	92	41
Иностранный язык повседневного общения	55	27	27
Система менеджмента качества вуза в соответствии со стандартом ISO 9001-2011	26	-	-
Повышение квалификации в иных формах	294	136	173

**Общая численность студентов по всем формам обучения на 1 января 2016 г.** составила 13 889 чел., в том числе по очной форме – 4523 чел. (32,6 %), по заочной – 9366 чел. (67,4 %) Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения 8274 чел., что составляет 59,6 % от общего контингента студентов. Структура контингента студентов университета по формам обучения за отчетный период представлена в таблице.

Следует отметить, что контингент студентов как очной, так и заочной форм обучения в отчетном году снизился в сравнении с данным показателем предыдущего года (соответственно на 8,9 % и 3,9 %). Произошло уменьшение контингента студентов 2-го высшего образования на 17,5 %.

Общее количество выбывших студентов очного отделения за 2015 год составило 2035 человек, из них: выпуск – 1463 человека, отчислено из числа студентов университета за академическую неуспеваемость - 322 человека (16 % от всех выбывших).

В отчетном году 3625 студентов университета всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили документы об образовании и квалификации и показали достаточно высокий уровень подготовки для решения профессиональных задач. В таблице приведены сведения о количестве выпускников, средний балл государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. По очной и заочной формам обучения в среднем по университету средний балл государственного экзамена составил соответственно 4,32 и 3,73. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по очной и заочной формам обучения в среднем по университету несколько выше и составляют соответственно 4,45 и 3,97 балла.

В 2015 году на первый курс очного отделения зачислено 1164 студента, в том числе для обучения за счет средств федерального бюджета - 794 чел., с полным возмещением затрат - 370 чел. На заочное обучение в текущем году принят 2471 студент.

Центром довузовской подготовки была проведена большая работа по привлечению абитуриентов через базовые школы. В течение учебного года для выпускников 11-х клас-

сов в базовых школах была организована довузовская подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика.

Довузовскую подготовку в 37 базовых школах Воронежской и Липецкой областей прошло более 370 чел.

Из общего числа прошедших довузовскую подготовку в базовых школах в агроуниверситет поступило по целевому приему 142 чел. (67%) и с полным возмещением затрат – 42 чел. (11%).

**Таблица. Структура контингента обучающихся (на 01.01.2016 г.)**

Факультет	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого	
	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат
Биологии, агрохимии и зоологии	486	5	491	373	54	427	859	59
Технический	570	27	597	599	446	1045	1169	473
Экономического учета и финансов	48	564	612	19	832	851	67	1390
Ветеринарной медицины и технологии животноводства	772	34	806	593	157	750	1365	191
Юридическо-экономической и административно-правовой	61	396	457	78	752	830	139	1148
Архитектуры и кадастров	492	10	502	218	178	396	710	188
Технологии и товароведения	383	84	467	430	136	566	813	220
Маркетинга и менеджмента	56	535	591	15	435	450	71	970
ДОТ				422	2882	3304	422	2882
<b>Итого</b>	<b>2868</b>	<b>1655</b>	<b>4523</b>	<b>2747</b>	<b>5872</b>	<b>8619</b>	<b>5615</b>	<b>7527</b>
иное				0	747	747	0	747

**Таблица. Контингент обучающихся с 2012/13 по 2015/16 гг.**

Форма обучения	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Очная	4872	4966	4500
Заочная	8790	8971	8600
иное	856	906	700

**Таблица. Результаты приема, восстановления и отчисления (по данным ВПО-1)**

	Очное обучение				всего
	всего	в т.ч. по программам			
		бакалавриата	специалитета	магистратуры	
<b>Прибыло студентов всего:</b>	<b>1268</b>	<b>812</b>	<b>199</b>	<b>257</b>	<b>2896</b>
Переведено с других форм обучения	48	24	22	2	251
Переведено из других образовательных учреждений	31	30	1	-	72
Восстановлено	25	12	10	3	100
Принято / зачислено	1164	746	166	252	2473
<b>Выбыло студентов всего:</b>	<b>2035</b>	<b>1213</b>	<b>705</b>	<b>117</b>	<b>3487</b>
Переведено на другие формы обучения	163	138	23	2	-
Переведено в другие образовательные учреждения	8	6	2	-	9

По собственному желанию	65	47	13	5	105
Отчислено за академическую задолженность	322	234	55	33	415
Выпуск	1463	782	607	74	2730
Выбыло по другим причинам	14	6	5	3	228

### 3.2. ПРИЕМ В ВУЗ

Прием в ВУЗ в 2014 и в 2015 гг. осуществлялся в строгом соответствии с Приказами от 9.01.2014 г. № 3 и от 28.07.2014г. № 839 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и на основании:

– Федерального закона «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. №1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета».

– Устава Университета, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;

– других нормативных документов Федерального агентства по образованию;

– сборника документов, регламентирующих работу приемной комиссии Университета

– Правила приема в Университет, Положений о приемной комиссии.

#### Анализ изменения контрольных цифр приема за 2014-2015 гг.

Таблица. Контрольные цифры приема в 2014-2015 гг.

Направления, (специальности)	2014 год				2015 год			
	Всего	из них			Всего	из них		
		Дневная	Заочная	Магистратура		Дневная	Заочная	Магистратура
<b>Агрономия</b>	137	50	70	17	135	50	60	25
Агрохимия и агропочвоведение	90	65	15	10	95	55	15	25
Садоводство	55	25	25	5	60	25	25	10
Агроинженерия	325	150	150	25	325	150	150	25
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность – Наземные транспортно-технологические средства	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность – Ветеринария	160	110	50	-	160	110	50	-
Ветеринарно-санитарная экспертиза	50	25	25	-	45	25	20	-
Зоотехния	110	50	50	10	110	50	50	10
Землеустройство и кадастры	165	100	40	25	175	100	50	25
Природообустройство и водопользование	50	25	25	-	50	25	25	-
<b>Профессиональное обучение (по отраслям)</b>	38	13	25	-	32	12	20	-
<b>Товароведение</b>	43	18	25	-	35	10	25	-
<b>Технология производства и переработки с.-х. продукции</b>	140	80	60	-	128	75	53	-
<b>Продукты питания из растит. сырья</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Экономика</b>	16	-	-	16	18	-	-	18
<b>Менеджмент</b>	-	-	-	-	8	-	-	8
<b>Всего</b>	<b>1379</b>	<b>711</b>	<b>560</b>	<b>108</b>	<b>1376</b>	<b>687</b>	<b>543</b>	<b>146</b>

Если сопоставить контрольные цифры приема 2015 года с 2014 г. в целом по Университету, то видно, что количество бюджетных мест незначительно сократилось на 24 места. Уменьшение коснулось следующих направлений: товароведение на 8 мест, агрохимия и почвоведение 10 мест, технология производства и переработки с.-х. продукции 5 мест, профессиональное обучение (по отраслям) – 1 место.

До начала работы приемной комиссии приказами ректора № 3-406 от 14.05.14 г. и №3-473 от 26.05.2015г. были созданы приемные комиссии, в состав которых вошли ректор, проректор по учебной работе, начальник управления по планированию и организации учебного процесса, начальник учебно-методического отдела управления по заочному обучению и дополнительному образованию, деканы факультетов, ответственный секретарь приемной комиссии, а также утверждены составы предметных комиссий, назначены председатели предметных комиссий из числа профессорско-преподавательского состава.

Приказами ректора № 3-428 от 19.05.2014г. и № 3-444 от 19.05.2015г. утверждены ответственные и технические секретари приемной комиссии по факультетам. Для работы в приемной комиссии привлекались лица из числа профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала.

Приказами № 3-407 от 14.05.2014г. и № 3-474 от 26.05.2015г. утверждены апелляционные комиссии в состав, которых вошли ректор, проректор по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, деканы факультетов, председатели предметных комиссий, начальник управления по планированию и организации учебного процесса.

Абитуриенту перед приемом документов предлагались для ознакомления документы, регламентирующие деятельность Университета (Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Правила приема), это фиксировалось в заявлении личной подписью поступающего.

Перечень и форма вступительных испытаний для всех категорий размещаются в Правилах приема Университета, а также выставляются ежегодно на сайте: [www.vsau.ru](http://www.vsau.ru) и информационном стенде приемной комиссии.

**Таблица. Прием студентов очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Факультеты	2014 год							
		Дневная				Заочная			
		Зачислено				Зачислено			
		План	Бюджет	Внебюджет	Всего	План	Бюджет	Внебюджет	Всего
1	Агрономии, агрохимии и экологии	<b>172</b>	172		172	<b>110</b>	110	15	125
2	Агроинженерный	<b>175</b>	175	2	177	<b>150</b>	150	465	615
3	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	<b>195</b>	195	12	207	<b>125</b>	125	44	169
4	Землеустройства и кадастров	<b>150</b>	150	2	152	<b>65</b>	65	69	134
5	Гуманитарно-правовой	<b>13</b>	13	85	98	<b>25</b>	25	421	446
6	Технологии и товароведения	<b>98</b>	98	29	127	<b>85</b>	85	54	139
7	Бухгалтерского учета и финансов	<b>8</b>	8	150	158	-	-	410	410
8	Экономики и менеджмента	<b>8</b>	8	129	137	-	-	160	160
	<b>ВСЕГО</b>	<b>819</b>	<b>819</b>	<b>409</b>	<b>1228</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>1638</b>	<b>2198</b>

**Таблица. Прием студентов очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Факультеты	2015 год							
		Дневная				Заочная			
		План	Зачислено			План	Зачислено		
			Бюджет	Внебюджет	Всего		Бюджет	Внебюджет	Всего
1	Агрономии, агрохимии и экологии	<b>190</b>	151	4	155	<b>100</b>	100	31	131
2	Агроинженерный	<b>175</b>	175	18	193	<b>150</b>	150	498	648
3	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	<b>195</b>	195	1	196	<b>120</b>	120	55	175
4	Землеустройства и кадастров	<b>150</b>	150	1	151	<b>75</b>	75	125	200
5	Гуманитарно-правовой	<b>12</b>	12	85	97	<b>20</b>	20	503	523
6	Технологии и товароведения	<b>85</b>	85	29	114	<b>78</b>	78	101	179
7	Бухгалтерского учета и финансов	<b>15</b>	15	117	132	-	-	522	522
8	Экономики и менеджмента	<b>11</b>	11	115	126	-	-	93	93
	<b>ВСЕГО</b>	<b>833</b>	<b>794</b>	<b>370</b>	<b>1164</b>	<b>543</b>	<b>543</b>	<b>1928</b>	<b>2471</b>

В 2014-2015 гг. заявлений в апелляционную комиссию подано не было.

### 3.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2015 году существовала сеть районных центров довузовской подготовки Воронежской, Липецкой и Курской областей, состоящая из 45 школ.

**Таблица 4. Сведения о составе слушателей, прошедших довузовскую подготовку в базовых школах, поступающих на дневную форму обучения в ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ в 2015 году**

№ п/п	Наименование школ	Число студентов		
		Целев.	Коммер.	ВСЕГО
В о р о н е ж с к а я о б л а с т ь				
1.	Аннинская СОШ с УИОП	3	1	4
2.	Бобровская СОШ №3	6	-	6
3.	Богучарская СОШ	2	-	2
4.	Верхнехавская СОШ №1	4	-	4
5.	Казинская СОШ	8	3	11
6.	Калачеевская СОШ №1	11	4	15
7.	Каменская СОШ №1	1	1	2
8.	Каменностепная СОШ	2	1	3
9.	Каширская СОШ	9	-	9
10.	Лиски СОШ №12	1	1	2
11.	Митрофановская СОШ	9	1	10
12.	Никольская СОШ	14	-	14
13.	Нижневедугская СОШ	6	1	7
14.	Нижнедевицкая гимназия	2	-	2
15.	Нижнекисляйская СОШ	12	1	13

№ п/п	Наименование школ	Число студентов		
		Целев.	Коммер.	ВСЕГО
16.	Нижнемамонская СОШ	-	2	2
17.	Новохоперская СОШ	10	9	19
18.	Острогожск СОШ № 8	6	1	7
19.	Панинская СОШ	11	3	14
20.	Подгоренская СОШ №1	1	1	2
21.	Рамонский лицей	4	1	5
22.	Репьевская СОШ	2	-	2
23.	Россошь СОШ №2	6	2	8
24.	Среднеикорецкая СОШ	1	1	2
25.	Таловская СОШ	2	2	4
26.	Терновская СОШ №1	1	-	1
27.	Хохольская СОШ	7	1	8
28.	Шапошниковская СОШ	1	1	2
29.	Эртильская СОШ	6	1	7
30.	Касторенская СОШ	1	-	1
31.	г. Воронеж	75	-	75
	<b>Всего</b>	<b>224</b>	<b>39</b>	<b>263</b>
Л и п е ц к а я о б л а с т ь				
32.	Афанасьевская СОШ	2	2	4
33.	Боринская гимназия	3	-	3
34.	Волово СОШ	1	1	2
35.	Грязи СОШ №5	1	-	1
36.	Данков СОШ № 4	2	-	2
37.	Добринка СОШ №2	1	-	1
38.	Долгоруково СОШ	2	-	2
39.	Елецкий лицей №24	-	-	-
40.	Красное СОШ №1	1	1	2
41.	Становое СОШ	2	-	2
42.	п.Солидарность Елецкий р-н	-	-	-
43.	Тербуны СОШ	2	-	2
44.	Усмани лицей №1	-	-	-
45.	Хлевное лицей №1	1	1	2
	Всего	18	5	23
	<b>И т о г о</b>	<b>242</b>	<b>44</b>	<b>286</b>

### 3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ, СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В единой системе многоуровневого образования важным звеном является подготовка абитуриентов к поступлению в ВУЗ и их профессиональная ориентация.

С целью привлечения потенциальных абитуриентов для поступления в Университет, центр довузовской подготовки с 1 октября 2014 года по март 2015 года совместно с профессорско-преподавательским составом и администрацией вуза проведены в 45 закрепленных муниципальных районах Воронежской и Липецкой областей выездные Дни открытых дверей, где была проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся выпускников средних школ, техникумов, колледжей и их родителями.

С целью более детального ознакомления с Университетом, как многопрофильным образовательным учреждением, в октябре 2014 года и в марте 2015 года были проведены

Дни открытых дверей, куда были приглашены учащиеся выпускных классов, выпускники СПО. Программа данного мероприятия включала:

– встречу с администрацией ВУЗа, где будущие абитуриенты получали общую информацию об учебном заведении, условиях приема, перечнях направлений подготовки, специальностях;

– встречу с деканами факультетов для более подробного ознакомления с интересующими направлениями подготовки, (специальностями).

На данном мероприятии присутствовали представители не только из Липецкой и Воронежской областей, но и из Белгородской, Курской, Калужской, Тамбовской областей (более 450 человек). Это говорит о том, что интерес к нашему ВУЗу достаточно высокий.

Представители администрации Университета, декан центра довузовской подготовки, деканы факультетов дали полную информацию о направлениях подготовки, специальностях, об условиях приема.

Совместно с факультетами бухгалтерского учета и финансов, факультетом землеустройства и кадастров проведена встреча с учащимися Эртильского и Панинского районов Воронежской области.

В течение года регулярно в агроуниверситете организовывались и проводились встречи и экскурсии с учащимися техникумов, колледжей, средних школ.

Совместно с членами Совета молодых ученых и специалистов университета были проведены встречи с выпускниками образовательных учреждений г. Воронежа.

В рамках реализации целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2015-2020 годы» совместно с «Воронежской областной станцией юннатов и опытников сельского хозяйства» регулярно проводится областной эколого-биологический конкурс «Юные исследователи природы-родному краю».

В апреле 2015 года на городской ярмарке вакансий профессий была проведена презентация факультетов Университета, участникам ярмарки вакансий были розданы рекламные проспекты.

Ежедневно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями об условиях поступления в Университет (ответы на вопросы, поступившие на сайт, по телефону и т.д.)

При помощи технических средств проводится показ видеороликов об Университете, демонстрируются фотоальбомы, рекламный материал.

Регулярно публиковалась информация о факультетах, направлениях подготовки, специальностях в рекламных источниках, СМИ (радио, телевидение 41 канал, телеканал Россия, РЕН ТВ, ТНТ «Губерния», ЗАО «Медиа Альянс» г. Бобров; журналы: «Шанс», «Куда пойти учиться», «Абитуриент», «Формула успеха»; газета «Коммуна»), на сайте Университета.

Проводимая системная профориентационная работа в Университете позволяет ежегодно осуществлять в полном объеме набор студентов на бюджетной основе, а также формировать и внебюджетный контингент по очной и заочной формам обучения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

### 4.1. СООТВЕТВИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в вузе реализуется 82 образовательные программы.

Для всех ОП разработан календарный учебный график и учебный план подготовки. На основании учебного плана разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин и практик, которые хранятся в деканате в электронном виде. Все разработанные рабочие программы являются составной частью в целом учебно-методического комплекса дисциплины, оригиналы которых хранятся на кафедрах ведущих соответствующие дисциплины.

Учебные планы определяют структуру знаний студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку на студентов по периодам обучения. Дисциплины, входящие в планы подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов соответствуют общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего профессионального образования;
- индивидуальный подход к освоению основных образовательных программ – возможность выбора курсов по выбору и факультативных курсов, дисциплин профилей и специализаций;
- профессиональную направленность профессиональных дисциплин в соответствии с разрешенными к реализации соответствующим УМО профилем и специализацией;
- своевременность производственного обучения (по отношению к осваиваемым дисциплинам); обоснованность продолжительности видов практик.

Образовательные программы направлений и специальностей включают в себя учебные программы дисциплин, программы всех видов практик. По всем учебным дисциплинам направлений и специальностей разработаны учебные программы, которые соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВО. Содержание программ соотносится также с современными методическими требованиями и современным уровнем развития науки. Учебные программы находятся в библиотеке университета в открытом доступе для преподавателей и студентов. Они ориентируют студентов на достижение конечной цели обучения, отражают последовательность изучения тем и разделов курса дисциплин, содержание самостоятельной работы, дают методические рекомендации студенту. Программы содержат перечень видов деятельности, которыми должен овладеть студент, выполняя задания по дисциплине, и перечень знаний и умений с указанием уровней их освоения, определяют сроки и формы контроля знаний, знакомят с критериями их оценки. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы учитывают необходимость профессиональной ориентации студентов разных направлений и специальностей, направленность вуза.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах университета. Учебные программы ежегодно модифицируются в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО и развитием науки. Динамичность рабочих программ обеспечивается внесением в них региональной составляющей (компоненты), что сообщает процессу высокую степень адаптированности содержательной части учебного курса к профессиональным запросам будущего специалиста.

Программами предусмотрена самостоятельная работа студентов. Она рассматривается как специфическая форма учебной деятельности, имеющая соответствующую мотивацию, цель, предмет, условия и механизм реализации. Именно в процессе самостоятельной работы в наибольшей мере реализуется деятельностный принцип, формируются профессиональные навыки будущего специалиста. В связи с этим важное значение приобретают вопросы планирования самостоятельной работы студентов, ее контроля и методического обеспечения. Основными ее видами являются выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных работ, написание рефератов, подготовка к экзаменам и зачетам. В помощь обучающимся разработаны учебно-методические материалы, которые включают в себя стандарт дисциплины, программу дисциплины, учебно-тематический план, планы семинарских занятий, вопросы к экзамену или зачету, вопросы для самопроверки, задания для контрольных работ, темы рефератов, курсовых работ, список литературы.

Анализ рабочих программ дисциплин показывает, что:

- они направлены на выполнение требований государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов в части компетенций «знать», «уметь» для определенного блока и для формирования специалиста в целом;

- их содержательная часть соответствует требованиям ГОС и ФГОС и учитывает последовательность освоения отдельных дисциплин и, соответственно, их преемственность;

- объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности соответствуют учебным планам основных образовательных программ;

- рабочие программы дисциплин носят авторский характер, но разработаны по унифицированному в рамках университета макету;

- в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов;

- рекомендуемая основная и дополнительная литература, в основном, отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования.

Учебно-методическая документация по направлениям и специальностям разработана в соответствии с ГОС и ФГОС ВО на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, соблюдаются согласованность и логическая последовательность учебных дисциплин, при планировании учебного процесса учитываются структурно-логические межпредметные связи.

## 4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса для каждой специальности и направления. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов в части продолжительности теоретического обучения, подготовки квалификационной работы, каникул.

В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в одном семестре (не более 10 по сумме зачетов и экзаменов), по продолжительности подготовки к экзамену (не менее 3 дней).

Основное расписание занятий составляется управлением по планированию и организации учебного процесса университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторной нагрузки в день и возможность выполнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы аудиторий, в том числе компьютерных, для проведения СРС.

Для проведения различных видов занятий университет располагает поточными лекционными аудиториями вместимостью до 160 чел., аудиториями для проведения практических занятий, в т.ч. закрепленными за кафедрами, специализированными лабораториями по профилю кафедр, компьютерными классами, спортивными залами. Ряд выпускающих кафедр используют для проведения занятий лаборатории, расположенных на ведущих региональных предприятиях отрасли.

Основные направления учебно-методической работы:

- разработка и использование в учебном процессе новых информационных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения;
- создание учебников, учебных и методических пособий;
- интеграция учебного процесса с наукой и производством;
- компьютеризация учебного процесса;
- совершенствование планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов;
- фундаментализация и индивидуализация учебного процесса;
- гуманитаризация образования;
- совершенствование экономической и практической подготовки студентов.

В настоящее время в учебном процессе задействовано 39 компьютерных и 68 классов оборудовано презентационными комплексами. Кроме того, на кафедрах университета в учебном процессе и НИРС используется ПЭВМ. В целом уровень оснащенности университета вычислительной техникой составляет более 1329 компьютеров.

В Воронежском государственном аграрном университете используются различные формы, методы и средства активизации учебного процесса: деловые и ролевые игры, проблемное и модульное обучение, учебное телевидение, рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов, методы имитационного и математического моделирования, тестовый контроль и др.

Широко используются на лекциях, практических и лабораторных занятиях интерактивные методы обучения.

Интерактивные, имитационные методы и производственные ситуации используются кафедрами при проведении практических занятий. Приобретены и используются в учебном процессе новые обучающие программы и комплексы.

В учебном процессе на многих кафедрах университета активно используется система развития индивидуального творческого мышления студентов, основанная на рейтинге уровневой подготовки студентов.

Воронежский ГАУ имеет аудитории, оснащенные мультимедийной и телевизионной аппаратурой. Широко используются приобретенные видеофильмы, а также подготовленные преподавателями кафедр и сотрудниками ЦИТ.

В процессе преподавания используются коммуникативно-управленческие видеоситуации, отражающие реальные условия деятельности. Создан своеобразный банк, включающий несколько десятков ситуаций.

Опыт ведения учебного процесса показал, что использование активных методов обучения стимулирует самопознание студентов, развивает социальную активность каждого участника группы, позволяет выработать отношения сотрудничества. Они являются важной предпосылкой формирования у будущих специалистов личностной установки на создание в процессе делового общения благоприятного социально-психологического климата и оптимальных отношений в будущей системе «руководитель – подчиненный».

Активно используются телевизионные лекции на основе видеозаставок и видеорядов. В ряде лабораторий университета успешно применяют электронные телемикроскопы.

Различные методы показа изобразительного ряда диапозитивов способствуют не только повышению внимания аудитории и лучшему усвоению предлагаемого материала, но и развитию зрительной памяти, умения сравнивать и сопоставлять, размышлять.

В университете ведется научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса:

- разработка дидактических средств активизации обучения студентов (изучаются проблемы адаптации студентов в вузе, самостоятельной работы студентов, межпроблемных связей и др.);

- исследование бюджета времени студентов на самостоятельную работу и организацию учебного труда;

- рейтинговая оценка знаний студентов (по результатам работы представлены доклады на конференциях, изданы методические указания);

- совершенствование системы АСУ–вуз.

В университете проводятся рейтинг профессорско-преподавательского состава, где составной частью является учебно-методическая литература, изданная преподавателями за год. По результатам рейтинга профессорско-преподавательского состава выплачиваются премии.

Ежегодно проводится конференции профессорско-преподавательского состава по использованию современных форм, методов и средств обучения в учебном процессе: секция «учебно-методические аспекты профессиональной подготовки выпускников в условиях модернизации образовательного процесса».

Ученый и методический советы университета особое внимание в своей работе уделяют учебно-методическому обеспечению подготовки основных профессиональных образовательных программ. Ежегодно библиотека проводит анализ учебно-методического обеспечения студентов по дисциплинам рабочего учебного плана основных профессиональных образовательных программ. Результаты анализа обсуждаются на методическом и ученом советах университета, на их основе и предложениях кафедр формируется годовой план подготовки и издания учебно-методической литературы.

Рукописи учебно-методических разработок обсуждаются на заседаниях кафедр, методических советах факультетов, где принимается решение о тираже и приоритетности издания. На основе проведенного анализа можно сделать заключение, что в целом кафедры университета имеют достаточное учебно-методическое обеспечение дисциплин по учебным планам основных образовательных программ.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВО**

### **5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утвержденным приказом ректора университета.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по различным дисциплинам осуществляется в форме компьютерного тестирования. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности, к каковым относятся:

- а) отставание от графика выполнения лабораторных работ;
- б) несвоевременное или неудовлетворительное выполнение РГР, контрольных работ и других форм текущего контроля.

В случае невозможности организации дополнительных лабораторных занятий в семестре декан по согласованию с заведующим кафедрой может установить студенту индивидуальный срок ликвидации задолженности по дисциплине.

Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по РГР, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций на соответствующей кафедре у преподавателя, ведущего данный вид занятий, или другого преподавателя, назначенного заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов, деканском совещании и ректорате с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Деканы факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

## 5.2. ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Основные профессиональные образовательные программы формируют общекультурные, общепрофессиональные и универсальные компетенции, закрепление которых происходит в процессе учебных и производственных практик. Для этого активно используется как учебно-производственная база Университета: учебно-научно-технологический центр «Агротехнология» и недавно созданный УНТЦ «Агропереработка», слесарная мастерская, учебный тракторный полигон, ветеринарная и юридические клиники, ботанический и помологический сад и т.д., так и 117 организаций различной производственной направленности и форм собственности, с которыми заключены долгосрочные соглашения о взаимном стратегическом сотрудничестве.

Производственная практика в отчетном году осуществлялась на предприятиях и в организациях, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, в которых используются инновационные технологии и работают высококвалифицированные кадры, таких как: ЗАО «Агрофирма Павловская нива», ООО «Ряба», ОАО «Мукомольный комбинат Воронежский», ОАО «Боринское», ООО «Воронежсельмаш», ООО «Эконива АПК Холдинг», ЗАО «Мансурово», ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», ООО «Бунге СНГ», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО НПКФ «Агротех-Гарант» и др., обучающиеся по гуманитарно-правовым специальностям, проходили производственную практику в администрациях 15 районов Воронежской области и 5 районов Липецкой области, в ряде других государственных структур.

Производственное обучение позволяет студентам освоить специфику работы по выбранным специальностям/направлениям, что создает надежную основу для последующего трудоустройства. Такие предприятия, как ООО «Эконива АПК Холдинг», ООО «СИНГЕНТА», ООО НПКФ «Агротех-Гарант», стимулируют студентов к сотрудничеству путем проведения различных научных конкурсов с присвоением именных стипендий и предоставлением дополнительных возможностей развития как в научном, так и производственном плане.

Эффективное производственное обучение нуждается в:

- расширении географии проведения практик и соответственно увеличении количества базовых хозяйств;
- активном контроле за организацией практик со стороны руководителей от кафедр и деканатов;
- участии в обучающем процессе работников производства и научных учреждений;
- расширении возможностей использования университета в качестве базы для проведения практик.

### 5.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Формы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям определяются Государственными образовательными стандартами и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Формами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете, являются государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы работы, которая выполняется в форме дипломной работы (проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, которые утверждаются приказом руководителя Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета в 2015 году было сформировано свыше 159 Государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями.

Состав председателей государственных экзаменационных комиссии по специальностям и направлениям подготовки утвержден директором Департамента научно-технической политики и образования Минсельхоза России 20.01. 2015 г. № 43. Председателями государственных экзаменационных комиссий были утверждены высококвалифицированные специалисты, в том числе 18 докторов наук, 7 кандидатов наук.

Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на высоком уровне организации и методической подготовки.

Основные функции ГЭК:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных стандартов;
- принятие решения о присвоения квалификации (степени) и выдачи документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Процедура защиты проводилась согласно порядку проведения итоговой государственной аттестации, разработанному в вузе на основе «Положения об итоговой аттестации выпускников»

Председатели ГЭК отмечают, что проведению итоговой государственной аттестации предшествовала подготовительная работа:

1. Разработка и утверждение экзаменационных билетов, сформированных с учетом замечаний и предложений председателей ГЭК, работавших в 2015 г.;
2. Проведение обзорных лекций и консультаций перед итоговыми экзаменами;
3. Корректировка и подбор тем выпускных работ сообразно с их научной и практической значимостью, востребованностью в сельском, народном хозяйстве;
4. Контроль за соблюдением графиков выполнения выпускных квалификационных работ.

В течение 2015 года было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения – 4193 выпускников.

По программам подготовки специалистов – (очн 607 з/о 1937) всего 1937, бакалавров (очн 782 з/о 1389) всего 2171, 85 – магистров ( очн 74, з/о 11), в том числе «с отличием» - 360 (8,5%):

- очная форма обучения - 1463, в том числе «с отличием» - 350 (7,8%);
- заочная - 2730, в том числе «с отличием» - 10 (0,7%);

Таким образом, в отчетном году 4193 студентов университета всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации показали достаточно высокий уровень подготовки для решения профессиональных задач и получили дипломы государственного образца.

Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий ежегодно заслушиваются на ученом совете вуза, заседаниях советов факультетов и заседаниях выпускающих кафедр.

Принимаются соответствующие меры по устранению отмеченных недостатков в работе. Выпускающие кафедры университета осуществляют постоянное взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями для решения вопросов:

- привлечения ведущих специалистов к учебному процессу;
- получения заказа на подготовку специалистов;
- укрепление материально-технической базы, в т.ч. за счет создания филиалов кафедр на производстве;
- получения отзывов о качестве подготовки специалистов;
- выполнения курсовых и дипломных проектов по заданиям предприятий.

На основе отзывов руководителей предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов проводится корректировка рабочих учебных планов и программ дисциплин.

### Общие результаты государственной итоговой аттестации

Факультет, специальность (направление)	средний балл	
	экзамен	защита ВКР
<b><i>Агрономии, агрохимии и экологии</i></b>		
<i>агрономия (магистр)</i>	4,57	4,80
<i>агрохимия и агропочвоведение (магистр)</i>	5,0	5,0
<i>садоводство (магистр)</i>	4,33	4,11
<i>агрономия (бакалавр)</i>	4,17	4,52
<i>агрохимия и агропочвоведение (бакалавр)</i>	4,38	4,67
<i>садоводство (бакалавр)</i>	4,38	4,84
агрохимия и агропочвоведение	4,36	4,64
агроэкология	4,29	4,64
<b><i>Агроинженерный</i></b>		
<i>агроинженерия (магистр)</i>	5,0	4,62
<i>агроинженерия (бакалавр)</i>	4,24	4,18
<i>эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</i>	4,60	4,70
электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4,08	4,08
механизация переработки сельскохозяйственной продукции	4,38	4,38
технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	4,54	4,53
<b><i>Ветеринарной медицины и технологии животноводства</i></b>		

зоотехния (магистр)	5,0	5,0
зоотехния (бакалавр)	4,20	4,50
ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавр)	4,50	4,70
ветеринария	4,08/4,23	-
зоотехния	4,60	4,80
ветеринарно-санитарная экспертиза	4,50	4,50
<b>Гуманитарно-правовой</b>		
профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавр)	4,30	4,64
юриспруденция (бакалавр)	3,50	3,70
государственное и муниципальное управление (бакалавр)	4,27	4,54
профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)	4,20	4,30
юриспруденция	3,64	3,64
гуманитарное и муниципальное управление	4,51	4,62

Факультет, специальность (направление)	средний балл	
	экзамен	защита ВКР
<b>Технологии и товароведения</b>		
технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавр)	3,88	4,16
товароведение (бакалавр)	4,34	4,48
продукты питания из растительного сырья (бакалавр)	4,15	4,52
технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,19	4,33
товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	4,10	4,20
технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	3,71	4,14
<b>Землеустройства и кадастров</b>		
землеустройство и кадастры (магистр)	5,0	5,0
землеустройство и кадастры (бакалавр)	4,31	4,43
природообустройство и водопользование (бакалавр)	4,30	4,40
землеустройство	4,18	4,16
земельный кадастр	4,75	4,65
городской кадастр	4,52	4,56
<b>Бухгалтерского учета и финансов</b>		
экономика (магистр)	5,0	4,92
экономика (бакалавр)	4,18	4,22
бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,16	3,97
финансы и кредит	3,88	4,08
налоги и налогообложение	4,13	4,26
<b>Экономики и менеджмента</b>		
экономика (магистр)	5,0	5,0
менеджмент (магистр)	5,0	5,0
экономика (бакалавр)	4,20	4,27
менеджмент (бакалавр)	4,15	4,28
экономика и управление на предприятии (по отраслям)	4,23	4,20
<b>ИТОГО:</b>		

**Результаты проведения итоговой государственной аттестации по заочному отделению**

Факультет, специальность (направление)	Средний балл			
	экзамен	защита ВКР	Экзамен 2-е выс- шее	защита ВКР 2-е высшее
<b><i>Агрономии, агрохимии и экологии</i></b>	<b>3.5</b>	<b>4.3</b>	4.0	4.4
агрономия	3.5	4.2		
агрономия (бакалавр)	3.7	4.4	4.0	4.4
агрохимия	3.3	4.2		
<b><i>Агроинженерный</i></b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>		
механизация с/х	3.5	3.7		
электрификация и автоматиз.	3.6	3.6		
технология обслуживания	3.9	4.1		
электрооборудование (бакалавр)	4.0	4.0		
технические системы (бакалавр)	3.3	3.8		
автомобили	4.6	4.8		
автомобили (бакалавр)	4.0	4.0		
<b><i>Ветеринарной медицины и технологии животноводства</i></b>	<b>4.0</b>	<b>4.3</b>		
ветеринария				
зоотехния	4.0	4.3		
зоотехния (бакалавр)	4.0	4.3		
ВСЭ (бакалавр)	4.1	4.5		
<b><i>Гуманитарно-правовой</i></b>	<b>3.5</b>		<b>3.9</b>	
юриспруденция	3.3	-		
ПО информатика (бакалавр)	3.8	-		
юриспруденция (бакалавр)	3.4		3.9	-
<b><i>Землеустройства и кадастров</i></b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>		
землеустройство	4,3	4,3		
инженерные системы с/х вод.	4.0	4.4		
землеустройство (бакалавр)	3.9	3.9		
<b><i>Технологии и товароведения</i></b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>		
технология пр-ва и переработки	3.6	3.9		
технология пр-ва (бакалавры)	4.0	4.3		
товароведение	3.6	4.0		
товароведение (бакалавр)	3.7	4.0		
технология жиров и эф.масел	3.9	3.9		
<b><i>Бухгалтерского учета и финансов</i></b>	<b>3.5</b>	<b>3.7</b>	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>
бухучет, анализ и аудит	3.5	3.5		
бухучет, анализ и аудит (бакалавр)	3.5	3.4	3.7	3.7
финансы и кредит	3.3	3.4		
финансы и кредит (бакалавры)	3.2	3.5	3.4	3.5
налоги и налогообложение	3.7	4.0		
налоги и налогообложение (бакалавры)	3.3	3.6		
магистры	4.4	4.5		
<b><i>Экономики и менеджмента</i></b>	<b>3.4</b>	<b>3.6</b>		
экономика и управление	3.4	3.5		
менеджмент (бакалавр, 2 поколение)	3.7	3.9		
производственный менеджмент (бакалавр)	3.2	3.4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>3.7</b>	<b>4.0</b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>

## **Государственные экзамены**

В целом председатели ГЭК не выразили принципиальных замечаний по процедуре проведения государственных экзаменов, содержанию и формулировке экзаменационных билетов. Председатели отмечают, что вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями к выпускнику, предъявляемыми государственными образовательными стандартами и ФГОС; содержание билетов охватывает все компетенции и дидактические единицы, содержащиеся в стандартах специальностей и направлений. Формулировки вопросов соответствовали проблематике курсов и не вызывали замечаний у членов ГЭК.

Ряд председателей в своих отчетах отмечают, что государственные экзамены показали заинтересованность поставленными вопросами самих выпускников и членов комиссий, ответы часто сопровождались дискуссиями по наиболее острым моментам выступлений. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

Председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень подготовки студентов к государственному экзамену. В целом выпускники показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументированно излагать материал.

### **Защита выпускных квалификационных работ**

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены государственных экзаменационных комиссий проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

Как положительные моменты председатели ГЭК отмечают практическую значимость ряда выпускных квалификационных работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Председатели ГЭК отмечают, что выпускники хорошо владеют пакетами 3D моделирования, умеют работать с технической документацией, существует тесная связь учебного процесса с сельскохозяйственными и промышленными предприятиями не только Воронежской области, но и всего Центрально-Черноземного региона.

Возросло число работ с самостоятельными и оригинальными выводами, являющимися результатом многолетних исследований; растет число инновационных разработок и практических исследований. Увеличилось также число работ, выполненных с использованием новых информационных технологий. Ряд дипломных работ апробировался студентами на конференциях различного уровня (от внутривузовских до международных). Председатели ГЭК отмечают плодотворную и добросовестную работу научных руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты ВКР используется современная демонстрационная техника.

Вместе с тем указывается на ряд объективных причин, которые могут создавать затруднения в процессе подготовки ВКР и во время защиты. Это трудности, связанные с получением студентами статистической и другой информации.

Наряду с этим в отчетах председателей ГЭК прозвучали следующие замечания:

- продолжить совершенствование тематики выпускных работ;
- повысить конкретность выводов, предложений;
- рекомендовать при защите и проектов шире использовать современные информационные технологии, а также готовить раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии;

- в рецензиях на ряд ВКР положительные и отрицательные стороны не достаточно конкретизированы. Некоторые рецензии в определенной степени носят формальный характер;

- в отдельных работах не достаточно экономически обоснованы предлагаемые меры, непосредственно относящиеся к цели исследования;

- руководителям и заведующим кафедрами более ответственно подходить к допуску дипломных работ и проектов к защите.

Если в прошлом году председатели ГЭК отмечали ухудшение результатов защиты ВКР на заочном отделении, то в отчетном году результаты выровнялись.

Председатели ГЭК во многих случаях отмечают недочеты в техническом оформлении текста работ и библиографических данных, недостаточность использования периодической литературы.

Недостаточная конкретность выводов и предложений.

У некоторых дипломников проектная часть работы была недостаточно представлена в раздаточном материале.

В докладах многие выпускники уделяли слишком много внимания производственно-экономической характеристике предприятия в ущерб изложению проектных разработок.

**Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета**

Факультеты	Всего, чел.	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			2-е вы	
		кол-во человек	средний балл		кол-во человек	средний балл		кол-во человек	с
			экзамен	защита ВКР		экзамен	защита ВКР		
Биологии, агрохимии и экологии	<b>251</b>	<b>147</b>	4,43	4,66	<b>104</b>	3,61	4,26		
Инженерный	<b>515</b>	<b>181</b>	4,57	4,42	<b>334</b>	3,84	4,00		
Налогового учета и финансов	<b>528</b>	<b>283</b>	4,18	4,31	<b>169</b>	3,63	3,46	<b>76</b>	3
Стоматологической медицины и технологии животноводства	<b>190</b>	<b>134</b>	4,48	4,70	<b>56</b>	4,05	4,35		
Юридическо-тарно-правовой	<b>471</b>	<b>211</b>	4,01	4,18	<b>110</b>	3,50	-	<b>150</b>	3
Градостроительства и кадастров	<b>267</b>	<b>187</b>	4,38	4,46	<b>80</b>	4,10	4,20		
Технологии и товароведения	<b>350</b>	<b>214</b>	4,00	4,30	<b>136</b>	3,77	4,02		
Экономики и менеджмента	<b>199</b>	<b>106</b>	4,50	4,55	<b>93</b>	3,41	3,70		
ДОТ	<b>854</b>				<b>854</b>	3,65	3,78		
<b>Итого</b>	<b>3625</b>	<b>1463</b>	<b>4,32</b>	<b>4,45</b>	<b>1936</b>	<b>3,73</b>	<b>3,97</b>	<b>226</b>	<b>3</b>

В целом анализ структуры подготовки в университете показывает, что она полностью соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, предъявляемым к подготовке специалистов в высшем учебном заведении.

## 5.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В 2015 году выпуск по дневной форме обучения составил 1463 человек. Численность трудоустроенных выпускников составила 814 человек, из них по полученной специальности трудоустроены 789 выпускников.

Численность выпускников (по очной и заочной форме), обратившихся в службу занятости в 2015 г., составила 78 человек.

**Таблица. Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости.**

№ п/п	Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости	Количество выпускников
1.	Трудоустроены	954
2.	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	221
3.	Продолжили обучение в магистратуре	247
4.	Продолжили обучение в аспирантуре	19
5.	Обратились в службу занятости	22
6.	Трудоустроено по полученной специальности	1201
7.	Всего трудоустроено	1422
8.	Всего выпуск	1463

В 2014-2015 году проводилось исследование предприятий работодателей, территориально находящихся в двух регионах Российской Федерации. Были выбраны предприятия различной организационно-правовой формы, в том числе: 5 крестьянско-фермерских хозяйств, 2 федеральные государственные бюджетные организации, 5 закрытых акционерных общества, 6 открытых акционерных обществ и 32 общества с ограниченной ответственностью. Количество сотрудников на исследуемых предприятиях составляет 6132 человек, из которых 385 – выпускники ВГАУ, а количество молодых специалистов, которых планируется принять в ближайшее время – 65 человек.

Качеством профессиональной подготовки работающих выпускников полностью удовлетворены 92% работодателей, 8% работодателей удовлетворены качеством подготовки не в полной мере.

В своих отзывах работодатели отметили факторы, оказывающие, по их мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста и его конкурентоспособность при трудоустройстве.

Важнейшими среди факторов отмечены:

1. Высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки.
2. Мотивация достижений в работе по специальности, нацеленность на профессиональное развитие и карьерный рост;
3. Уровень практических навыков.

Кроме этого работодатели придают значение следующим факторам:

1. Уровень общей культуры и эрудированности.

2. Компьютерная грамотность.
3. Навыки управления персоналом.

Большое значение в содействии трудоустройству придавалось информированию выпускников и работодателей.

**Таблица. Вакансии для выпускников Университета в 2015 году.**

№ п/п	Наименование факультета	Количество вакансий
1.	Агроинженерный	81
2.	Агрономии, агрохимии и экологии	74
3.	Бухгалтерского учета и финансов	63
4.	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	114
5.	Гуманитарно-правовой	38
6.	Землеустройства и кадастров	62
7.	Технологии и товароведения	61
8.	Экономики и менеджмента	59
9.	Всего	552

#### **Предприятия-партнеры в вопросах трудоустройства выпускников ВГАУ**

Воронежский аграрный университет в вопросах трудоустройства выпускников постоянно сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного региона. Это более двухсот крупных и средних предприятий и организаций. Основными работодателями являются предприятия Воронежской и Липецкой областей.

Особо следует отметить предприятия города Воронежа и Воронежской области, где в каждом районе есть предприятия-лидеры, участвующие в ярмарках вакансий, выставках, презентациях, а также в заседаниях аттестационных комиссий. Это такие предприятия как ООО «ЭкоНиваАгро», ООО "АВАНГАРД-АГРО", ООО "Центрально-Черноземная Агропромышленная компания" (ООО «ЦЧ АПК»), ООО НПКФ «Агротех-Гарант»: (более 10 с.х. предприятий), ЗАО «АгроСвет», ЗАО «Агрофирма Павловская нива», ЗАО «Остро-гожсксадпитомник», ОАО "Новонадеждинское", "ОАО Группа ""Черкизово""", ООО "АПК АГРОЭКО ", ООО «Ряба», ООО "ЛИСКОБройлер", ЗАО ПЗ "Дон", ООО "СГЦ", ООО "Стивенсон-Спутник", ООО АПК " Александровское", ООО "Воронежский кролик", ООО "ЭКОНИВА-ЧЕРНОЗЕМЬЕ", ООО "Агро-Лидер", ООО "Воронежкомплект", ООО «Бу-турлиновский Агрокомплекс», ООО "Воронежсельмаш", ООО «Мясокомбинат «Бобров-ский», ЗАО "МОЛВЕСТ", ООО"Олсам", ООО "Бунге СНГ", ОАО «Мукомольный комби-нат Воронежский», ООО «Мясокомбинат «Донской», ОАО "Аннинский элеватор", ОАО "ЭФКО", Центрально-черноземный банк ОАО «Сбербанк России», Управление фе-деральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронеж-ской области, (Росреестр), ФГБУ ФКП Росреестра по Воронежской обл., Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области, Управление Росприрод-надзора по Воронежской области и др.

В 2015 году для выпускников была подготовлена информация о наличии 552 ва-кантных мест на предприятиях и организациях. Больше всего работодатели обращаются в агроуниверситет за зоотехниками и ветеринарами, агроинженерами и агрономами.

В ходе работы выставок Экспоцентра агроуниверситета было проведено 3 ярмарки вакансий, на которых состоялись презентации предприятий работодателей с участием руководителей и представителей кадровых служб.

По факультетам в течение года организовано более 40 встреч студентов выпускных курсов с наиболее крупными предприятиями профильного направления деятельности.

В рамках итоговой государственной аттестации работа по содействию трудоустройству велась путем привлечения работодателей на защиту выпускных квалификационных работ.

Большое значение в вопросах трудоустройства придавалось консультированию выпускников по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда, написанию резюме, прохождению собеседований, а также информированию выпускников об инвестиционных проектах и программах социально-экономического развития региона.

Для информационной поддержки трудоустройства выпускников разработан и ведется сайт <http://kadragro.vsau.ru>, на котором публикуются объявления работодателей о вакансиях.

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Место положение	срок действия договора	До какого года
1	б/н	ООО "Вымпелавто"	Воронеж, ул. Чебышева 34, 934084	10 лет	14.05.2024
2	б/н	ООО "Мотортехнология-В"	394000, г Воронеж, ул Еремеева, д 45, кв 10 77-61-97	10 лет	14.05.2024
3	б/н	ОАО «Боринское»	Липецкий р-н Липецкая обл.	10 лет	14.05.2024
4	б/н	ЗАО «Агрофирма Павловская нива»	396422 Воронежская область г. Павловск, ул. Набережная 38 (47362) 2-56-85;	10 лет	16.02.2023
5	б/н	СПК «колхоз» «Ленинский путь»	Ровеньский р-н Белгородская обл.	10 лет	2023
6	б/н	ООО Нефтегазиндустрия"	Воронеж, Московский проспект, 97 info@ngi-vrn.ru, 8473-260-51-86	5 лет	11.01.2021
7	б/н	МБОУ лицей с. Хлевное	Липецкая область, с. Хлевное, ул. Свободы, д.52	6 лет	01.09.2021
8	б/н	МБОУ лицей №1 пос. Добринка	Липецкая область, Добринский р-он, п. Добринка, ул. Ленинская, д.3	6 лет	01.09.2021
9	б/н	МБОУ СОШ с.Волово	Липецкая область, Воловский р-он, с. Волово, ул. Советская, д. 122	6 лет	01.09.2021
10	б/н	МБОУ гимназия им. Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское	Липецкая область, Липецкий р-он, с. Боринское, ул. П. Смородина, д. 11	6 лет	01.09.2021

11	б/н	МБОУ СОШ с УИОП с. Тербуны	Липецкая область, Тербунский р-он, с. Тербуны, ул. Красноармейская, д.4	6 лет	01.09.2021
12	б/н	МБОУ СОШ №24 г. Ельца	Липецкая область, Елецкий, г.Елец, ул. Гагарина, д.20а	6 лет	01.09.2021
13	б/н	МБОУ Афанасьевская СОШ	Липецкая область, Измалковский р-он, с. Афанасьев-во, пер. школьный д.1	6 лет	01.09.2021
14	б/н	МБОУ лицей №4 г. Данкова	Липецкая область, г. Данков, ул. Мичурина д.8	6 лет	01.09.2021
15	б/н	МКОУ Бобровская СОШ №3	Воронежская обл. Бобровский р-н, г. Бобров, ул. Революционная, д. 149	6 лет	01.09.2021
16	б/н	МКОУ Богучарская СОШ №2	Воронежская обл. Богучарский р-н, нп. Военный городок, д.54	6 лет	01.09.2021
17	б/н	МКОУ СОШ №2 г. Россошь	Воронежская обл. Россошанский р-н, г. Россошь, ул. Пролетарская, д.61	6 лет	01.09.2021
18	б/н	МКОУ Панинская СОШ	Воронежская обл. Панинский р-н, рп. Панино, ул. Советская д.17	6 лет	01.09.2021
19	б/н	МКОУ Репьевская СОШ	Воронежская обл. Репьевский р-н, с. Репьевка, ул. Спортивная, д.11	6 лет	01.09.2021
20	б/н	МКОУ Таловская СОШ	Воронежская обл. Таловский р-н, рп. Таловая, ул. Садовая д.18	6 лет	01.09.2021
21	б/н	МКОУ Нижневедугская СОШ	Воронежская обл. Семилукский р-н, с. Нижняя ведуга, ул. Ленина д.63	6 лет	01.09.2021
22	б/н	МКОУ Нижнедевитская СОШ	Воронежская обл. Нижнедевитский р-н, с. Нижнедевитск, ул. Луговая д.1 А	6 лет	01.09.2021
23	б/н	МОУ Новохоперская гимназия №1	Воронежская обл., г. Новохоперск, ул. Советская, д.142	6 лет	01.09.2021
24	б/н	МКОУ Каменская СОШ №1с УИОП	Воронежская обл., Каменский район, пгт. Каменка, ул. Ленина, д.26	6 лет	01.09.2021
25	б/н	МКОУ Верхнехавская СОШ №1	Воронежская обл. Верхнехавский р-н, с. В-Хава, ул. Ленина д.13	6 лет	01.09.2021
26	б/н	МКОУ Среднеикоретская СОШ	Воронежская обл. Лискинский р-н, с.Средний Икорец, ул. 50 лет Победы д.1	6 лет	01.09.2021

27	б/н	МКОУ Хохольская СОШ	Воронежская обл. Хохольский р-н, с.Хохол, Пер. Советский д.14	6 лет	01.09.2021
28	б/н	МКОУ Никольская СОШ	Воронежская обл. Новоусманский р-н, пос."Масловский", ул.	6 лет	01.09.2021
29	32-2015	Государственный центр агрохимической службы «Воронежский»	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 98(473) 253-76-56 agrohim_36_1@mail.ru	5 лет	15.05.2020
30	б/н	ФГБУ Воронежский государственный биосферный заповедник	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба (473) 259-45-60	5 лет	01.04.2020
31	б/н	ООО «Ряба»	396830, ВОРОНЕЖСКАЯ область, ХОХОЛЬСКИЙ район, с. ХОХОЛ, ул.	5 лет	2020
32	б/н	ФГБУ"РЭА" Минэнерго России	Воронежский филиал,	5 лет	2020
33	б/н	ОАО "Черкизовский мясоперерабатывающий завод"	г.Москва info@cherkizovo.com	5 лет	25.09.2020
34	б/н	ООО "Заречное"	Воронежская обл. Рамонский р-он, с. Ступино, ул. Зубарева д.3 стр.1;	5 лет	2020
35	б/н	ООО «ОЛСАМ»	с. Новая усмань Воронежская обл.	5 лет	08.06.2020
36	б/н	ЗАО "Воронеж-терминал"	г. Воронеж	5 лет	23.03.2020
37	б/н	УО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"	г. Горки, Республика Беларусь	5 лет	2020
38	б/н	ООО "Мясокомбинат Бобровский"	Воронежская обл., г. Бобров, ул. Комсомольская д.1, тел. 8-47350-43-6-27	5 лет	2020
39	б/н	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри	Остужева, д. 56, тел.: +7 (473)239-75-83, HR.Store25@metro-cc.ru	5 лет	2019
40	б/н	ОАО «Мукомольный комбинат Воронежский»	394036 Воронеж, ул. Революции 1905 года, дом 2252-28-21 mkv@intercon.ru -	5 лет	2019
41	3600/010 62/14	ОАО "МРСК ЦЕНТРА"	филиал г. Воронеж	5 лет	23.01.2019
42	б/н	ООО "Воронежсельмаш"	г. Воронеж	5 лет	30.10.2019
43	б/н	ООО "Усманский Агрокомплекс"	с. Куликово, Усманский район, Липецкая обл.	5 лет	2019

44	б/н	ООО АПК "Александровское"	с. Александровка, Панинский р-он, Воронежская обл.	5 лет	2019
45	б/н	ООО "О' Кей"	г. Москва. Воронежский филиал	5 лет	01.06.2019
46	б/н	ОАО "ВЭКЗ"	г. Воронеж, 8-473-221-08-49	5 лет	10.11.2019
47	б/н	ООО "Масловские колбасы"	г. Воронеж, тел. 8(4732)53-86-51	5 лет	09.07.2019
48	б/н	ООО "Белгранкорм"	Белгородская обл. Ракитянский р-он п. Пролетарский, Борисовское шоссе, 18-4722-	5 лет	2019
49	б/н	ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патоло-	г. Воронеж	5 лет	23.10.2019
50	б/н	ОАО "МИНБ"	г. Воронеж	5 лет	01.04.2018
51	б/н	ООО "Техкорм"	г. Москва	3 года	28.09.2018
52	б/н	Ип Высоцкий Алексей Героидович, 8(952) 553-01-24	Воронежская область, Семилукский р-он, с. Перлевка	3 года	10.11.2018
53	б/н	ООО "СудЭксперт"		3 года	10.11.2018
54	б/н	ООО «СИНГЕНТА»	г. Москва	5 лет	14.01.2018
55	б/н	Администрации: Усманского, Долгоруковского, Данковского, Измалков-	Липецкая область(5)	5 лет	08.07.2018
56	б/н	Администрации: Нижнедевицкого, Верхнемамонского, Эртильского, Семилук-	Воронежская область(15)	5 лет	08.07.2018
57	б/н	СудЭксперт 8(473)240-67-33	г.Эртиль, Воронежская обл.	5 лет	01.09.2018
58	б/н	ЗАО "Завод растительных масел Эртильский"	Воронежская область, г. Эртиль, ул. Феоктистова, д. 21а.	5 лет	01.09.2018
59	б/н	ЗАО "Завод растительных масел Бобровский"	Воронежская область, г. Бобров, ул. Алексеевского, д. 14 +7 4735041037	5 лет	01.05.2018
60	б/н	ООО "Эконива АПК Холдинг"	г. Воронеж	3 года	2018
61		ООО "Центрально-Черноземная компания филиал "Белогорье-Рассвет"	п. Ровеньки, Белгородская обл.	5 лет	2018
62	б/н	ГНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России Россельхозакадемии	г. Воронеж	5 лет	03.12.2018
63	б/н	ООО "Воронежросагро"	Воронежпр-т Патриотов, 61396065	5 лет	01.06.2018
64	б/н	ООО «Венегрет»	г. Воронеж	5 лет	18.02.2018

65	б/н	ФГБУ "ФКП Росреестра"	фелиал по Воронежской области	5 лет	17.12.2018
66	б/н	СХА «Рассвет»	Павловский р-н Воронежская обл.	5 лет	15.01.2018
67	б/н	ООО «СИНГЕНТА»	г. Москва	5 лет	01.02.2018
68	б/н	ГОБУ СПО ВО "Россошанский коледж мясной и мясомолочной промышленно-	г. Россошь	5 лет	27.12.2017
69	б/н	ООО "Опытная станция КВС"	Липецкая область, Лебедянский р-он, с. Докторово	5 лет	04.04.2017
70	б/н	ООО "Острогожск Агрокомплекс"	г. Острогожск	5 лет	18.12.2017
71	б/н	ГОБУ СПО ВО "Острогожский аграрный техникум"	г. Острогожск	5 лет	2017
72	б/н	ООО "Промышленное и гражданское строительство"	Воронежская обл., Рамонский р-он., с.Гремяче	5 лет	05.04.2017
73	б/н	КФХ Глава Аппетов А.В.	г. Острогожск	5 лет	18.12.2017
74	б/н	ОГОУ ДОД "Областной центр дополнительного образования, гражданского и	г. Воронеж	5 лет	10.01.2017
75	б/н	КХ "Возрождение"	Воронежская обл., Россошанский р-он	5 лет	2017
76	б/н	ООО "Мясокомбинат Донской"	г. Воронеж	5 лет	2017
77	б/н	ООО НПКФ «Агротех-Гарант»	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14(473)2-35-76-35 agroteh@vmail.ru	5 лет	03.09.2017
78	б/н	ЗАО "Агрокомплекс "Мансурово"	306623, Курская область, Советский район, село Мансурово	1 год	17.04.2016
79	б/н	ООО "Бутурлиновский Агрокомплекс"	Воронежская обл. Г.г. Бутурлиновка	1 год	10.05.2016
80	б/н	ООО "Тамбовский бекон"	Тамбовская обл. г. Жердевка	1 год	31.05.2016
81	б/н	ООО "Бунге СНГ"	Филиал в Воронежской обл. Каширский район.	1 год	31.12.2016
82	б/н	ООО «Зерно Белогорья»	Красненский р-н Белгородская обл.	3 года	2016
83	б/н	Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области	г. Воронеж	б/с	б/с

84	б/н	ОАО Молкомбинат "Воронежский" 8(473)2 42 53 24	г. Воронеж	5 лет	05.09.2016
85	б/н	ЗАО "Висант-торг"	г. Воронеж, Московский проспект 42б	5 лет	23.12.2016
86	№16/10	ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ"	г. Воронеж, 2-63-28-59	5 лет	31.12.2016
87	б/н	СПК "Лискинский"	г.Лиски	5 лет	01.03.2016

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кадровый потенциал вуза отражает не только подготовленность всех категорий персонала к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе, с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.

На 31.12.2015 г. в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ работал всего 1441 чел.

- по основной работе - 1322 чел.

- по внешнему совместительству - 119 чел.

В настоящее время образовательный процесс осуществляется на 53 кафедрах.

Общее число преподавателей – 633 человека. Из них:

основные работники - 526 чел.

внешне совместители – 34 чел.

Также есть преподаватели по внутреннему совместительству, которые работают по основной работе не на должностях научно-педагогических работников.

Имеют ученую степень или звание - 79%. Из них:

доктора наук - 17%

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

Доля работающих пенсионеров в общем количестве преподавателей составляет 25 %.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение ППС происходит и за счет выпускников аспирантуры Университета.

Преподаватели, работающие в Университете, в достаточной степени владеют современными формами и методами организации учебного процесса, многие из них применяют методы обучения, основанные на компьютерных технологиях. Стабильный научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение Университета оценивается как достаточное.

#### **Распределение профессорско-преподавательского состава по возрастным группам, %**

<b>Категории</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
До 30 лет	14	15	14
От 31 до 40 лет	31	32	33
От 41 до 50 лет	16	18	19
От 51 до 60 лет	17	15	16
Старше 60 лет	22	20	18

## **6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2014-2015 гг.**

Научно-исследовательская работа в отчетный период проводилась в соответствии с "Планом научно-исследовательских работ на 2011-2015 гг.", утвержденным ученым советом Университета 17 февраля 2011 года по 10 комплексным госбюджетным темам, включающим 54 раздела.

1. Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства в ЦЧР.

2. Разработать методы получения исходного материала и на их основе создать новые высокопродуктивные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, устойчивые в условиях ЦЧР.

3. Агроэкологический мониторинг при длительном применении агрохимических средств в севооборотах лесостепи ЦЧЗ.

4. Инновационные направления совершенствования процессов и технических средств механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

5. Разработка и внедрение научно обоснованных, экологически безопасных методов диагностики, лечения и профилактики массовых болезней животных в условиях ЦЧР.

6. Кадастровое и эколого-ландшафтное обеспечение землеустройства сельских территорий в условиях природных аномалий Центрального Черноземья.

7. Проведение научных исследований и развитие экологически безвредных, высокотехнологичных предприятий комплексной переработки продукции сельского хозяйства

8. Разработать эффективный организационно-экономический механизм воспроизводства в АПК.

9. Социально-политические, правовые и духовно-нравственные проблемы русского села: история и современность.

Научную деятельность в вузе осуществляют на 8 факультетах сотрудники 52 кафедр, которые возглавляют опытные педагоги и известные ученые.

### **Защита диссертаций сотрудниками Университета**

В 2015 г. сотрудниками университета были защищены 5 докторских и 10 кандидатских диссертаций.

### **Работа диссертационных советов**

В 2015 году в университете работали 3 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Были открыты новые советы:

- Д 220.010.07 – по специальностям 03.02.14 – биологические ресурсы (сельскохозяйственные науки) и 06.01.04 – агрохимия (сельскохозяйственные науки);

- объединенный совет: Воронежского, Мичуринского и Рязанского ГАУ по специальности 06.02.07- разведение, селекция и генетика с.-х. животных и 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.

За отчетный период защищены 13 диссертаций, из них 1 докторская, 12 кандидатских:

- Д 220.010.02 – 6 кандидатских;

- Д 220.010.03 – 1 докторская и 5 кандидатских;

- Д 220.010.04 – 1 кандидатская;

Диссертаций, снятых с рассмотрения в ходе предварительной экспертизы, - нет, диссертаций, отклоненных ВАК России, - нет.

Готовятся предложения по открытию совместного совета Воронежского ГАУ и Всероссийского научно-исследовательского ветеринарного института патологии фармакологии и терапии по специальности 06.02.01 – диагностика болезней и терапия живот-

ных, патология, онкология и морфология и 06.02.02 – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

### Публикации научного характера, патенты

В 2015 г сотрудниками Университета были подготовлены и опубликованы: 47 монографий, 25 сборников научных трудов. Опубликовано 1373 научных статьи (таблица).

**Таблица. Издательская деятельность за 2011-2015 гг.**

Вид издания	Издание по годам, шт.				
	2011	2012	2013	2014	<b>2015</b>
Вестник ВГАУ	4	4	4	4	<b>4</b>
Сборники научных работ	7	10	17	6	<b>25</b>
Монографии	10	30	78	14	<b>47</b>
Научные статьи	1039	1673	1520	1442	<b>1373</b>

В 2015 г. было подано 18 заявок на получение охранных документов (изобретения и полезные модели), получено 17 охранных документов на продукты интеллектуальной деятельности университета и 16 положительных решений о признании заявленных объектов изобретениями (таблица).

**Таблица. Патентная деятельность**

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	2011	2012	2013	2014	<b>2015</b>
1.	Подано заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности патентам и товарным знакам (Роспатент) на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели	шт.	22	18	29	16	<b>18</b>
2.	Получено положительных решений о выдаче патентов на изобретения и полезные модели	шт.	22	4	6	13	<b>16</b>
3.	Получено патентов на изобретения, полезные модели, селекционное достижение	шт.	20	23	22	15	<b>17</b>
4.	Подано заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности патентам и товарным знакам (Роспатент) на официальную регистрацию программы для ЭВМ и БД	шт.	3	5	10	1	<b>6</b>

**Хоздоговорная и договорная** бюджетная тематика является составной частью комплексной тематики НИР университета.

Общий объем финансирования НИР университета в 2015 г. составил 27 млн руб. Из средств госбюджета через систему госконтрактов было получено 1,6 млн руб., в основном по заказам Минсельхоза РФ.

Из внешних источников на проведение НИР в 2015 году было получено: 8,5 млн руб. из них 4,7 млн руб. составили хозяйственные договоры университета и 3,8 млн руб. – гранты РФФИ и РГНФ и др. В расчете на одного преподавателя объем хоздоговорных работ составляет 62,6 тыс. руб.

#### **Деятельность УНТЦ «Агротехнология»**

УНТЦ «Агротехнология» в 2015 году полностью самостоятельно выполнял все необходимые работы в стационарных опытах в установленные агротехнические сроки. Для успешной работы центра приобрели необходимые материалы – удобрения, горючее, семена, пестициды. Все полевые работы по посеву и уходу за культурами стационарных опытов были проведены вовремя. Проводились работы по уходу за помологическим садом согласно плану работ.

Методическая комиссия провела приемку опытов на стационарах, в Ботаническом саду имени Б.А. Келлера, проверила стационарные опыты, заложенные в хозяйствах – филиалах кафедр университета, и дала положительную оценку.

Уборка зерновых и пропашных культур была проведена в оптимальные сроки. Большая часть продукции со стационарных опытов была реализована: озимая пшеница, ячмень, сахарная свекла.

УНТЦ «Агротехнология» в 2015 году проводил исследования по хоздоговорам с различными фирмами на сумму – 612 тыс.руб.

Ощущается острая нехватка складских помещений для хранения зерна и техники. Строения, которые можно было бы переоборудовать под склад, находятся на балансе Опытной станции и университету не переданы. Для внутривозвращенного учета необходима весовая.

**Таблица. Структура посевных площадей УНТЦ «Агротехнология»  
(Примечание: числитель – площадь, га; знаменатель – урожайность, ц/га)**

Культура	Годы			
	2012	2013	2014	2015
Озимая пшеница	$\frac{50,5}{22,0}$	$\frac{21,0}{39,0}$	$\frac{27,0}{23,9}$	$\frac{27,0}{31,0}$
Овёс	$\frac{22,0}{19,0}$	$\frac{14,4}{22,0}$	$\frac{21,0}{34,4}$	$\frac{24,4}{24,0}$
Ячмень	$\frac{8,8}{18,0}$	$\frac{14,3}{34,0}$	$\frac{22,1}{34,7}$	$\frac{24,4}{23,2}$
Сахарная свёкла	$\frac{15,0}{310}$	$\frac{27,1}{507}$	$\frac{16,2}{330}$	$\frac{15,1}{387}$
Соя	$\frac{5,8}{18,0}$	$\frac{7,1}{21,0}$	$\frac{11,2}{21,0}$	$\frac{2,4}{25,2}$
Черный пар	11,9	11,9	18,7	27,4
Всего	126,7	120,7	120,7	120,7

**Ботанический сад имени Б.А. Келлера.** В Ботаническом саду ведут научные исследования обучающиеся технологических факультетов. Ежегодно методическая комиссия принимает опыты в Ботаническом саду.

Ботанический сад принимал участие в 4 выставках, проводимых Экспоцентром университета.

Для повышения эффективности работы и решения задачи коммерциализации деятельности необходимо построить выставочный павильон на территории Ботанического сада, где может реализовываться часть продукции.

**Помологический сад** (закреплен за кафедрой плодоводства и овощеводства).

В 2015 году проведены работы по уплотнению сада, по схеме 4х6м. Заготовлены органические и минеральные удобрения. Проведены работы по уходу за плодовыми насаждениями (обрезка, полив, химическая защита растений от болезней, вредителей и сорняков), проведен сбор урожая.

Весной 2016 года планируется провести работу по уплотнению сада, по схеме 3х2м. В перспективе требуется разработать проект и предусмотреть строительство фруктохранилища емкостью 60 т., по обеспечению длительного хранения плодов; построить учебный класс и внутри сада дорогу с твердым покрытием.

**Лаборатория биологических анализов.** Здесь работники университета, аспиранты и обучающиеся проводят исследования: растениеводческой, животноводческой продукции; продуктов питания, почв, кормов. В 2014-2015 учебном году в лаборатории выполнено более 4 тыс. анализов. Их результаты легли в основу курсовых и дипломных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

**Учебно-методический центр фармакологии, токсикологии и экологии.** Хозяйственная деятельность центра осуществляется за счет средств университета и хозяйственной деятельности.

Изготовлены опытные образцы лечебного препарата, который апробирован на практике и показал себя как эффективное фармакологическое средство. Результаты НИР доложены на региональной научной конференции по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К) и стал победителем. Получен грант на 400 тысяч рублей.

В Воронежском ГАУ активно функционирующее подразделение – **Учебно-производственный мельничный комплекс.**

В 2015 году было переработано 33 т продовольственной пшеницы урожая 2014-2015 гг. В результате переработки получено: мука высшего сорта – 5,2 т, мука первого сорта – 13,5 т, отруби – 12,5 т. Мука высшего и первого сортов используется в кондитерском цехе Столовой. Отруби переданы в ветеринарные клиники для скармливания животным. В сентябре 2015 г. реализована мука первого сорта на общую сумму 50 тыс. руб.

**Ветеринарные клиники.** Ветеринарными клиниками заработано в 2015 году 446,9 тыс. рублей, что значительно больше, чем в предыдущие годы.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

Активно велась в 2015г. НИРС и научная работа среди молодых ученых. 63% студентов очной формы обучения участвуют в НИР. 64% преподавателей участвуют в руководстве НИР студентов.

Обучающиеся и молодые ученые активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

За успешную работу обучающиеся и молодые ученые были удостоены различных именных стипендий.

Поощрение за результаты научно-исследовательской деятельности в 2015 г. получили 138 человек, из них 52 студента, 57 магистров, 29 аспирантов.

Дипломами по итогам конференции Совета молодых ученых и специалистов (СМУиС) были награждены 45 участников. По итогам работы 2015 года материальное поощрение получили все руководители СМУиС факультетов.

### **Участие в научных конкурсах и конференциях.**

За 2015 год работники и обучающиеся университета принимали участие в целом ряде научных конкурсов. Особо можно выделить седующие.

Всероссийский конкурс высших учебных заведений Минсельхоза России на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых:

- в номинации «Агроинженерия» 1-е место, руководитель – Пухов Е.В., исполнитель - Белозерцев А.Ю., объем финансирования 60 тыс. руб.

- в номинации «Землеустройство и кадастры» 2-е место, руководитель – Недикова Е.В., исполнитель – Зотова К.Ю., объем финансирования 30 тыс. руб.

- в номинации «Экономические науки» 2-е место, руководитель – Терновых К.С., исполнитель – Авдеев Е.В., объем финансирования 30 тыс. руб.

- в номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» 3-е место, руководитель – Максимов И.В., исполнитель – Веселева И.Д., объем финансирования 30 тыс. руб.

Областной конкурс работ на соискание премий в области науки и образования для ученых высших учебных заведений и научных организаций - 1-е место - Манжесов В.И., Максимов И.В., Калашникова С.В., Тертычная Т.Н., Попов И.А., Щедрин Д.С., объем финансирования – 63 тыс. руб.

III Конкурс премий Молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов в направлении «Молодежные инновационные проекты» - исполнитель Горелова Е.И., объем финансирования 300 тыс. руб.

Конкурс по заказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). Заключен государственный контракт №130-146 от 11 июня 2015 г., руководитель - Пухов Е.В., объем финансирования 750 тыс. руб.

Конкурс Фонда по Премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), исполнитель – Иконников С.А., объем финансирования 100 тыс. руб.

Многие преподаватели в 2015 году принимали участие в международных научных конференциях, семинарах, выставках, выезжая за границу, повышали квалификацию, проходили практику за рубежом.

Из числа важнейших направлений совершенствования НИР на перспективу в Университете следует выделить следующие,

стимулирование участия сотрудников в областных, республиканских и международных грантах, в выполнении областных, республиканских, международных научно-прикладных программ, договорных научных исследованиях;

усиление контроля за заключением и ведением хоздоговорной деятельности на всех факультетах Университета;

укрепление творческих связей с научными и образовательными учреждениями региона, передовыми сельскохозяйственными предприятиями;

создание базовых кафедр на производстве;

развитие международного научно-технического сотрудничества;

проведение маркетинга научных разработок университета и их адаптацию к условиям рынка через инновационно-внедренческие структуры.

### 6.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### **Международные контакты университета**

---

Международные контакты университета осуществлялись с партнерами следующих стран: Босния и Герцеговина, Венгрия, Германия, Индия, Италия, Казахстан, Китай, Куба, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Республика Гана, Сербия, Словакия, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Украина, Финляндия, Франция, Черногория, Чехия.

#### **Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах**

---

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ совместно с университетом Вайенштефан в рамках двустороннего договора о сотрудничестве в образовательной сфере с 2004 г. проводят одногодичные курсы профессиональной переподготовки по программе «Business Administration in Agriculture (МВА- agro)» и специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК» для студентов старших курсов и выпускников вузов.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в декабре 2015 года стал членом Вышеградской ассоциации университетов, которая объединяет 50 университетов из 23 стран мира.

ВГАУ также является членом Международной ассоциации университетов, координируемой университетом Вайенштефан-Триздорф (Германия).

Университет участвует в реализации международной образовательной программы «Межкультурная коммуникация» с университетом имени Алкорна (США). За отчетный период 25 студентов разных факультетов Университета, обучающихся в Лингвистическом центре, участвовали в видеоконференциях.

Университет сотрудничает с Союзом «LOGO» (Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой). Союз LOGO по согласованию с ведомством труда и занятости Германии организует для студентов ВГАУ, прошедших соответствующее тестирование, производственную практику по предмету «Экологическое земледелие», которая продолжается в течение 6 месяцев. Цель практики заключается в работе в экологических хозяйствах Германии, обучении студентов на семинаре «Экологическое земледелие», организации экскурсий и изучении немецкого языка на практике. В 2015 г. практику в немецких экологических хозяйствах прошли 4 студента университета.

В соответствии с договором о сотрудничестве с Ассоциацией по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе (АПОЛЛЮ) 4 студента ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ прошли практику в Германии в 2015 году.

Необходимо отметить, что не все факультеты одинаково активно участвуют в международных академических проектах.

#### **Проведение и участие в международных научных конференциях, симпозиумах, ярмарках, выставках**

---

Университет подготовил и провел 14 международных конференций, семинаров, в которых приняли участие более 600 студентов, преподавателей и сотрудников университета. Участниками данных мероприятий стали ученые, представители организаций и вузов России, Германии, Китайской Народной Республики, Казахстана.

Сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ приняли участие в более 120 международных семинарах, конференциях, симпозиумах, проходивших в городах: Шеффилд (Англия), Бормут, Лондон (Великобритания), Семей, Кокшетау (Казахстан), Витебск, Гродно, Горки, Минск (Республика Беларусь), Манчестер (Великобритания), Гранада (Испания), Сараево (Босния и Герцеговина), Гянджа (Азербайджан), Ереван (Армения), Варшава (Польша), Цзяню (КНР), Копенгаген (Дания), Норт-Чарлстон

(США), Паттайя (Тайланд), Прага (Чехия), Галле, Мюнхен (Германия), Харьков, Новополюцк (Украина), Луганск (ЛНР), Москва, Воронеж, Волгоград, Елец, Липецк, Коломна, Краснодар, Киров, Орел, Пенза, Пермь, Челябинск, Барнаул, Белгород, Ростов-на-Дону, Комсомольск-на-Амуре, Ярославль, Уфа, Самара, Санкт-Петербург, Севастополь, Смоленск, Ставрополь, Екатеринбург, Новосибирск, Рязань, Тамбов, Ярославль (Россия). Темы данных международных мероприятий, участниками которых стали более 580 студентов, преподавателей и сотрудников вуза, самые разные: от практических, рассматривающих перспективы развития технологий и технических средств механизации сельского хозяйства до актуальных проблем современного образования.

### **Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вуза**

---

С целью активизации международного сотрудничества Воронежского ГАУ с университетами Европы в соответствии с соглашением о сотрудничестве 2 студента университета в течение семестра обучались в Университете прикладных наук в г.Оснабрюк (Германия). 4 студента проходили обучение по обмену в Аграрном университете г.Нитра (Словакия). Аспирант факультета бухгалтерского учета и финансов М.Горелкина обучалась в Чешском университете естественных наук в г.Прага (Чехия).

В соответствии с договором о сотрудничестве с Союзом LOGO (Германия) 4 студента Университета проходили производственную практику в течение 6 месяцев в экологических хозяйствах Германии. По программе APOLLO на практику в Германию выехали также 4 студента. Цель данных программ заключается в получении практического опыта по специальности. С целью получения теоретических знаний для студентов были организованы семинары «Экологическое земледелие», экскурсии в фермерские предприятия и изучении немецкого языка.

В Пекинском Профессиональном Аграрном институте (г. Пекин, КНР) с целью обмена опытом проходили стажировку доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии Скогорева А.М. и доцент кафедры терапии и фармакологии, заведующий рентгеновским кабинетом ветеринарных клиник Шумилин Ю.А.

Для участия в программе курсов повышения квалификации при языковой школе Anglo-Continental с целью повышения квалификации в г.Бормут (Великобритания) была направлена доцент кафедры иностранных языков и деловой межкультурной коммуникации Е.С. Кузнецова.

С целью повышения квалификации для выступления с докладом на 49-й ежегодной международной конференции IATEFL (Международной ассоциации учителей английского языка как иностранного) была направлена в г.Манчестер (Великобритания) доцент кафедры иностранных языков и деловой межкультурной коммуникации Кузнецова Е.С.

С целью установления международного сотрудничества в сфере образования и науки с аграрными университетами Азиатско-Тихоокеанского региона, в рамках реализации программы академического и культурного обменов делегация ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (проректор по учебной работе Н.М. Дерканосова и проректор по информатизации, международным связям и управлению качеством Ю.В. Некрасов) посетила Сычуаньский аграрный университет, Сычуаньскую академию сельскохозяйственных наук (г.Чэнду, КНР), Шаньдунский профессиональный ветеринарный колледж (г. Вэйфан, КНР), Российский культурный центр в Пекине.

В рамках реализации совместных образовательных проектов по магистерской программе «Аграрный менеджмент» в университете Вайенштефан в г. Триздорф прошли повышение квалификации 45 преподавателей и студентов.

Для участия в работе внешней экспертной комиссии Независимого Агентства аккредитации и рейтинга в государственный университет имени Шакарима г.Семей (Казахстан) приглашена профессор кафедры биологии и защиты растений Н.Д. Верзилина.

В рамках договора о сотрудничестве между Воронежским ГАУ и Чешским университетом естественных наук обучающиеся и преподаватели университета в количестве 34 человек прошли подготовку в летней школе с целью повышения квалификации в Чешском университете естественных наук в г.Прага по программе «Эффективность сельскохозяйственного экономического развития стран Европейского Союза»

Для участия в работе XIII Конгресса «МАПРЯЛ» «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры» и выступления с докладом «Проблема развивающего обучения и потенциальные возможности художественного текста» была направлена в г.Гранада (Испания) доцент кафедры иностранных языков и деловой межкультурной коммуникации Е.С. Кузнецова.

Для участия в VI международном научном сельскохозяйственном симпозиуме «Agrosym-2015» в Университет Восточное Сараево (Босния и Герцеговина) была направлена делегация ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в составе 34 сотрудников и студентов.

В соответствии с соглашением в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Стамбульским Университетом (Турция) были направлены 4 студента для прохождения стажировки по специальности «Ветеринария».

Для участия в международной научно-практической конференции «Инновационное развитие аграрной науки и образования: мировая практика и современные приоритеты» в Азербайджанский государственный аграрный университет г. Гянджа были направлены доцент кафедры финансов и кредита Л.А. Запорожцева, ассистент кафедры земледелия М.А. Несмеянова и профессор кафедры анатомии и хирургии С.М. Сулейманов.

Для согласования программы двустороннего сотрудничества и подписания соглашения о совместной деятельности по проведению научно-исследовательских работ, с целью установления сотрудничества с университетами Европы проректор по научной работе А.В. Дедов и заведующая организационным отделом Управления по международным связям Т.Н. Лысак посетили Университет г. Хельсинки и компанию «Массори Оу» (г.Хельсинки, Финляндия).

Для участия в конференции ректоров международной сети университетов аграрного менеджмента (Аграрные университеты СНГ и Восточной Европы), организованной Национальным аграрным университетом Армении, была направлена декан факультета экономики и менеджмента, зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Е.В. Закшевская.

Для участия в VIII Русско-польской школе и выступления с докладом «Общие традиции и отличительные особенности развития Польской и Российской адвокатуры» был направлен ведущий юрисконсульт, ассистент кафедры уголовного права и процесса Г.И. Сибирцев.

## **Зарубежные выезды и прием иностранных делегаций**

---

Прием делегации университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (г. Триздорф, Германия) (1 чел.) в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Проведение международного семинара «Экономика интенсивного роста сельскохозяйственного производства» (г. Триздорф, Германия), а также отборочного тура на практический семестр международной магистратуры в Университет Вайенштефан-Триздорф (2 чел.).

Прием делегации из Германии, Союза LOGO (1 чел.) в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Проведение заключительного отборочного тура студентов на практику в Германию. По результатам собеседований 4 студента прошли отбор на практику в Германию по программе LOGO.

Прием делегации из Германии APOLLO (5 чел.) в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. По результатам заключительного тура в 2014-2015 учебном году 4 студента ВГАУ с хорошими теоретическими знаниями и навыками практической работы в области сельского хозяйства прошли практику по программе APOLLO. Представители Ассоциации APOLLO в ноябре 2015 года также провели в ВГАУ отборочный тур студентов на практи-

ку в Германию в 2016 году. По результатам отборочного тура 19 из 40 студентов ВГАУ с хорошими теоретическими знаниями и навыками практической работы в области сельского хозяйства допущены к дальнейшему участию в программе. Заключительный тур состоится в феврале 2016 года.

Прием делегации из Германии государственного советника Министерства продовольствия, сельского и лесного хозяйства Баварии Мартина Шусслера и координатора проекта развития германо-российских отношений «ГеРус-Агро» Булата Будаева. Достигнуты договоренности о совместной работе по подготовке квалифицированных кадров (2 чел.).

Прием делегации из Луганского национального аграрного университета (г. Луганск, ЛНР) (6 чел.). Цель визита – установление сотрудничества в сфере образования и науки.

Прием делегации представителей Управления сельского хозяйства и животноводства провинции Цинхай (КНР) (14 чел.). Цель-проведение стажировки для представителей КНР.

Прием делегации сотрудников Академии сельскохозяйственных наук провинции Ганьсу (КНР) (14 чел.). Цель – проведение стажировки для представителей КНР.

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Пекинский профессиональный аграрный институт (г. Пекин, КНР) (2 чел.). Цель визита - стажировка на ветеринарном факультете вышеуказанного института.

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (г.Триздорф, Германия). Утверждение учебного плана международной магистерской программы МВА-агг. «Аграрный менеджмент» на 2015-2016 учебный год (45 чел.)

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Сычуаньский аграрный университет, Сычуаньская академия сельскохозяйственных наук, Шаньдунский профессиональный ветеринарный колледж (КНР). Цель -установление международного сотрудничества в сфере образования и науки с аграрными университетами Азиатско-Тихоокеанского региона (2 чел.).

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (г. Гродно, Белоруссия) (42 чел.). Цель - участие студентов и преподавателей в международной конференции, спортивных соревнованиях, проводимых в вышеуказанном университете Белоруссии.

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Белоруссия) (36 чел.). Цель – участие в международном российско-белорусском фестивале народной песни и танца, проходившем в вышеуказанном белорусском университете.

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Чешский университет естественных наук в г. Прага (г. Прага, Чехия) (38 чел.). Цель визита – повышение квалификации.

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Университет Восточное Сараево (г. Сараево, Босния и Герцеговина) (34 чел.).

Визит делегации ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Университет г. Хельсинки, компанию “Массори Оу” (г. Хельсинки, Финляндия) (2 чел.).

## **Обучение и стажировки иностранных граждан**

---

Магистранты АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» прошли стажировку в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 3-х факультетах: агрономии, агрохимии и экологии, технологии и товароведения, агроинженерном факультете (36 чел.).

Студент университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф прошел обучение в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на факультете «Экономика и менеджмент» (1 чел.).

Проведение семинара-тренинга для стажеров партнерских предприятий ВГАУ «ЭкоНива-АПК», ООО «РАВ Агро-Про», студентов университетов Австрии и Германии (9 чел.).

Проведение конференции для представителей Управления сельского хозяйства и животноводства провинции Цинхай (КНР) (14 чел.).

Организация стажировки для сотрудников Академии сельскохозяйственных наук провинции Ганьсу (КНР) (14 чел.).

На базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучаются студенты и магистранты из 19 стран: Абхазия, Азербайджан, Алжир, Армения, Бангладеш, Индия, Казахстан, Киргизия, Конго, Молдова, Марокко, Непал, Республика Беларусь, Сирия, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эквадор и Экваториальная Гвинея.

На 31 декабря 2015 года на подготовительном отделении ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучаются 37 слушателей: Алжир – 6, Бангладеш – 3, Конго – 9, Индия – 1, Марокко – 1, Непал – 2, Сирия – 1, Туркменистан – 10, Эквадор – 1, Экваториальная Гвинея – 3.

По контингенту иностранных студентов на 31 декабря 2015 года общее количество составляет по всем формам обучения - 129 человек (Туркменистан – 64, Украина – 33, Азербайджан – 9, Узбекистан – 3, Армения – 3, Экваториальная Гвинея – 2, Абхазия – 2, Алжир – 1, Бангладеш – 1, Сирия – 1, Казахстан – 2, Киргизия – 2, Молдова – 1, Республика Беларусь – 5).

Таким образом, в различных формах международного сотрудничества приняли участие более 1200 преподавателей и студентов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (приложения 22, 23) и около 100 зарубежных студентов и преподавателей.

### **Деятельность подразделений управления по международным связям**

В 2015 году учебный процесс на подготовительном отделении для иностранных граждан был начат 1 октября. В настоящее время на подготовительном отделении Воронежского ГАУ обучаются 37 слушателей из дальнего и ближнего зарубежья (Экваториальной Гвинеи, Конго, Индии, Марокко, Сирии, Туркменистана, Эквадора, Алжира, Непала).

1. В рамках новогодних каникул слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан и иностранные обучающиеся посетили:

Государственный природный биосферный заповедник имени В.М. Пескова;  
Музей-усадьбу Д. Веневитинова;  
Кинотеатр «Спартак».

2. В рамках открытия выставки «Воронежская усадьба. Дача. Сад. Огород» 16.09.2015 г. слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан и иностранные обучающиеся совместно с представителями китайской делегации из Пекинского профессионального сельскохозяйственного колледжа (г. Пекин) приняли участие в посадке Древа Дружбы.

3. В декабре 2015 г. слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан посетили Музей истории ВГАУ.

4. 30.03.2015 г. слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан Региуа Илиес и Ойно Эйанг Паулино совместно с российскими студентами участвовали в Литературной гостиной «Мелодии весны».

Творческий коллектив иностранных обучающихся ВГАУ принял участие в следующих культурных мероприятиях:

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и культурного обмена с российскими вузами российские и иностранные обучающиеся Воронежского ГАУ совместно со слушателями подготовительного отделения для иностранных граждан посетили Волгоградский ГАУ, расположенный в одном из самых известных и значимых городов, носящих звание Города – героя Волгограде в годы Великой Отечественной войны носящий имя Сталинград. Обучающиеся и слушатели подготовительного

отделения для иностранных граждан Воронежского ГАУ приняли активное участие в проведении «Агроуниверситетской масленицы», приготовили национальные угощения. В концертной программе, проходившей в рамках проведения этого мероприятия, приняла участие студентка из Туркменистана Чарыева Джемал с песней «Ватан». Студент ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ из Туркменистана Алтаев Моммат с авторской песней «Аркадаг» принял участие в Международном фестивале-конкурсе «Журавли над Россией», проходившем в Московском государственном университете культуры и искусств, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации с целью объединения молодежи разных стран во имя дружбы народов, которая сыграла главную роль в Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Почетным председателем конкурса является Иосиф Давыдович Кобзон, за подписью которого Алтаеву Моммату был вручен диплом участника фестиваля-конкурса, а Председатель Совета Ассамблеи народов России наградил нашего студента «Дипломом за успешное выступление на V Международном фестивале-конкурсе «Журавли над Россией».

Активное участие в международном фестивале «Кухня народов мира» приняли обучающиеся и слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, проходившем в Институте международного образования ВГУ. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ представляли обучающиеся из Туркменистана, Узбекистана и Бангладеш.

В Воронежской областной специальной библиотеке для слепых им. В.Г. Короленко 16 ноября 2015 года иностранные обучающиеся ВГАУ приняли участие в праздничных мероприятиях «Диалог культур», посвященные Международному Дню толерантности в рамках программы «Воронеж – культурная столица СНГ». 13 июня 2015 г. в рамках празднования Дня России и знакомства с культурой и историей России иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения посетили г. Задонск.

30 и 31 октября в Воронеже состоялись II Молодежные игры «Эстафета Дружбы». Организатором данного мероприятия является управление образования и молодежной политики администрации городского округа города Воронеж.

С 5 по 8 декабря в Воронеже проходил 15-й международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!». Организаторами фестиваля традиционно выступили Институт международного образования ВГУ и Управление культуры администрации городского округа (город Воронеж). Наш вуз представили иностранные учащиеся из четырех стран: Демократической Республики Конго, Экваториальной Гвинеи, Туркменистана и Узбекистана. На фестивале обучающиеся и слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан Воронежского ГАУ выступили с пятью номерами, в числе которых – песня «Je Veux Exprimer», которую исполнили на французском языке слушатели подготовительного отделения. Замечательный праздник песни, танца и дружбы состоялся в помещении Воронежского цирка имени А.Л. Дурова. В 2015 году международный фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» проходил под девизом «За международное согласие, против расизма и насилия». 25 коллективов из разных уголков нашей планеты выступили перед многочисленными зрителями с яркими колоритными номерами, поражающими мастерством их исполнения.

## **Перспективы развития международного сотрудничества**

---

Увеличение набора иностранных студентов из стран дальнего зарубежья и расширение географии обучающихся из стран СНГ, развитие подготовительного отделения для иностранных граждан;

Расширение географии академических обменов, при этом повышение интенсивности взаимодействия со странами ближнего зарубежья – прежде всего Белоруссия, Армения, Кыргызстан, Казахстан;

Увеличение количества студентов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, выезжающих на обучение в течение семестра и триместра в зарубежные университеты;

Увеличение количества иностранных студентов, приезжающих на обучение в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в течение семестра, триместра, для прохождения производственной практики на партнерских предприятиях ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

Увеличение количества иностранных преподавателей, приезжающих в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ для чтения лекций, на производственную практику и с целью повышения квалификации;

Увеличение количества преподавателей ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, выезжающих за рубеж для чтения лекций, на стажировки, а также с целью повышения квалификации.

Реализация совместных с зарубежными партнерами научно-исследовательских проектов.

**Таблица. Количество участников в международных проектах**

№	Факультет	Международная академическая мобильность студентов (обучение на семестр)	Международные конференции	Выезды в составе делегации (краткосрочные)		Количество иностранных студентов, обучающихся на факультете
				Сотрудники	Обучающиеся	
1.	Агроинженерный	0	245	2	16	14
2.	Землеустройства и кадастров	2	13	1	23	13
3.	Гуманитарно-правовой	0	166	12	8	42
4.	Агрономии, агрохимии и экологии	3	177	9	10	4
5.	Ветеринарной медицины и технологии животноводства	2	225	17	25	8
6.	Технологии и товароведения	3	20	4	9	13
7.	Бухгалтерского учета и финансов	6	155	12	17	35
8.	Экономики и менеджмента	2	221	20	24	5

**Таблица. Выезды делегаций Университета за границу в 2015 календарном году**

Индикатор №	Сроки визита	Страна, город	Состав делегации	Принимающая сторона
8 от	12.01.-	Великобритания, Бор-	1 ППС	Языковая школа Anglo-C

Приказ №	Сроки визита	Страна, город	Состав делегации	Принимающая сторона
14	06.02.15	м.ут		
1 от 15	02.02.- 11.02.15	Великобритания, Лондон	1 ППС	Международная академия высшего образования г. Лондон (Великобритания)
5 от 15	02.02.- 07.05.15	Чехия, Прага	1 аспирант	Чешский университет естественных наук
2 от 15	15.02.- 07.05.15	Словакия, Нитра	4 студента	Аграрный университет г. Нитра
2 от 15	15.03.- 04.07.15	Германия, Оснабрюк	1 аспирант 1 студент	Университет прикладных наук г. Оснабрюк
3 от 15	15.03.- 14.09.15	Германия, Линен	2 студента	Союз Лого
8 от 15	12.04.- 28.04.15	КНР, Пекин	2 ППС	Пекинский профессиональный институт г. Пекин
7 от 15	25.04.- 06.05.15	Германия, Триздорф	22 ППС 23 студента	Университет Вайенштеффа г. Триздорф
10 от 15	10.04.- 14.04.15	Великобритания, Манчестер	1 ППС	Университет г. Манчестер
4 от 15	14.04.- 30.09.15	Германия, Триздорф	2 студента	Университет Вайенштеффа г. Триздорф
4 от 15	24.04.- 23.10.15	Германия, Линен	2 студента	Союз Лого
2 от 15	15.05.- 26.05.15	КНР, Пекин, Вэйфан, Чэнду	2 ППС	Сычуаньский аграрный университет, Сычуаньская академия сельскохозяйственных наук, Шаньдунский профессиональный ветеринарный университет, Россельхозакадемия, Российский культурный центр в КНР
2 от 15	17.05.- 24.05.15	Белоруссия, Гродно	11 ППС 30 студентов	УО Гродненский государственный аграрный университет
9 от 15	25.05.- 30.09.15	Германия, Берлин	4 студента	Ассоциация APOLLO e.V.
6 от 15	27.05.- 03.06.15	Белоруссия, Горки	9 ППС, 34 студента 1 аспирант 1 магистрант	Белорусская Государственная сельскохозяйственная академия
1 от 15	07.06.- 12.06.15	Казахстан, Семей	1 ППС	Государственный университет Шакарима г. Семей
1 от 15	25.08.- 08.09.15	Чехия, Прага	25 ППС 9 студентов	Чешский университет естественных наук г. Прага
6 от 15	12.09.- 21.09.15	Испания, Гранада	1 ППС	Гранадский университет
9 от 15	12.10.- 20.10.15	Босния и Герцеговина, Сараево	11 ППС 25 студентов 5 магистрантов 1 аспирант	Университет Восточное Сараево
00 от 15	04.10.- 18.10.15	Турция, Стамбул	1 ППС 4 студента	Стамбульский университет
02 от 15				
3 от 15	21.10.- 26.10.15	Азербайджан, Гянджа	3 ППС	Азербайджанский государственный аграрный университет
1 от 15				
2 от 15	20.10.- 25.10.15	Финляндия, Хельсинки	2 ППС	Университет г. Хельсинки "Массори Оу"

Приказ №	Сроки визита	Страна, город	Состав делегации	Принимающая сторона
6 от 15				
8 от 15	21.10-24.10.15	Армения, Ереван	1 ППС	Национальный аграрный Армении г. Ереван
9 от 15	19.10-31.10.15	Польша, Варшава	1 ППС	Институт Восточной Евршавского Университета
10 от 15	19.10-26.10.15	КНР, Цзяню	2 ППС	“Национальный союз кро

**Таблица. Заключенные в 2015 году договоры о сотрудничестве**

<b>№ п/п</b>	<b>Страна</b>	<b>Организация-партнер из этой страны, город</b>
1.	Италия	Государственный институт Дж. Медичи
2.	Луганская Народная Республика	Луганский Национальный Аграрный Университет
3.	КНР	Сычуаньская академия сельскохозяйственных наук
4.	КНР	Шаньдунский профессиональный колледж зоотехнии и ветеринарии
5.	КНР	Сычуаньский аграрный университет
6.	Белоруссия	УО “Белорусская государственная сельскохозяйственная академия”
7.	Казахстан	Государственный университет им. Шакарима г. Семей
8.	Азербайджан	Азербайджанский государственный аграрный университет
9.	КНР	Пекинский профессиональный сельскохозяйственный колледж
10.	Греция	Университет им. Аристотеля г. Салоники
11.	Турция	Стамбульский университет
12.	Армения	Национальный аграрный университет Армении г. Ереван
13.	Босния и Герцеговина	Университет Восточное Сараево
14.	Германия	Ассоциация APOLLO
15.	Таджикистан	Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики

## **6.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2015 г. Научная библиотека работала в следующих направлениях:

### **1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов**

1.1. В течение года в единый библиотечный фонд поступили из различных источников 52 500 экз. документов на общую сумму 5 475 013 руб. (в т.ч. оформлена подписка на периодические издания на сумму 1 893 572 руб.). (Приложения 24).

В состав библиотечного фонда вошли как традиционные печатные документы (26 425 экз.), так и электронные издания удаленного доступа, входящие в состав электронно-библиотечных систем «Лань», «Znaniium», «Юрайт» (26 075 экз.).

Продолжалась работа по формированию электронной библиотеки внутривузовских изданий, которая на сегодняшний день содержит 2 820 наименований и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте Библиотеки.

Печатных документов было получено на 20 % меньше, чем в предыдущем году, из них около 80% (20 515 экз.) составили внутривузовские издания.

В целом объем библиотечного фонда на 01.01.2016 составил 1 160 973 экз.

1.2. Для подготовки данных к аккредитации Университета при активном участии референтов кафедр продолжалась работа по актуализации базы данных (БД) Книгообеспеченность, которая доступна со всех компьютеров Университета. В течение года в БД Книгообеспеченность внесены сведения по 206 учебным планам, определен список рекомендуемой к использованию литературы по каждой из 2303 дисциплин.

Картотека книгообеспеченности позволяет формировать в автоматизированном режиме отчеты по книгообеспеченности дисциплин, циклов дисциплин, кафедр, факультетов – каждому преподавателю самостоятельно.

1.3. На сайте Библиотеки был создан раздел «Библиотечно-информационное обеспечение ООП», в котором размещаются материалы для использования факультетами при подготовке сведений об обеспеченности образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами.

### **2. Создание справочно-библиографического аппарата**

2.1. Продолжалась работа по формированию системы каталогов и картотек как в традиционной карточной форме, так и в электронной.

В карточные каталоги было добавлено около 10 тыс. карточек. В электронный каталог, который включает 5 библиографических БД, было добавлено 33 569 записей.

2.2. В рамках корпоративных проектов регионального и федерального уровня Библиотекой было создано и передано партнерам для размещения в сводных БД более 700 библиографических записей.

2.3. Библиотека продолжила работу по регистрации трудов ученых ВГАУ в Национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ). Выделение с октября 2015 г. дополнительных 8 паролей, создание рабочих групп – аналитической, библиографической, технической – значительно активизировали этот вид работы в Библиотеке, что привело к улучшению показателей публикационной активности Университета и по ряду параметров позволило переместиться с 5-9-го места на 3-е среди 44 научных учреждений г. Воронежа.

### **3. Организация библиотечно-информационного обслуживания**

3.1. На всех абонементах Библиотеки продолжалась работа в условиях автоматизированной выдачи документов библиотечного фонда. Количество выданных в течение года документов на различных видах носителей составило 512 340 экз.

3.2. С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, науч-

ном и культурном потенциале Библиотеки была продолжена работа сайта Библиотеки (<http://library.vsau.ru/>).

В новостной ленте сайта за год появилось около 100 записей, создано 40 новых страниц сайта, на которых представлена полезная информация для использования при подготовке сведений о библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ. Созданы страницы, посвященные 70-летию Победы, Году литературы, писателям-юбилярам, Году почв и т.д. На сайте есть возможность получить консультацию библиотечного специалиста в режиме «Вопрос-ответ».

В 2015 г. Была создана версия сайта для слабовидящих.

3.3. В течение года посредством сайта осуществлялась «обратная связь» с потребителями библиотечно-информационных услуг. Читателям было предложено 3 блиц-опроса, регулярно проводился анализ ответов пользователей Библиотеки на вопросы «Опросного листа».

#### **4. Гуманитарно-просветительская деятельность**

При проведении гуманитарно-просветительских мероприятий особое внимание уделялось юбилейным датам и знаменательным событиям в жизни страны:

4.1. К 70-летию Победы были подготовлены и опубликованы воспоминания ветеранов Библиотеки «Что я помню о войне», «Слово детям войны».

Большой интерес у читателей вызвал блиц-опрос «Книги/фильмы о Великой Отечественной войне, которые Вы прочитали/посмотрели». Сотрудниками Библиотеки были подготовлены 20 обзоров и выставок, посвященных Великой Отечественной войне. В студенческой аудитории была проведена библиотечная гостиная «По дорогам памяти».

Ряд мероприятий был посвящен Году литературы и Году почв.

Интересно была организована выставка «Первая Мировая... День памяти», которая располагалась в Экспоцентре в рамках университетского и общегородского мероприятия.

Ко Дню открытых дверей в ноябре 2015 года были представлены 3 выставки. «Книжные редкости», «Подарки зарубежных делегаций» и «Публикации сотрудников библиотеки». Все эти выставки пользовались большой популярностью у посетителей.

4.2. В 2015 году возросло число экскурсий по Библиотеке и Музею редких книг. Было проведено 19 экскурсий, которые посетили 189 человек. Среди экскурсантов были обучающиеся нашего вуза, школьники старших классов (в рамках профориентационной работы факультетов), а также члены различных комиссий, зарубежные гости из США, Китая, Германии, Казахстана, Луганска.

4.3. Всего в течение года было подготовлено и проведено 130 тематических выставок и просмотров, на которых в общей сложности было представлено 3096 документов. Одной из форм просветительской работы являются выставки новых книг. В 2015 году была проведена 131 выставка новых поступлений, на которых было представлено 2673 документа.

Проведенные Библиотекой гуманитарно-просветительские мероприятия были разнообразны по форме и интересны по содержанию.

#### **6. Новые формы и методы, внедренные в работу Библиотеки в 2015 г.:**

Международное сотрудничество с библиотеками аграрных вузов Беларуси с целью создания международного консорциума на базе НБ ВГАУ: Гродненский государственный аграрный университет, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (г. Горки Могилевской обл.).

Предоставление доступа к Электронной библиотеке внутривузовских изданий ВГАУ Борисоглебскому сельскохозяйственному техникуму, Калачеевскому аграрному техникуму, Тербунскому сельскохозяйственному лицее.

Создание в Библиотеке аналитической, библиографической и технической групп по размещению библиографической, полнотекстовой информации в БД РИНЦ.

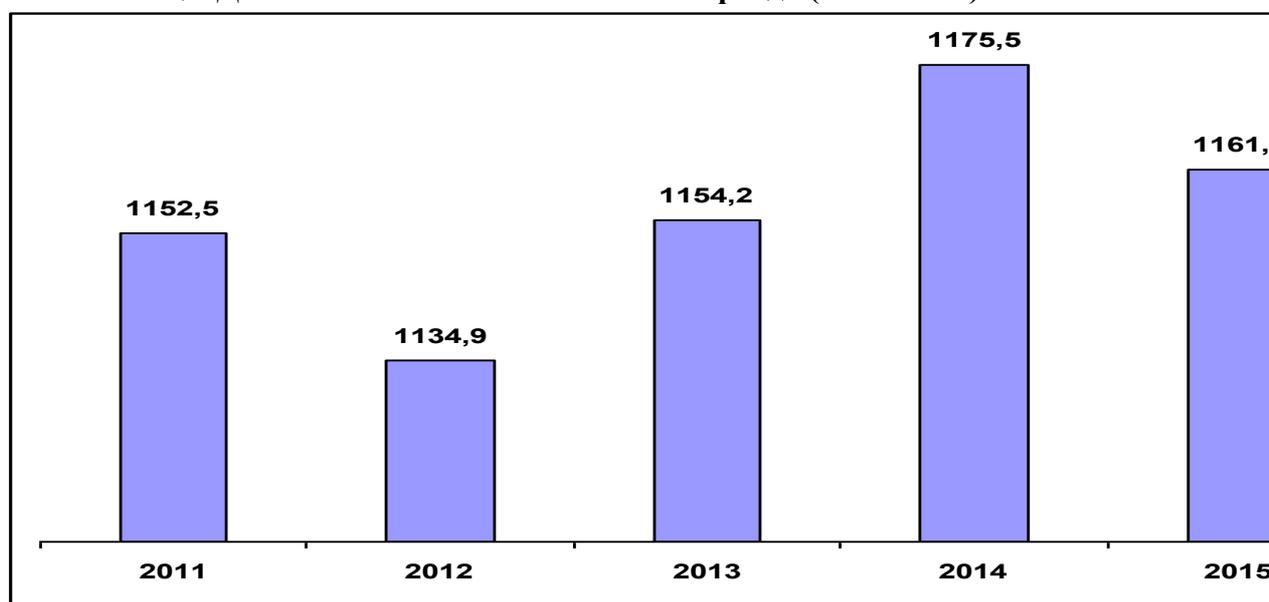
Размещение полных текстов монографий, учебных изданий, сборников, изданных в Университете, на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary и в Российском индексе научного цитирования.

Сотрудничество с Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой по размещению статей из «Вестника Воронежского государственного аграрного университета» в международной БД AGRIS.

**Таблица. Комплектование фонда научной библиотеки**

д	Поступило (в экземплярах)			Поступило на сумму (в рублях)		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		Дар	Подписные период. изд. Журналов / Компл. газет		Дар	Под
1	32983	1504	4112/55	4320105	199330	
2	36191	2427	4053/54	4155638	433464	
3	37385	1499	4397/56	8215005	285836	
4	57333	2240	3461/53	5922496	254220	
5	52500	1790	2767/34	5475013	258789	

**Таблица. Динамика объема библиотечного фонда (в тыс. экз.)**



## 6.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

За прошедший календарный 2015 год сотрудниками ЦИТ, обслуживающими компьютерную и офисную технику, мультимедийное и лабораторное оборудование, произведён следующий объём работ.

1. Всего выполнено работ по 949 заявкам на ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, ремонт и развитие локальной компьютерной сети, сопровождение программных средств, а также обслуживания мультимедийного и лабораторного оборудования (из них 828 были выполнены отделами технического обеспечения и телекоммуникаций, оперативного обеспечения учебного процесса, 121 заявка выполнена отделом развития информационной инфраструктуры).

2. Выполнено работ по 658 заявкам на заправку, замену расходных материалов копировально-множительной техники, в том числе ремонтов картриджей – 125 шт.

3. Велась постоянная поддержка работоспособности техники:

в 27 учебных компьютерных классах – ежедневно;

во всех аудиториях, оборудованных мультимедиа проекторами (по заявкам ответственных за аудитории лиц).

4. В летний период произведены профилактические работы для рабочих станций 15 учебных компьютерных классов.

5. В рамках программы модернизации информационной сети Университета производилась замена кабельного хозяйства и сетевого оборудования в главном корпусе агроинженерного факультета, установка охранных систем и подключение к телефонной сети.

6. Продолжилась поддержка и развитие сетевой инфраструктуры в корпусах общежитий № 1,2,7,9, была введена в эксплуатацию инфраструктура общежития №4, обеспечен доступ живущим там студентам и сотрудникам Университета к ресурсам информационного пространства вуза.

7. Велась техническая работа во всех удаленных центрах ДОТ: поддержка в исправном состоянии имеющейся техники и ПО, передача и установка новых рабочих станций и МФУ, инсталляция и настройка дополнительного программного обеспечения, монтаж и ремонт кабельной составляющей локальных сетей, настройка и монтаж сетевого оборудования для обеспечения выхода в Интернет и доступа в локальную сеть университета, монтаж и настройка камер видеонаблюдения в учебных классах. В частности, были произведены следующие работы:

в Калачеевском и Павловском центрах установлены видеокамеры и организовано удалённое видеонаблюдение;

в центр г. Феодосия переданы и установлены 5 рабочих станций и 1 МФУ, организована локальная вычислительная сеть, обеспечен доступ рабочих станций в Интернет, установлены видеокамеры и организовано удалённое видеонаблюдение.

8. Осуществлялось активное участие в закупках компьютерной и оргтехники, а также программного обеспечения – на этапах составления спецификаций, контроля и получения, настройки программного обеспечения и передачи подразделениям с последующей установкой на местах.

9. Проводилась поддержка, своевременное обновление и настройка всего имеющегося в вузе системного и прикладного программного обеспечения.

10. Велась единая база пользователей сети Университета, обеспечивался доступ пользователей к ресурсам сети – как локальной, так и интернет, насколько возможно оперативно решались пользовательские проблемы.

11. Обеспечивалось функционирование вебсайтов ВГАУ, подразделений и специализированных вебсервисов, в том числе – портала дистанционного образования Университета, оказывалась помощь и проводились консультации пользователей в создании и редактировании сайтов, были созданы либо полностью переработаны 16 сайтов, обучено

работе 26 редакторов сайтов, проводилось активное редактирование и публикация документации на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. Производилась техническая поддержка текущей работы бухгалтерии, отдела кадров и планово-финансового отдела, учебного управления и деканатов в продуктах 1С.

13. Велась работа по заполнению базы данных компьютерной и оргтехники Университета.

14. Осуществлялась поддержка аппаратной и программной частей системы контроля доступа в здания (турникеты), выдача электронных пропусков пользователям.

В 2016 году планируется продолжать всю вышеперечисленную деятельность. Для своевременного и эффективного решения стоящих перед ЦИТ задач необходимы:

ежеквартальные закупки инструментов, запчастей, расходных материалов и сетевого оборудования;

оперативное финансовое решение возникающих непредвиденных ситуаций;

продолжение модернизации существующей компьютерной сети с целью расширения её пропускной способности, снижения числа сбоев и увеличения защищённости и управляемости.

В перспективе предполагается улучшение качества обслуживания техники, увеличение оперативности решения возникающих проблем, развитие информационной поддержки пользователей, своевременное информирование о появлении новых сервисов и правилах работы в сети и с техникой.

**Таблица. Информатизация Университета**

<b>Показатели</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
Количество компьютеров	949	1218	1249	1286	1339
Приобретено компьютеров	41	327	141	103	87
Количество компьютерных сетей	29	31	34	36	38
Количество компьютеров с доступом в Интернет	582	787	816	912	948
Пиковая способность Интернет-канала, Мбит/с	35	150	200	350	350
Кабельные каналы, оснащенные прецизионными комплексами	33	42	58	62	66

## **«Полисервис»**

---

В 2015 году продолжил свою работу центр предоставления информационных услуг «Полисервис». Копи-центры работают в трех учебных корпусах, где предоставляются услуги по ксерокопированию, реализуется учебно-методическая литература, а также продаются канцелярские товары и оказываются услуги по ламинированию документов. Через копи-центр главного корпуса осуществляется также доступ к ряду коммерческих типографских услуг: переплетные работы, издательская деятельность, сувенирная продукция.

За 2015 год доход от деятельности Центра составил 3,710 млн руб. в бюджет агроуниверситета, что на 5,6% больше по сравнению с 2014 г. (3,550 млн руб), при этом цены на товары и услуги в центре «Полисервис», который ориентирован на наших студентов, установлены существенно ниже рыночных.

В течение прошедшего года в ЦПИУ «Полисервис» поступило 40 092 шт. учебно-методической литературы ( в 2014г. 28 371 шт.), а реализовано было 31 098 шт.( в 2014г. 36 746 шт.). Количество новых поступлений по сравнению с 2014г. увеличилось на 41% ,а реализация упала на 18%. В 2015г. была проведена работа совместно с учебно-методическим отделом по оптимизации производства и печати новых учебно- методических пособий и реализации ранее изданной литературы.

В 2015г. был введен в работу цветной широкоформатный принтер, который позволил печатать чертежи из различных программ и значительно улучшил подготовку студентов агроуниверситета к сдаче контрольных, курсовых и дипломных работ.

В 2016 г. планируется продолжить работу по улучшению качества работы копировальных центров, введение дополнительных услуг, таких как сканирование и цветная печать.

## **Издательская деятельность**

---

В 2015 г. было произведено 2202 наименований продукции на сумму 5,88 млн руб., объём печатной продукции составил 0,54 млн печатных листов, причем цена продукции при реализации студентам и на внутренние нужды университета (включая фонд Научной библиотеки) устанавливается существенно ниже рыночной.

Сравнительные показатели производства печатной продукции за последние три года приведены в приложении 27.

Согласно плану закупок для работы типографии были закуплены расходные материалы на сумму 3,55 млн руб. На сумму 0,26 млн руб. закуплены запасные части и принадлежности для обслуживания оборудования.

На данный момент типографией кроме тиражной продукции производится рекламно-представительская продукция (календари, блокноты, буклеты, сувенирные значки на магнитной основе), широкоформатная печать (плакаты, баннерная продукция, стенды и т.п.), уличные вывески и таблички на двери, изготавливаются студенческие билеты, зачетные книжки, производится переплет документов вуза.

В 2015 г. через РИО издано 50 наименований книг общим объемом 812 п.л., включающих в себя:

### **- по разделу «Научная литература»:**

- 1) ежеквартальные выпуски научного журнала «Вестник Воронежского государственного аграрного университета» - 4 номера общим объемом 113,3 п.л.
- 2) 10 монографий.
- 3) В серии «Ученые Воронежского государственного аграрного университета» издан библиографический указатель: «Зинаида Петровна Медеяева»;
- 4) Юбилейное издание «Агроинженерный факультет».

### **- по разделу «Учебная литература»:**

34 учебных пособия (из них с грифом УМО – 22, с грифом Минобрнауки – 2);

Литературно обработаны и откорректированы 12 номеров, в том числе 3 спецвыпуска газеты «За кадры», а также - материалы стендов, подготовленные деканатами, кафедрами и другими подразделениями, имеющие не только информационно-имиджевое, но и большое воспитательное значение для студенческой молодежи и для поддержания духа корпоративной культуры в вузе.

### **Газета «За кадры» и взаимодействие со СМИ**

---

В 2015 году в соответствии с планом было выпущено 12 номеров газеты «За кадры» (включая три спецвыпуска, посвящённые 50-летию народного ансамбля «Чернозёмочка», Дню открытых дверей и посещению вуза М.И. Бесхмельницыным, зам. начальника Контрольного управления Президента РФ, и губернатором Воронежской области А. В. Гордевым).

В каждом номере находили отражение наиболее важные события в рамках обширной академической, научной и международной деятельности университета.

Идя в ногу с жизнью вуза, внимательно отслеживая его достижения, редакция подготовила и выпустила сверх установленного восьмиполосного норматива объёма газеты четыре выпуска на 12 страницах и один, пятый (к 70-летию Победы), – на 16 страницах.

Все номера своевременно рассылались по более чем 100 адресам базовых школ, удалённым центрам ДОТ и администрациям всех районов Воронежской области.

Редакция приняла участие в двух конкурсах: всероссийском конкурсе, объявленном Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и ежегодном областном конкурсе корпоративных газет, проводимом к 70-летию Великой Победы факультетом журналистики ВГУ. В обоих случаях материалы газеты «За кадры» были отмечены дипломами. Диплом Минсельхоза России за подписью заместителя министра и диплом Совета ректоров вузов Воронежской области за подписью его председателя получил редактор газеты С. П. Пылев.

Информационная поддержка университета в средствах массовой информации осуществлялась по следующим направлениям:

1. Публикация собственных материалов: на сайте вуза было размещено 420 сообщений.

-сайт аграрных вузов России «Агровуз» (35 материалов);

-сайт Министерства сельского хозяйства РФ (15 материалов);

2. Размещение материалов об университете на страницах и в эфирах ведущих региональных СМИ («Коммуна»–30 материалов, «Абирег»– 7, «Моё»–10, ТНТ–12 видеосюжетов и др.) и федеральных (ТНТ, «Сельская жизнь» и др. – более 10).

3. Регулярная рассылка ведущим региональным СМИ пресс-релизов и пост-релизов о важных событиях, происходивших в жизни университета.

Регулярно осуществлялось формирование базы данных контактов с представителями СМИ; оказание содействия средствам массовой информации в получении и подготовке информации о деятельности Воронежского ГАУ; оперативная обработка официальных запросов.

Продолжает работу студенческий информационный центр, который выпускает студенческую газету, ведёт радиопрограмму и создает видеосюжеты. Об уровне их работы говорят победы в Фестивале школьной и студенческой прессы «Репортер-2015»: "Интернет-СМИ: сайт, блог, электронное издание, страничка в соц. сетях" – 1-е место; "Печатная газета, журнал" – 2-е место; "Лучший информационный материал: репортаж" – 1-е место; "Лучший аналитический материал: комментарий, корреспонденция, статья" – 3-е место.

Также в 2015 году члены студенческого информационного центра и специалист по связям с общественностью приняли участие в интернет – форуме «РИФ-Воронеж 2015»,

который стал новой IT-площадкой как для обмена опытом, так и для знакомств со специалистами в области информационных технологий.

## **6.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА**

**Условия питания** обучаемых обеспечиваются функционированием пунктов общественного питания ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, которые включают в себя две столовые, три буфета в учебных корпусах, кафе и кафетерий (общим числом посадочных мест – 500), а также буфет в новом общежитии Университета.

**В университете действует спортивный комплекс** (общая площадь крытых спортивных сооружений - 1575 м<sup>2</sup>, плоскостных – 37952 м<sup>2</sup>), который включает в себя три спортивных зала, специализированный борцовский зал, тренажерный зал, раздевалки, душевые и туалетные комнаты, складские помещения, стадион с 400-метровой беговой дорожкой, секторы для прыжков и толкания снарядов и др. В настоящее время завершается строительство спортивного комплекса – плавательный бассейн на шесть дорожек и спортивный зал (общая площадь - 4011 м<sup>2</sup>).

**Университет эффективно взаимодействует с БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника № 15 (студенческая)»** в сфере обеспечения здоровья и санитарно-эпидемического благополучия обучающихся. Подавляющее число студентов очной формы обучения на основании поданных заявлений прикреплены для получения медицинской помощи к этой поликлинике. Медицинские услуги оказывает врач общей практики и две медсестры в пункте первой неотложной помощи, расположенным в общежитии № 2 по адресу ул. Ломоносова д. 94.

Научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в Университете путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование работникам и обучающимся Университета в условиях использования современных технологий.

Основные статистические показатели деятельности Библиотеки по состоянию на 01.01.2016 г.:

- объем библиотечного фонда – 1 182 884 ед. хранения;
- количество новых поступлений – 52 500 экз.;
- количество наименований периодических изданий, получаемых по подписке - 228;
- используемая автоматизированная библиотечно-информационная система (далее – АБИС) – сетевая версия РУСЛАН;
- количество записей в библиографических базах данных, генерируемых Библиотекой – 350 608;
- компьютерный парк – 96, в т.ч. количество АРМ для читателей – 64;
- количество мест в читальных залах – 311;
- в структуре Библиотеки 5 отделов и Музей редких книг;
- общая площадь Библиотеки – 2060 м<sup>2</sup>;
- количество штатных единиц – 57.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, образовательными программами, реализуемыми в Университете, требованиями государственных образовательных стандартов и содержит свыше 1 миллиона экземпляров (более 280 тысяч наименований документов), в т.ч.:

- научной литературы - 349 800 экз.;
- учебной литературы – 721 069 экз.;
- художественной литературы – 48 817 экз.

На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми

определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом.

Постоянно пополняется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая на сегодняшний день насчитывает 2940 наименований.

Для обучающихся университета обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем, а также к электронной библиотеке внутривузовских изданий из любой точки, имеющей выход в Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Кроме того, обеспечивается доступ к следующим Информационным базам данных:

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ (Сервер ВГАУ);
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Сервер ВГАУ);
3. Сводный каталог библиотек г. Воронежа ([https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+lib\\_svcatalog.xml,simple\\_sv.xsl+rus](https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svcatalog.xml,simple_sv.xsl+rus));
4. Сводная база данных «Труды воронежских ученых» ([https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+vrn\\_works.xml,simple\\_works.xsl+rus](https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+vrn_works.xml,simple_works.xsl+rus));
5. Ресурсы Некоммерческого партнёрства "Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы" (АРБИКОН) (<http://arbicon.ru/services/>);
6. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) (<http://mars.arbicon.ru/>);
7. Сводный каталог периодики библиотек России (СКПБР) (<http://ucpr.arbicon.ru/>);
8. УИС РОССИЯ – Университетская информационная система Россия (<http://uisrussia.msu.ru/>);
9. Электронные реферативные журналы ВИНИТИ (Сервер ВГАУ: ELAJ\rjw);
10. Электронные библиографические указатели ЦНСХБ: «Сельскохозяйственная литература» (отечественная литература) (Сервер ВГАУ: сетевой диск: G:\SistUkaz\CXЛ),
11. Электронные библиографические указатели ЦНСХБ: «Сельское хозяйство» (зарубежная литература) (Сервер ВГАУ: сетевой диск: G:\SistUkaz\CX);
12. Библиографическая база данных АГРОС ЦНСХБ (<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>);
13. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям AGRIS (<http://agris.fao.org/>);
14. Электронные летописи Российской книжной палаты (<http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html>).

В Библиотеке созданы условия для постоянного мониторинга книгообеспеченности учебного процесса. Посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «РУСЛАН» формируется БД Книгообеспеченность, которая ежегодно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в Библиотеку.

Библиотека самостоятельно генерирует 5 библиографических баз данных, доступ к которым возможен через Интернет:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронный каталог «Периодические издания» - содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющих в Библиотеке, и местах их хранения;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды сотрудников ВГАУ» – содержит информацию о печатных работах сотрудников Университета, начиная с 1992 г.;
- База данных «Заказанные издания».

Учебные документы библиотечного фонда сосредоточены в отделах обслуживания учебной литературой, организованных по факультетскому принципу. Библиотечное об-

служивание осуществляется на 8 абонементов, в 4-х читальных залах, в которых обеспечивается постоянный доступ к электронному каталогу и к электронным образовательным ресурсам.

Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают на основе открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и др.) предоставляются читателям как в печатной, так и в электронной форме. В Библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами:

- Все читальные залы, зал каталогов оснащены новой компьютерной техникой.
- Компьютерный парк Библиотеки увеличился до 96 АРМов.
- Все читальные залы имеют оборудованные *автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей*. Количество АРМов для читателей - 64.

Библиотека обслуживает читателей в режиме автоматизированной выдачи документов библиотечного фонда с использованием электронных пропусков в качестве читательских билетов и технологии штрихового кодирования.

- Читальный зал студентов предоставляет пользователям доступ в Интернет с использованием технологий Wi-Fi.

С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциале Библиотеки организована работа сайта библиотеки (<http://library.vsau.ru/>). Содержание сайта ориентировано, прежде всего, на *информационные потребности и запросы студентов, аспирантов и преподавателей университета.*

## 6.6. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основная цель социально-воспитательного процесса – организация воспитательно-образовательного пространства в университете с индивидуальным подходом к каждому студенту. Воспитание, как неотъемлемая часть образования, требует системного подхода и постоянной работы.

В соответствии с Федеральным законодательством определены возможности университета в формировании общекультурных компетенций выпускника: компетенций социального взаимодействия. Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В октябре 2015 года на IV Всероссийском конгрессе проректоров по воспитательной работе принят «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательной организации высшего образования», представляющий собой совокупность обязательных требований к организации воспитательной деятельности и направленная на формирование общекультурных компетенций. В указанном документе особое внимание уделено развитию студенческого самоуправления, в сферу деятельности которого входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями.

По решению ученого совета в сентябре 2015 г. в университете создано управление по социально-воспитательной работе. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам должностей.

Высоким можно назвать и кадровый потенциал кураторов студенческих групп 1 – 3 курсов: профессоров – 4, доцентов – 95, старших преподавателей – 20, ассистентов – 25 (всего 144 куратора).

В соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы университета деятельность ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование семейных ценностей;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни;
- социальная поддержка студентов.

Направления патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, профессионально-трудового воспитания и формирование семейных ценностей курирует отдел воспитательной работы.

В 2015 году все мероприятия патриотической направленности проходили под знаком юбилея Победы в Великой Отечественной войне. В университете был организован Волонтерский корпус. Работу организовали так, чтобы в мероприятиях участвовало как можно больше студентов и сотрудников университета. Более 200 фотографий родственников, участников боевых действий, были обработаны и распечатаны в типографии для участия в акции «Бессмертный полк». Силами студентов и сотрудников подготовлен большой праздничный концерт. Обучающиеся приняли участие в четырех турах Всероссийской программы «Никто не забыт, ничто не забыто». В рамках программы состоялись встречи с ветеранами, тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», патриотические квесты, поездки в города-герои Москву и С.-Петербург. Обучающиеся приняли участие в Параде Победы в городе-герое Севастополе, а ансамбль «Черноземочка» вы-

ступил в юбилейном концерте на площади Нахимова, за что получил благодарность от администрации г. Севастополя.

Большая работа проведена исследовательской группой «Светоч» под руководством доцента Шендрикова Е.А.: создание видеоархива воспоминаний ветеранов, участников боевых действий Великой Отечественной войны, совместно с профессором Даньковой Т.Н. организованы и проведены научно-творческие тематические конференции.

В направлении гражданско-правового воспитания запущен проект «Новое поколение», цель которого активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России. Руководителем проекта является заместитель декана по социально-воспитательной работе гуманитарно-правового факультета доцент Князева О.Н.

В направлении духовно-нравственного воспитания состоялось участие студентов в молодежном форуме «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре» (г. Белгород); в круглых столах «По зову сердца и велению души», «Семья в жизни молодого человека», «Хотят ли русские войны?», «Молодежь и православие», «Молодежь и Православная культура». Проведены благотворительные акции «Белый цветок», «Подарим радость» (сбор средств для нуждающихся детей и лечения онкологических больных).

В рамках разработанной программы духовно-нравственного воспитания проведены беседы со студентами о семейных ценностях и традициях русской семьи.

Одним из новых масштабных проектов, запущенных в 2015 году, явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, который проходил в зале столовой № 35. Более 50 пар студентов, предварительно прошедших обучение, танцевали под звуки духового оркестра. Мероприятие очень понравилось студентам университета и гостям и получило большой резонанс в прессе.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. За отчетный период состоялось 14 поездок, в которых приняли участие более 650 студентов и сотрудников.

В структуре Управления по социально-воспитательной работе создано новое подразделение – сектор трудоустройства. Сегодня остро стоит вопрос об увеличении числа выпускников, которые по окончании обучения трудоустраиваются на территории Воронежской области.

В «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» указано, что «...доля выпускников учреждений профессионального образования, работающих по специальности не менее 3 лет, в общей численности выпускников к 2020 году должна достичь значения 60 %». Следовательно, необходимы программы, которые позволили бы сформировать у выпускников не только устойчивую мотивацию к реализации себя в условиях сельских территорий, но и «вооружили» бы их необходимыми компетенциями.

Показатель «Трудоустройство» является одним из критериев эффективности вузов. Оценивается количество трудоустроенных выпускников, обучающихся по очной форме за счет средств федерального бюджета. Так, в 2015 году выпуск университета составил 879 человек, а в службу занятости в течение года обратилось 87 человек.

По результатам проведенных социологических опросов в целом оценка получаемой профессии со стороны студентов достаточно высокая (более 80 %). При ответе на вопрос: «Роль вуза в реализации жизненных планов студентов» большинство студентов ответили, что университет дает хорошее образование и помогает развивать нужные и полезные навыки. Но только треть студентов ответили, что университет оказывает помощь в общении с будущими работодателями.

На базе экспоцентра проводились ярмарки вакансий «Ваша будущая работа», круглые столы «Город селу - село городу», «Обеспечение аграрных структур и сельских территорий квалифицированными кадрами на основе межвузовского взаимодействия»,

«Формирование системы подготовки управленческих кадров – залог успеха развития инновационной экономики».

В этом направлении необходимо активнее развивать работу интернет-ресурса, наладить 100-процентный охват при опросе выпускников, а анкетирование проводить в электронном виде, что позволит создать «рабочую» базу данных.

В 2015 году обучающиеся работали в 17 трудовых отрядах университета. Профили отрядов: сельскохозяйственный, строительный, поисковый, социальный, педагогический, оперативный, сервисный. Впервые работал отряд «Авангард» в приемной комиссии.

По итогам Всероссийского конкурса студенческих трудовых отрядов среди вузов Минсельхоза в номинации «Лучший отряд оперативной направленности» дипломом 2 степени награжден оперативный отряд «Щит».

Отдельно хотелось бы отметить участие студентов в деятельности Всероссийского отряда «Тигр», целью которого является обеспечение мер по охране и устойчивому существованию популяции амурских тигров. На протяжении двух месяцев отряд обустроивал экологическую тропу «Мыс Северный».

Университет принял активное участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 50-летию создания студенческих отрядов Воронежской области. Информация о наших отрядах и их участниках вошла в юбилейный сборник материалов о студенческих отрядах. Сотрудники университета, ветераны отрядного движения (Оробинский Владимир Иванович, Ивлев Иван Андрианович) и обучающиеся, ныне активно участвующие в отрядной деятельности (Лукашев Сергей, Андропова Ирина), были награждены благодарственными письмами, почетными грамотами и памятным значками (всего более 50 человек).

С сентября 2015 года в состав управления социально-воспитательной работы вошел музей истории СХИ-ВГАУ и Великой Отечественной войны, деятельность которого осуществляется в рамках патриотического воспитания студенческой молодежи.

Основными направлениями работы музея являются: проведение экскурсий по экспозиции музея для первокурсников, а также для делегаций, участников конференций, слётов и гостей университета. Всего в течение года проводится более 100 экскурсий.

Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России» за подписью председателя Российского союза ветеранов генерала армии Моисеева М.А.

Ведется поисковая работа и участие в ежегодных Вахтах Памяти (Сторожевской плацдарм Острогжского района Воронежской области). В результате работы в 2015 году было найдено место гибели 3 советских воинов и произведено перезахоронение останков с почестями в братской могиле. Обнаружено захоронение 2 венгерских солдат, останки которых переданы представителям Военных Мемориалов. Фонды музея пополняются экспонатами, собранными в ходе работ поискового отряда.

Одна из проблем, которую необходимо решить в ближайшее время, это систематизация и учет музейных экспонатов. А в перспективе – проработать вопрос об организации музейного комплекса, в состав которого смогли бы войти и другие музеи университета.

Культурно-массовое и спортивно-массовое направления предполагают не только качественные индикаторы эффективности воспитательного процесса, но и количественные.

Основные достижения творческих коллективов и исполнителей Молодежного центра за отчетный период:

Творческий коллектив ВГАУ занял второе место в областном фестивале «Студенческая весна – 2015», победив при этом в четырех номинациях. (Шестой год подряд университет завоевывает призовые места в областном творческом фестивале, что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении);

Творческий коллектив ВГАУ в третий раз принял участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов системы Минсельхоза РФ «Весна на берегах Москвы-реки», в результате чего завоевал 1-е место в направлении «Журналистика» и 3-е место в музыкальном направлении;

Команда КВН «Сторожа урожая» стала бронзовым призером Воронежской региональной лиги МС КВН, а капитан команды Денис Минаков – лучшим актером лиги. (Команда «Сторожа урожая» вошла в число 50 лучших команд из более чем 500 команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН КиВиН – 2015 в г. Сочи);

Новая команда КВН «На стиле» заняла 1-е место в Кубке молодых команд КВН г. Воронежа, стала одним из лауреатов фестиваля-открытия сезона 2015 года Воронежской региональной лиги МС КВН, а также одним из лауреатов Кубка КВН Воронежской областной Думы;

Студент 3-го курса агроинженерного факультета Михаил Горбатов стал призером регионального конкурса патриотической песни «Славься, Отечество»;

Танцевальный коллектив «Unidance» стал обладателем 2-го места в танцевальном Кубке Черноземья;

Студенческая газета «Зачет» третий год подряд стала призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер», завоевав в разных номинациях два первых, второе и третье места;

Студент 4-го курса агроинженерного факультета Кирилл Привалов стал чемпионом России и бронзовым призером чемпионата Европы по воркауту (спортивно-цирковой жанр);

Значимы успехи театральной студии «Лица». Диплом лауреата регионального театрального фестиваля «Театральные вечера в Никольском», три диплома лауреата в региональном конкурсе чтецов, посвященном 70-летию Великой Победы, а также целый ряд именных благодарностей МСХ за организацию новогодних мероприятий для детей сотрудников МСХ;

Отдельно необходимо отметить триумфальные победы народного ансамбля «Черноземочка»: диплом лауреата в международном фестивале «Наши Древние столицы» (г. Кострома); диплом лауреата в международном патриотическом фестивале «И помнит мир спасенный» (г. Смоленск); два диплома лауреата в IV областном фестивале «Казачий дон»; диплом лауреата в городском фестивале «Русь Стозвонная»; второе место в первом всероссийском хоровом фестивале; Диплом лауреата в международном фестивале «Возьмемся за руки, друзья!», диплом лауреата во всероссийском конкурсе «Распотешная матаня», два первых места в региональном конкурсе патриотической песни «Защитники Отечества», два вторых места в региональном танцевальном фестивале «Танцующий город», благодарность от правительства Севастополя за участие в праздновании 70-летия Великой Победы, Гран-При Международного фольклорного фестиваля им. Мистюкова (г. Липецк), выступление в Государственном Кремлевском Дворце (г. Москва).

Также активно продолжилась работа по созданию и дальнейшему развитию масштабных межвузовских и общегородских культурно-массовых проектов, реализуемых на территории университетского городка ВГАУ, таких как: Агроуниверситетская масленица, Сретенский бал, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ, концерты к 70-летию Великой Победы и ко Дню России.

Количество участников Молодежного центра с каждым годом увеличивается. В настоящий момент их 320 человек.

Для подготовки сборных спортивных команд к участию в соревнованиях различного уровня в университете действует 37 секций, в которых занимается 568 человек.

В Универсиаде г. Воронежа спортсмены университета принимали участие по 32 видам спорта, не выставив участников только по спортивной аэробике. Призовые места распределились следующим образом: первое место – гиревой спорт (26-й год подряд),

армспорт; второе место – бокс, легкоатлетический кросс, гандбол; третье место – лыжные гонки, полиатлон. По итогам соревнований заняли общекомандное четвертое место (в прошлом году – 5-е место). (Прорабатывается вопрос по организации зала спортивной аэробики в общежитии № 9).

На спартакиаде ЦФО в Курске команда шахматистов заняла первое место.

Ежегодная Спартакиада ВГАУ проводилась по 12 видам спорта среди юношей (победитель – агроинженерный факультет) и по 8 видам спорта среди девушек (победитель – факультет бухгалтерского учета и финансов).

Проводились спортивно-развлекательные мероприятия: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», фестиваль национальных видов спорта забав и развлечений, «Три Дня здоровья», «Масленица», Лыжня России, Российский Азимут. Несомненно, большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

В 2015 году университет заявился на областном чемпионате по футболу, являясь единственным вузом, выставившим команду на таком уровне. Оказана организационная и материальная поддержка членам команды «Трактор ВГАУ» (тренер Паневин Александр). Несмотря на скромное (восьмое) место в турнирной таблице своего первого сезона, студенты показали боевой дух и волю к победе (при отсутствии предсезонной подготовки и травмах). Футболисты курируют и молодежную команду (2000 года рождения), которая стала чемпионом областного первенства. Тренером команды является студент земельного факультета Быковцев Илья.

Активное участие профессорско-преподавательского состава в таких спортивных состязаниях, как спартакиада г. Воронежа и Всероссийская спартакиада «Здоровье» (проводимая Минсельхозом РФ), несомненно оказывает воспитательное воздействие на студентов.

С сентября 2015 года начала действовать детская группа тхэквондо под руководством тренера Ишимова В.В.

В настоящий момент идет процесс по введению в действие нового спортивного комплекса, готовится нормативная документация по регламенту работы плавательного комплекса.

В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. В первом семестре 2015 учебного года 168 человек, а во втором – 181 получили повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Более ста нуждающихся студентов 1-го и 2-го курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получили повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей; 425 студентов получили социальную стипендию в размере 2550 рублей; 79 студентов удостоены именных стипендий, в том числе: Президента и Правительства РФ – 4; Правительства Воронежской области – 4; ученого совета – 39; АО «Россельхозбанк» – 2; ООО «Сингента» - 3; «ЭкоНива-АПК Холдинг» - 1.

В университете обучаются 50 студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (в том числе 3 студента, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения) и 26 человек, относящихся к категории инвалидов 1-й и 2-й групп и инвалидов с детства.

Порядка 90 человек ежемесячно участвовали в программе бесплатного питания. Таким образом, оказывается материальная поддержка как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Единовременную материальную помощь и материальное поощрение по различным направлениям получили 3594 человека.

Организованы оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького для 160 человек. При участии актива факультетов и под руководством лидера студенческой

профсоюзной организации Демидова П.В. проведена школа актива на базе санатория им. Горького для 500 студентов.

Принято решение о продолжении оздоровительных проектов и программ.

Организованы культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на Черноморское побережье на базе молодежного лагеря «Волна» республики Крым (всего 282 человека). В период летнего отдыха проходили отборочные мероприятия в рамках третьего этапа программы «Никто не забыт, ничто не забыто», в результате в которых 17 наших студентов были приглашены в Москву для участия в финальном концерте, посвященном юбилею Великой Победы.

Знаменательное событие состоялось в сентябре 2015 года – открытие общежития № 4 при участии губернатора Воронежской области Гордеева А.В. и заместителя начальника Контрольного управления Президента РФ Бесхмельницына М.И. – председателя Попечительского совета университета.

По состоянию на декабрь 2015 года в общежитиях университетского городка проживает 2117 студентов и аспирантов. Жилищный фонд удовлетворяет 90 % потребностей студентов. Жилые помещения в общежитиях предоставляются всем нуждающимся студентам первого и пятого курсов. Распределением мест в общежитиях университетского городка занимаются деканаты факультетов.

Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату и лучшее общежитие, по итогам которых в момент проведения Новогоднего студенческого бала вручаются ценные призы и благодарственные письма. Лучшим общежитием стало общежитие № 7, лучшей комнатой – комната № 217 в общежитии № 7.

Студенческий совет общежития является органом студенческого самоуправления. На сегодняшний день число студентов, входящих в студенческие советы общежитий, насчитывает 57 человек. Для координации работы всех студенческих советов организован объединенный совет студенческих общежитий, в состав которого включаются председатели студенческих советов общежитий, представители профсоюзной организации, деканатов и администрации Университета. По итогам отчетного года лучшими председателями студенческих советов общежитий № 7 и № 2 явились студентка факультета бухгалтерского учета Непушкина Юлия и студент факультета агрономии, агрохимии и экологии Белый Иван.

В течение всего календарного года выполняются работы по благоустройству территории студенческого городка, в которых принимают участие более тысячи человек. В благоустройстве территории активное участие принимает студенческий отряд «Чистый парк», студенты которого работают на территории площадью более чем 20 га.

В настоящий момент создан реестр студентов, проживающих в общежитиях, целью создания которого явилась организация единой базы данных, доступной в локальной сети сотрудникам управления СВР, деканатам, заведующим общежитиями, для оперативного взаимодействия и удобства студентов в решении социального обеспечения.

Созданная в университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволяют студентам за период обучения получить необходимые умения и навыки, сформулированные в общекультурных компетенциях ФГОСов 3 и 3+.

## **6.7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ноябре 2015 года в Университете успешно прошел ресертификационный аудит системы менеджмента качества, при этом не было выявлено ни одного несоответствия. Проведенный аудит свидетельствует о результативности СМК в целом.

В ходе аудита был разработан ряд рекомендаций (возможностей для улучшения), которые будут рассмотрены в целях совершенствования деятельности, предотвращения возможных будущих отклонений от требований стандарта ISO 9001-2008.

Университетом получен сертификат соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001-2008 на следующий трехлетний период до 14 сентября 2018 года.

По результатам ресертификационного аудита составлен план мероприятий по дальнейшему улучшению деятельности.

В соответствии с планом дальнейшего улучшения системы менеджмента качества в 2015 году осуществлялись следующие мероприятия:

В марте, апреле 2015 года был проведен внутренний аудит (приказ №034 от 05.02.15г.) в 42 структурных подразделениях с целью получения данных о результативности системы менеджмента качества, качества предоставления образовательных услуг, научно-исследовательской и других видов деятельности. В результате проверок выявлены замечания, которые вошли в сводный отчет, на основании которого составлен план корректирующих мероприятий от 25.06.15 г.

Общее количество корректирующих мероприятий в структурных подразделениях – 475; количество невыполненных корректирующих мероприятий – 42 (8,8%). При этом все мероприятия находятся в стадии реализации.

В 2015 году Университет стал лауреатом XVIII Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России», получив награду в номинации «Услуги для населения». В течение двух лет Университет имеет право использовать золотой логотип программы «100 лучших товаров России» в рекламных целях и размещать его в документации. Дипломом лауреата конкурса Университет уже третий год подряд подтвердил свой высокий статус. Такие результаты говорят о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг и их соответствии государственным стандартам и требованиям.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с приказами ректора на основании разработанного плана проведено анкетирование с целью анализа удовлетворенности студентов и аспирантов качеством образовательных услуг и анализа удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в Университете (проведено 10 опросов).

По результатам анкетирования составлены отчеты, которые обсуждались на заседаниях совета по качеству и были переданы по электронной почте в структурные подразделения для составления планов корректирующих мероприятий и улучшения дальнейшей работы.

В целом обучающиеся высоко оценивают качество образовательных услуг, отмечают высокий уровень престижа образования в Университете.

В ноябре 2015 года в соответствии с приказом ректора (№404 от 13.11.2015 г.) в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов, проведена оценка деятельности научно-педагогических работников.

## Сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001-2008

Certificate of Registration



Настоящим удостоверяется, что Система Менеджмента Качества

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

Россия, 394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

в области

**Проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность**

прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям стандарта

**BS EN ISO 9001 : 2008**

Настоящий сертификат регистрации обязывает компанию поддерживать систему менеджмента качества в соответствии с требованиями вышеуказанного стандарта, что будет контролироваться NQA. В спорных случаях юридическую силу имеет английский оригинал сертификата регистрации.

Managing Director



Сертификат №:	25896
Дата:	8 Декабря 2009
Переиздан:	9 Декабря 2015
Срок действия до:	14 Сентября 2018
Код EAC:	34/37

Диплом Лауреата конкурса «100 лучших товаров России»



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I**

Регион, почтовый адрес Воронежская область  
394087 г. Воронеж. ул. Мичурина. 1

Ведомственная принадлежность Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14375
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4392
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	9983
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	90
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	38
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	210 / 23,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 2,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.76
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	668.84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.35
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172.26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	27047,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	131 / 23,52
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	307,5 / 69,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76 / 17,07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,59
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,18
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	122 / 0,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	71 / 1,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	51 / 0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 1,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,39
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11270
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	953334,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2141,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	741,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	213,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2086 / 95,73

